


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Алужинская средняя общеобразовательная школа им. А.А.Ихинырова

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО / <u>Алиева С.В.</u> протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » августа 2020г.</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по УВР МОУ Алужинской средней школы / <u>Л.В.Хинтуханова</u> от « <u>2</u> » сентября 2020г.</p>	<p>«Утверждено» директор МОУ Алужинской средней школы / <u>Алиев М.Д.</u> Приказ № <u>1</u> от « <u>31</u> » августа 2020г.</p> 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ
Алужинский край
ДЛЯ 11 КЛАССА

Составил (а):
Алиева Сюзанна
Владимировна
учитель Третьяковской
языковой категории

с. Алужина, 2020г

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Алужинской СОШ

Требования к уровню подготовки обучающихся по учебному предмету

В результате изучения английского языка обучающийся должен

Знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен)
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера

Уметь:

- ставить учебную задачу под руководством учителя
- планировать свою деятельность под руководством учителя
- диалога, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета
- рассказа о своем окружении, рассуждения в рамках изученной тематики и проблематики; представления социокультурного портрета своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- полного и точного понимания высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимания основного содержания и извлечения необходимой информации из различных аудио- и

видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения

Применять:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи
- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - общаться с представителями других стран, ориентироваться в современном поликультурном мире
 - получить сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях
 - определиться в выборе будущей профессиональной деятельности
 - изучить ценности мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомиться с представителями зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Анализировать:

- пользоваться такими приемами мыслительной деятельности, как сравнение, сопоставление, анализ, обобщение, систематизация;
- выделять нужную / основную информацию и фиксировать основное содержание сообщений на английском языке из различных источников, воспринимаемых в устной или письменной форме
- критически оценивать информацию, получаемую из прослушиваемых или прочитанных текстов, а также в процессе обсуждения проблем
- использовать языковую и контекстуальную догадку, двуязычный / одноязычный словарь и другую справочную литературу при восприятии на слух или чтении текстов на английском языке

Синтезировать:

- участвовать в проектной деятельности (в том числе межпредметного характера), осуществляя ее в сотрудничестве или индивидуально
- пользоваться разными учебными стратегиями, позволяющими рационально планировать свое время, снимать стрессы во время учебы, готовиться к предстоящим выпускным экзаменам.
- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста
- пользоваться справочным материалом УМК (лингвострановедческим справочником, грамматическими правилами, таблицами, словарями, памятками специального предметного характера)

Оценивать:

- владеть различными способами самоконтроля
- выслушивать и объективно оценивать другого
-

Содержание учебного предмета «Английский язык»

11 класс

Раздел 1 «С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?».

С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе? С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе? Языки мира. Rungenglish и Globish? Как меняется английский язык. Мы живём в глобальной деревне. Глобализация. Почему люди мигрируют? Знаешь ли ты свои права? Что ты знаешь о своих правах и обязанностях? Участие в общественной жизни. Чувство безопасности. Мелкие преступления против планеты: одноразовые продукты, расход энергии.

Раздел 2 «Работа твоей мечты».

Работа твоей мечты. Что важно учитывать при выборе профессии? «Мужские» и «женские» профессии. Призвание и карьера. Что ждет нас после школы? Высшее образование. Global Classroom. Oxbridge. Колледж. Последний школьный экзамен. Альтернатива: традиционное или виртуальное обучение.. Непрерывное учение – условие успешности .

Раздел 3 «На пути к лучшему новому миру».

Современные технологии: как мы зависим от них. Незаурядные умы человечества. 3.Наука или выдумка? Наука в нашей жизни. Научные сенсации или мистификации? Клонирование. Медицина: традиция и новые технологии. Генно-модифицированные продукты. Типичные мнения о здоровье. Нанотехнологии в медицине. Современные технологии и окружающая среда. Современные экологические проблемы. Открываем путь в цифровую эпоху. Что мы знаем об интернете? Терминология для интернета. Интернет в нашей жизни.

Раздел 4 «Откуда вы?».

Город или село? Жизнь в больших городах. Сельский образ жизни. Интересы и увлечения. Хобби-сайты. Скрытые правила поведения англичан. Круг моих друзей. Как быть хорошим другом? Онлайн системы для друзей. Реальная или виртуальная дружба? Дружба и любовь. Разные страны – разная жизнь. Восточный и западный стили жизни. Влияние новых технологий на стиль жизни.

Тематическое планирование 11 класс

№	Тема	Количество часов
1 четверть раздел 1 «С чем сегодня сталкивается молодежь в обществе?» - 27ч		
1	Урок 1. Языки международного общения	1
2	Урок 2. Трудно ли изучать иностранный язык?	1
3	Урок 3. Ранглиш – язык международной космической станции	1
4	Урок 4. Глобиш – упрощённая версия английского языка	1
5	Урок5. Как меняется английский язык	1
6	Урок 6. Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным	1
7	Урок 7. Входная контрольная работа	1
8	Урок 8. Глобальная деревня	1
9	Урок 9. Плюсы и минусы глобализации	1
10	Урок 10. Классическая и популярная музыка как элемент глобализации	1
11	Урок 11. Антиглобалистское движение: причины и последствия	1

12	Урок 12. Кто населяет Британию: исторический экскурс	1
13	Урок 13. «Глобализация и ты»	1
14	Урок 14. Что ты знаешь о своих правах и обязанностях	1
15	Урок 15. Модальные глаголы для выражения обязанности, необходимости, разрешения.	1
16	Урок 16. Понятие свободы у современных тинэйджеров	1
17	Урок 17. Проект «Портрет идеального школьника»	1
18	Урок 18. Твоё участие в жизни общества	1
19	Урок 19. Дмитрий Лихачёв как публичная фигура	1
20	Урок 20. «Предлагаем премию за вклад в школьную жизнь»	1
21	Урок 21. Мелкие преступления против планеты	1
	II четверть раздел 2 «Профессия твоей мечты» - 21 ч.	
28	Урок 1. Профессия твоей мечты	1
29	Урок 2. «Мужские» и «женские» профессии	1
30	Урок 3. Призвание и карьера	1
31	Урок 4. Влияние семьи, друзей и личных качеств человека на выбор профессии	1
32	Урок 5. Выбор учебного заведения после школы	1
33	Урок 6. Что такое глобальный класс?	1
34	Урок 7. Образование и карьера	1
35	Урок 8. Профессиональное образование в США и России: общее и разное	1
36	Урок 9. Дискуссия: «Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет?»	1
37	Урок 10. Структуры в будущем совершенном времени	1
38	Урок 11. Последний школьный экзамен	1
39	Урок 12. Будущее школ России	1
40	Урок 13. К какому типу школьника ты принадлежишь: тест и рекомендации	1
41	Урок 14. Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты	1
42	Урок 15. Отличия разных типов образования	1
43	Урок 16. «Вторая жизнь» – шанс для многих	1
44	Урок 17. Непрерывное учение как условие успешности	1

45	Урок 18. Образование в XXI веке (повторение)	1
46	Урок 19. Контрольная работа за 2 ч.	1
47	Урок 20. Контроль навыков аудирования	1
48	Урок 21. Контроль навыков чтения	1
	III четверть раздел 3 «На пути к лучшему новому миру»- 30ч.	
49	Урок 1. Современные технологии: насколько от них зависит человек	1
50	Урок 2. Современные виды связи в жизни подростков в России	1
51	Урок 3. Прогнозы на будущее: грядущие технологии, предсказываемые тинейджерами.	1
52	Урок 4. Проект «Капсула времени»	1
53	Урок 5. Незаурядные умы человечества	1
54	Урок 6. Из биографии И.К. Брунера (знаменитый британский инженер)	1
55	Урок 7. Биографии известной личности	1
56	Урок 8. Плюсы и минусы инженерных профессий	1
57	Урок 9. Учись мыслить как гений	1
58	Урок 10. «Как решать логические задачи»	1
59	Урок 11. Наука или выдумка	1
60	Урок 12. Секреты античного компьютера	1
61	Урок 13. Научные сенсации или мистификации: пришельцы на Земле, вечный двигатель и т.п.	1
62	Урок 14. Конференция: «Хотите – верьте, хотите – нет».	1
63	Урок 15. Мечты о создании совершенного человека	1
64	Урок 16. Дискуссия: «Есть ли будущее у клонирования?»	1
65	Урок 17. Медицина: традиции и новые технологии	1
66	Урок 18. Генно-модифицированные продукты: «за» и «против»	1
67	Урок 19. Энциклопедия народных рецептов: как лечиться от простуды	1
68	Урок 20. Разговор пациента с фармацевтом	1
69	Урок 21. Домашняя или высокотехнологичная медицина	1
70	Урок 22. Специфика твоего региона: угрозы среды и их устранение	1
71	Урок 23. Проблема бытового и промышленного шума	1

72	Урок 24. «Разработка манифеста партии «Зелёных» по охране среды в вашем регионе»	1
73	Урок 25. Любопытные «Факты об интернете»	1
74	Урок 26. Интернет в жизни современного поколения: «за» и «против»	1
75	Урок 27. Проект: «Как интернет влияет на твою жизнь?»	1
76	Урок 28. Контрольная работа за 3ч.	1
77	Урок 29. Контроль навыков чтения	1
78	Урок 30. Контроль навыков аудирования	1
IV четверть раздел 4 «Откуда ты?» - 24 ч.		
79	Урок 1. Город и село	1
80	Урок 2. Чем отличаются люди в городе и селе?	1
81	Урок 3. Место, где ты живёшь	1
82	Урок 4. Будущее города и села	1
83	Урок 5. Интересы и увлечения	1
84	Урок 6. «Скрытые правила поведения англичан» (из книги К.Фокс)	1
85	Урок 7. Твой хобби	1
86	Урок 8. Учёные о пользе видео-игр	1
87	Урок 9. Как проводят время в Британии и России	1
88	Урок 10. Круг моих друзей	1
89	Урок 11. Рецепт дружбы и как стать хорошим другом	1
90	Урок 12. История Ромео и Джульетты	1
91	Урок 13. Проект «О любви и дружбе»	1
92	Урок 14. Разные страны – разная жизнь	1
93	Урок 15. Восточный и западный стили жизни	1
94	Урок 16. Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена	1
95	Урок 17. Может ли современный человек жить в гармонии с природой?	1
96	Урок 18. Твой стиль жизни во многом зависит от тебя	1
97	Урок 19. Итоговая контрольная работа	1
98	Урок 20. Соблюдение традиций	1

99	Урок 21. Традиционные празднества в разных странах мира	1
100-102	Резервные уроки	3