

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Алужинская средняя общеобразовательная школа им.А.А.Ихинырова

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО / <i>В.М. Ласкина</i> / протокол № <i>1</i> от « <i>27</i> августа 2020г.</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по УВР МОУ Алужинской средней школы / <i>Л.В.Хинтуханова</i> / от « <i>02</i> сентября 2020г.</p>	<p>«Утверждено» директор МОУ Алужинской средней школы / <i>А.М.Ласкин</i> / Приказ № <i>151</i> от « <i>02</i> сентября 2020г.</p>
---	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ
Английскому языку
ДЛЯ *2-4* КЛАССА

Составил (а):
Анатолия Степановна
Владимирова
учитель 1 квалификационной катего
рии

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МОУ Алужинской средней школы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 2-4- й классы

Личностными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б.В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В.В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д.В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь (словарную тетрадь).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

2 класс

По завершении учебного года обучающийся научится:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название стран изучаемого языка;
- имена некоторых персонажей детских литературных произведений стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

Получат возможность научиться:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, любимом животном, своем доме, повседневной жизни;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (в рамках изученной тематики) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать короткие сообщения по образцу;
- писать краткое поздравление (с днем рождения,) с опорой на образец;
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и для повседневной жизни:
- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

3 класс

По завершении учебного года обучающийся научится:

В области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку.

В области говорения;

- вести этикетный диалог, элементарный диалог-расспрос и побудительный диалог в ситуациях повседневного общения в рамках отобранной тематики;
- составлять краткие рассказы на изученные темы;
- составлять небольшие описания предмета, картинки.

В области чтения:

- читать вслух текст, соблюдая правила произношения и основные интонационные модели;
- читать про себя учебные тексты с полным пониманием и облегченные оригинальные тексты с пониманием основного содержания.

В области письма и письменной речи:

- писать краткое поздравление (с опорой на образец);
- заполнять простую анкету о себе.

Обучающиеся

получат возможность научиться:

приобрести следующие социокультурные знания и умения:

- знание названий стран, говорящих на английском языке (the UK / the United Kingdom, Britain /England / Scotland, Australia), столиц: London.
- знание имен некоторых литературных персонажей популярных детских произведений (Tiger, Rabbit, Roo, Kanga, Puff-Ball и др.);
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных английских сказок (в разделах для аудирования и домашнего чтения);
- умение воспроизводить наизусть небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
- знание и соблюдение некоторых форм речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения; при встрече, помогая по дому, во время совместной игры, в гостях, за столом,).
овладеть следующими умениями и навыками:
- сравнивать языковые явления родного и английского языков: слова, словосочетания, предложения.производить элементарный анализ перечисленных явлений языка под руководством учителя;соотнести графический образ слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения / восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- списывать слова / предложения, выписывать,вставлять слова и буквы, изменять форму слов в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических упражнений;
- действовать по образцу и по аналогии при выполнении упражнений и при составлении собственных устных и письменных высказываний;
- пользоваться планом (в виде грамматических символов, ключевых слов и словосочетаний, вопросов);
- группировать лексические единицы английского языка по тематическому признаку и по частям речи;

- составлять высказывание по заданному плану;
- применять изученные грамматические правила в процессе общения в устной и письменной формах;
- пользоваться англо-русским словарем учебника (в том числе транскрипцией);
- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил в тексте и на форзацах учебника и Рабочей тетради; комплексно использовать разные компоненты УМК (аудиокассету и учебник, Рабочую тетрадь и учебник).

4 класс

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалогерасспросе, диалогепобуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова. Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

- различать коммуникативные типы предложений по интонации
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
 - соблюдать интонацию перечисления;
 - соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 класс

Знакомство. Представление одноклассникам, учителю: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст. Одежда, обувь, основные продукты питания. Цвета. Любимая еда.

Семейные праздники: день рождения, Новый год. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Спорт: любимые виды спорта, физзарядка. Персонажи любимых сказок. Выходной день, каникулы: сафари-парк, зоопарк.

Я и мои друзья. Имя, возраст, увлечения/хобби, место жительства. Совместные занятия: делаем робота, играем в космонавтов, делаем зарядку, учимся фотографировать.

Внешность: название частей тела.

Письмо зарубежному другу по переписке. Любимое домашнее животное: кличка, возраст, любимая еда.

Моя школа. Классная комната, школьные принадлежности. Школьные кружки.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, предметы мебели и интерьера. Моя деревня/мой город, моя улица.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

Общие сведения: название столицы Великобритании, США, Австралии.

Родная страна. Название, столица, родной город/деревня. Первые российские космонавты, первые полёты в космос. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в зоопарке).

3 класс

Знакомство с новыми учениками в классе, представление, прощание.

Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, увлечения/хобби, что умеют делать.

Мой день (обозначение времени, распорядок дня, домашние обязанности). Покупки: разные магазины и продаваемые в них товары.

Основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год, Рождество. Подарки. Семейный отдых. Путешествия, транспорт.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия: кто, что умеет делать (рисовать, петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах, готовить). Виды спорта: активный отдых, спортивные игры.

Выходной день (в зоопарке, в цирке, на ярмарке). Каникулы: активный отдых.

Я и мои друзья. Имя, возраст, увлечения/хобби. Родной город. Страна. Совместные занятия: рисование, приготовление еды, школьный концерт, прогулка в парке, просмотр телевизора. Письмо зарубежному другу, отправленное по почте. Любимое домашнее животное: кличка. Возраст, что любит есть, что умеет делать. Забота о домашнем питомце.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, расписание уроков, любимые школьные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: название комнат, их размеры, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие, домашние животные. Дни недели, месяцы. Погода.

Страна/ страны изучаемого языка и родная страна. Знакомство с Австралией: природа и животный мир; достопримечательности. Родная страна: Москва-столица России, Санкт-Петербург, Сочи- столица Олимпиады 2014 года; название родного города/деревни, его размеры.

Праздники: День св. Валентина, 8 Марта, день национального единства (7 ноября).

Литературные персонажи популярных детских книг (имена героев книг). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (во время совместной игры, поздравление с днём рождения и благодарность за подарок, в магазине, беседа о погоде, разговор о поездке, расписание уроков).

4 класс

Знакомство с ребятами из разных стран в международном летнем лагере: имя, возраст, страна, национальность/гражданство. Приветствие, прощание в устном общении и в письмах со взрослыми и сверстниками.

Я и моя семья. Члены семьи. Их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, любимая еда. Профессии родителей.

Внешность человека. Мой день и день моих друзей: распорядок дня, домашние обязанности. Одежда, обувь, продукты питания(для путешествия).

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Компьютер в нашей жизни. Профессии. Мои любимые книги. Каникулы: активный отдых, путешествия.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Путешествия и виды транспорта. Правила поведения в классе, на улице и т.д. Письмо зарубежному другу. Поздравления с днём рождения, Рождеством, Новым годом. Любимое домашнее животное: кличка, возраст, окраска, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Природа, любимое время года. Погода. Бережное отношение к природе. Дикие домашние животные. Мир будущего.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Знакомство с Великобританией: Лондон, название главных достопримечательностей. Россия: природное разнообразие, животный мир, времена года, погода. Лондон и Москва. Викторина о Москве. Третьяковская галерея. Русский художник В, Васнецов.

Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (во время совместной игры, в школьном магазине, во время путешествия, за столом, разговор с врачом)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ урока	Название раздела, темы уроков	Количество часов
<i>1 четверть</i>		
<i>Раздел 1 «Давайте говорить по- английски!» (2 часа)</i>		
1	Знакомство с учебником.	1
2	Тик- ток	1
<i>Раздел 2 «Мои увлечения» (2 часа)</i>		
3	Мое хобби	1
4	Чья буква лучше?	1
<i>Раздел 3 «Давайте познакомимся!» (2 часа)</i>		
5	Знакомство с английскими школьниками	1
6	Где кот?	1
<i>Раздел 4 «Как зовут твоих друзей?» (2 часа)</i>		
7	Г де буквы?	1
8	Моя семья	1
<i>Раздел 5 «Я могу читать по-английски» (2 часа)</i>		
9	Номера машин	1
10	Языковая догадка	1
<i>Раздел 6 «Я знаю английский алфавит» (2 часа)</i>		
11	Алфавит	1
12	Игра "Да-нет"	1
<i>Раздел 7 «А что у тебя есть?» (2 часа)</i>		
13	Есть ли у тебя...?	1
14	Откуда ты?	1
<i>Раздел 8 «Я знаю много английских слов» (2 часа)</i>		
15	Г орода	1
16	Контроль речевых умений	1
<i>2 четверть</i>		
<i>Раздел 9 «Здравствуй!» (2 часа)</i>		
17	Я-Бен	1

18	Кто это?	1
<i>Раздел 10 «Как дела?» (2 часа)</i>		
19	Магазин	1
20	Как дела?	1
<i>Раздел 11 «Как тебя зовут?» (2 часа)</i>		
21	Новая ученица	1
22	Максим и Даша	1
<i>Раздел 12 «Семья Бена» (3 часа)</i>		
23	Семья Бена	1
24	Семья Йоко	1
25	Моя семья	1
<i>Раздел 13 «Это что?» (2 часа)</i>		
26	Рисунок Джилл	1
27	Письмо Даши	1
<i>Раздел 14 «Это твоя шляпа?» (2 часа)</i>		
28	Чья шляпа?	1
29	Дашин альбом	1
<i>Раздел 15 «С Днем рождения, Джилл!» (3 часа)</i>		
30	День рождения Джилл	1
31	Новый год в России	1
32	Контроль речевых умений	1
<i>3 четверть</i>		
<i>Раздел 16 «Цвета» (2 часа)</i>		
33	Цвета	1
34	Раскрасим радугу	1
<i>Раздел 17 «Наша улица» (2 часа)</i>		
35	Британская улица	1
36	Мой адрес	1
<i>Раздел 18 «В ванной паук» (2 часа)</i>		
37	Паук в ванной	1
38	Мой дом	1
<i>Раздел 19 «Я люблю улиток» (3 часа)</i>		
39	Животные	1

40	Я люблю...	1
41	На рисунке улитка	1
<i>Раздел 20 «Мне нравится пицца» (2 часа)</i>		
42	В кафе	1
43	Моя любимая еда	1
<i>Раздел 21 «Где же это?» (2 часа)</i>		
44	Где шарф?	1
45	Найди одежду!	1
<i>Раздел 22 «Сафари-парк» (2 часа)</i>		
46	Сафари -парк	1
47	Мое любимое животное	1
<i>Раздел 23 «Я делаю робота!» (4 часа)</i>		
48	Робот	1
49	Части тела	1
50	Мои друзья	1
51	Контроль речевых умений	1
52	У рок-обобщение	1
<i>4 четверть</i>		
<i>Раздел 24 «Наша деревня» (3 часа)</i>		
53	Наша деревня	1
54	У меня есть велосипед	1
55	Деревня Максима	1
<i>Раздел 25 «Мы собираемся на Луну!» (2 часа)</i>		
56	На космическом корабле	1
57	Космический монстр	1
<i>Раздел 26 «Я стою на голове» (2 часа)</i>		
58	Освоение космоса	1
59	Зарядка	1
<i>Раздел 27 «Друзья по переписке» (2 часа)</i>		
60	Что делает Салли?	1
61	Друг по переписке	1
<i>Раздел 28 «Улыбнитесь, пожалуйста!» (8 часов)</i>		
62	Перепутанные письма	1

63	Фотографирование	1
64	Фотоальбом	1
65	Дети в Москве	1
66	Письмо другу	1
67	Контроль речевых умений	1
68	Итоговый урок	1

3 класс

№ урока	Название раздела, темы уроков	Количество часов
<i>1 четверть</i>		
<i>Раздел 1 «Снова в школу» (3 часа)</i>		
1	Знакомство с учебником. Развитие навыков диалогической	1
2	Кто они? Числительные от 1 до 20	1
3	Вспоминаем английский алфавит. Развитие навыков письма.	1
<i>Раздел 2 « У Бена новый друг» (2 часа)</i>		
4	У Бена новый друг. Развитие навыков аудирования.	1
5	Расскажи о своем друге. Входящий контроль	1
<i>Раздел 3 «В плавательном бассейне» (2 часа)</i>		
6	В плавательном бассейне. Знакомство с новыми словами. Анализ контрольных	1
7	Дни недели. Мое расписание. Активизация новых слов.	1
<i>Раздел 4 «Как это пишется?» (2 часа)</i>		
8	Как это пишется? Развитие навыков чтения. Анализ контрольных работ.	1
9	Письмо из Австралии. Развитие навыков диалогической речи	1
<i>Раздел 5 Проект «Знакомимся с Австралией» (3 часа)</i>		
10	Проект «Знакомимся с Австралией». Развитие умений чтения	1
11	Проект «Знакомимся с Австралией». Развитие навыков монологической речи.	1
12	Австралийские животные. Контроль навыков чтения.	1
<i>Раздел 6 «Наша страна» (6 часов)</i>		
13	Наша страна. Развитие навыков чтения.	1
14	Пишем письмо о своем городе/селе. Развитие навыков письма.	1

15	Выставка рисунков «Животные России». Развитие навыков диалогической речи	1
16	Расскажи о друге.	1
17	Контроль речевых умений	1
18	Анализ выполнения контрольной работы	1
<i>2 четверть</i>		
<i>Раздел 7 «Фигуры» (3 часа)</i>		
19	Фигуры. Знакомство с новым и словам и.	1
20	Сколько треугольников? Закрепление новых слов.	1
21	Чей рисунок? Контроль навыков аудирования	1
<i>Раздел 8 «Что ты умеешь делать?» (2 часа)</i>		
22	Что ты умеешь делать? Знакомство с новыми словами.	1
23	#могу быть чем угодно! Закрепление новых слов.	1
<i>Раздел 9 «Снег идёт!» (3 часа)</i>		
24	Снег идет! Знакомство с новыми словами.	1
25	Какая сегодня погода? Развитие навыков аудирования.	1
26	Прогноз погоды. Контроль навыков говорения.	1
<i>Раздел 10 «А ты умеешь кататься на велосипеде» (2 часа)</i>		
27	А ты умеешь кататься на велосипеде? Совершенствование навыков говорения	1
28	А ты умеешь кататься на велосипеде? Закрепление материала	1
<i>Раздел 11 «Идем по магазинам» (4 часа)</i>		
29	Идем по магазинам. Введение НЛЕ. Формирование грамматических навыков	1
30	Идём по магазинам. Активизация лексики	1
31	Контроль речевых умений	1
32	Анализ выполнения контрольной работы	1
<i>3 четверть. Раздел 12 «Давайте напечём блинов!» (3 часа)</i>		
33	Давайте напечём блинов! Введение и активизация ЛЕ	1
34	Давайте напечём блинов! Мини-проект. Активизация ЛЕ	1
35	Мои рецепты. Практика устной речи	1
<i>Раздел 13 «Который сейчас час?» (2 часа)</i>		
36	Который час? Введение НЛЕ	1
37	Пишем расписание дня. Развитие навыков письма.	1

	<i>Раздел 14 «Давай посмотрим телевизор!» (2 часа)</i>	
38	Давай посмотрим телевизор! Развитие навыков чтения.	1
39	влюблю музыкальные программы. Развитие навыков диалогической речи.	1
	<i>Раздел 15 «В парке аттракционов» (3 часа)</i>	
40	В парке аттракционов. Развитие навыков чтения.	1
41	Где находятся друзья? Развитие навыков диалогической речи.	1
42	В театре. Контроль умений чтения.	1
	<i>Раздел 16 «Едем отдыхать» (3 часа)</i>	
43	Едем отдыхать. Активизация лексического материала.	1
44	Когда отбывает паром? Формирование грамматических навыков	1
45	Собираем сумку. Совершенствование грамматических навыков	1
	<i>Раздел 17 «Спасибо за подарок» (7 часов)</i>	
46	Двенадцать месяцев. Когда твой день рождения? Знакомство с новыми словами.	1
47	Спасибо за подарок. Развитие навыков аудирования. Закрепление новых слов.	1
48	Подарки для Бена. Развитие навыков диалогической речи.	1
49	Пишем благодарственное письмо. Развитие навыков письма.	1
50	Поблагодари Бена.	1
51	Контроль речевых умений	1
52	Анализ выполнения контрольной работы	1
	<i>4 четверть Раздел 18 «Письма» (3 часа)</i>	
53	На почте. Введение НЛЕ. Повторение. Правила чтения.	1
54	Письма. Активизация НЛЕ. Повторение. Утвердительные предложения	1
55	Когда пришла открытка? Закрепление ЛЕ. Повторение. Общие вопросы	1
	<i>Раздел 19 «Какой у тебя любимый урок» (2 часа)</i>	
56	Какой у тебя любимый урок? Введение НЛЕ.	1
57	Школьное расписание. Активизация НЛЕ	1
	<i>Раздел 20 «Домашние питомцы» (2 часа)</i>	
58	Домашние питомцы. Введение грамматического материала.	1
59	Домашние питомцы. Активизация грамматики. Повторение. «ТВ- программы»	1
	<i>Раздел 21 «Активный отдых» (3 часа)</i>	
60	Активный отдых. Практика устной речи. Повторение. «Летние каникулы»	1
61	Праздники в Британии. Повторение. Настоящее длительное время	1
62	Семейные праздники в России. «Лето, отдых» Повторение. «Мои друзья»	1

	<i>Раздел 22 «До свидания!» (6 часов)</i>	
63	Семья Тэйлоров едет отдыхать.	1
64	Употребление модального глагола may	1
65	До свидания! Обобщение ЛЕ и грамматики	1
66	Повторение изученного материала	1
67	Контроль речевых умений	1
68	Анализ выполнения контрольной работы	1

4 класс

№ урока	Название раздела, темы уроков	Количество часов
<i>1 четверть: Раздел 1 «Мои друзья» (3 часа)</i>		
1	Введение лексики по теме «Мои друзья».	1
2	Гражданство и национальность.	1
3	Разговор по телефону.	1
<i>Раздел 2 «Компьютерное послание»(4 часа)</i>		
4	Описание внешности.	1
5	Профессии.	1
6	Название продуктов стран	1
7	Характеристика персонажей истории. Входная контрольная работа.	1
<i>Раздел 3 «Компьютерный журнал» (4 часа)</i>		
8	Диалог-расспрос об использовании компьютеров.	1
9	Интересные профессии.	1
10	Короткие рассказы о разных профессиях, о работе.	1
11	Инструкция к действию. Глаголы в форме императива.	1
<i>Раздел 4 «В дождевом лесу» (7 часов)</i>		
12	Рассказ о работе.	1
13	В дождевом лесу.	1
14	Где вы были вчера?	1
15	Разговор о вчерашних событиях.	1
16	Повадки животных. Контроль навыков аудирования.	1

17	Приятно познакомиться.	1
18	Контроль речевых умений № 1 «Рассказ о себе».	1
<i>2 четверть: Раздел 5 «Что ты знаешь о дождевых лесах?» (3 часа)</i>		
19	Что ты знаешь о дождевых лесах?	1
20	Цветы и деревья. Контроль навыков чтения.	1
21	Жизнь в дождевом лесу. Работа над проектом.	1
<i>Раздел 6 «Что ты знаешь о России?»(3 часа)</i>		
22	Что ты знаешь о России?	1
23	Моя Россия. Работа над проектом.	1
24	Защита проекта. Контроль навыков говорения.	1
<i>Раздел 7 «Найти Джозефа Александера» (3 часа)</i>		
25	Письмо другу. Контроль навыков письма.	1
26	Найти Джозефа Александера.	1
27	Куда пойти и как туда добраться?	1
<i>Раздел 8 «Столичный город»(5 часов)</i>		
28	Описание города, его достопримечательностей.	1
29	Столичный город.	1
30	Контрольная работа за четверть.	1
31	Экскурсия по Лондону.Моя Москва.	1
32	Контроль речевых умений №2 «Рассказ о столице».	1
<i>3 четверть: Раздел 9 «Едем!» (4 часа)</i>		
33	Едем!	1
34	Лексика по теме Снаряжение.	1
35	Что нам нужно?	1
36	Собираемся в путешествие.	1
<i>Раздел 10 «Бино приходит на помощь» (4 часа)</i>		
37	Бино приходит на помощь.	1
38	В поисках профессора. Контроль навыков чтения.	1
39	Дневник профессора.	1
40	Неправильные глаголы.	1
<i>Раздел 11 «Лесной ангел» (3 часа)</i>		
41	Лесной ангел. Контроль навыков письма.	1
42	Кто выше? Контроль аудирования.	1

43	Текст Сафари в лесу	1
<i>Раздел 12 «Призрак в тумане» (3 часа)</i>		
44	Призрак в тумане.	1
45	Ты боишься темноты?	1
46	Улицы Москвы. Контроль говорения.	1
<i>Раздел 13 «Картина на стене» (6 часов)</i>		
47	Картина на стене. Работа над проектом.	1
48	Чьи это картины? Работа над проектом.	1
49	Известные художники. Защита проекта.	1
50	Контроль речевых умений № 3 «Картины Васнецова».	1
51	Текст Русские сказки. Диалог-расспрос по тексту.	1
52	Диалог-расспрос Хобби. Текст	1
<i>4 четверть: Раздел 14 «Послание в храме» (4 часа)</i>		
53	Послание в храме	1
54	Посещение врача	1
55	Будьте здоровы!	1
56	Мир в будущем.	1
<i>Раздел 15 «Где же мистер Биг?» (5 часов)</i>		
57	Где же мистер Биг?	1
58	Соблюдайте чистоту! Правила поведения.	1
59	Не бросайте мусор! Контроль аудирования.	1
60	Экология вокруг нас.	1
61	Обсуждение рисунка, вопросительные предложения	1
<i>Раздел 16 «Возвращение домой» (7 часов)</i>		
62	Возвращение домой. Контроль навыков чтения.	1
63	Что они делают? Контроль навыков письма.	1
64	Расскажи о прошедшем годе. Контроль навыков говорения.	1
65	Такой разный мир. Проект.	1
66	Контроль речевых умений № 4 «До свидания, друзья».	1
67	Анализ контрольной работы	1

68	Резервный урок.	1
----	-----------------	---