

Аннотация к рабочей программе к учебному предмету «Чтение и письмо»

Рабочая программа по предмету «Чтение и письмо» для учащихся 7-9 классов с умеренной умственной отсталостью составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно- методическими документами:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании» и внесении в Закон РФ «Об образовании» от 29. 12. 2012, №273-ФЗ
2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (Вариант 2) МОУ Алужинской СОШ
3. Учебный план МОУ Алужинской СОШ на учебный год.

Программа составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы»/ Под редакцией В.В Воронковой, допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, Владос, 2012.

Автором учебника по предмету «Чтение» в 5-9 классах является З.Ф. Малышева.(Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва, «Просвещение», 2013.

Автором учебника по предмету «Русский язык» в 5-9 классах является Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова (Учебник для 8 класса, для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва, «Просвещение», 2019.)

Целью данной программы *по чтению* является:

Формирование и совершенствование навыка чтения.

С учетом уровня обученности учащихся данного класса основными **задачами по чтению** являются:

Формирование и совершенствование качеств чтения (правильность, беглость, выразительность, осознанность)

Коррекция грамматического строя речи, сглаживание дефектов мыслительной деятельности, коррекция эмоционально-волевой сферы, коррекция мотивационной сферы (планирующей, регулирующей и контролирующей функций), коррекция фонетико - фонематического слуха

Воспитание интереса к учебным занятиям и уверенности в собственных силах.

Цель данной программы *по письму* является:

Формирование элементарных навыков правописания.

С учетом уровня обученности учащихся данного класса основными **задачами по письму** являются:

Обучить некоторым правилам русской орфографии

Помочь овладеть связной устной речью и первоначальными навыками связной письменной речи; уточнять, расширять и активизировать словарный запас

Работать над коррекцией скоординированности деятельности зрительного, слухового, моторного анализаторов и коррекцией мотивационной сферы (планирующей, регулирующей и контролирующей функций), фонетико-фонематического слуха

Воспитывать аккуратность, старательность, интерес к родному языку.

Чтение является одним из важнейших способов усвоения человеком новых знаний. Большое значение для успешного овладения чтением и письмом имеет развитие устной стороны речи. Недостаточно развитая, бедная устная речь является недостаточной для овладения элементарными навыками чтения и письма. Своеобразие развития и ограниченность познавательных процессов также оказывает отрицательное влияние на формирование навыков чтения и письма. Обучение элементарным навыкам чтения и письма учащихся с умеренной и выраженной умственной отсталостью длительный процесс, требующих серьезных усилий, как со стороны учеников, так и со стороны учителя.

На уроках чтения повышается уровень общего развития учащихся, расширяются их представления об окружающем мире, происходит знакомство с новыми словами, происходит активизация уже имеющихся речевых навыков. отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы МОУ Алужинской СОШ Согласно учебному плану АООП рабочая программа рассчитана в 5-9 классах на 170 ч в год (5 часов в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Счёт»

Нормативно правовую основу настоящей рабочей программы по учебному предмету «Счёт» составляют:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273 – ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»
2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (Вариант-2) МОУ Алужинская СОШ.
3. Учебный план МОУ Алужинской СОШ на учебный год .

Программа составлена на основе «Программы обучения детей умеренной и выраженной умственной отсталостью в 5 – 9 классах в двух частях», ОГОУ ДПО «ИИПКРО» 2011 год под ред. Т.Б. Башировой;

Основной учебник: Алышева Т.В. «Математика 8 класса », учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, Москва Просвещение 2018 год.

Цель обучения – формирование коммуникативных умений и социальных контактов с окружающими людьми, усвоению правил поведения, формированию адекватного взаимодействия ребенка в социальной среде. Смыслом обучения социальному взаимодействию с окружающими является индивидуальное поэтапное планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для ребенка пределах. Для этого организуется специальная работа по введению ребёнка в более сложную предметную и социальную среду.

Обучение математике (счету) связано с реализацией коррекционно - развивающихся задач. В процессе обучения особое значение имеет коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств учащихся

Описание места учебного предмета в учебном плане ОУ

Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Счет» выделяется; в 6-м классе - 5 часов неделю в 170 часов в год в 7-м классе – 5 часов неделю в 170 часов в год в 8-м классе - 5 часов неделю в 170 часов в год в 9-м классе - 5 часов неделю в 170 часов в год

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Развитие речи»

Данная программа коррекционных занятий по курсу «Развитие речи», составлена на основании программы «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 5-9 классах» под ред. Т.Б. Башировой на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральным законом 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ;
2. Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).
3. Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ Алужинской СОШ

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, 34 часа в год.

Целью данной программы по предмету «Развитие речи, предметные уроки и экскурсии» является:

Расширение и обогащение социального и речевого опыта учащихся.

Основными задачами по предмету являются:

- Исправление дефектов речи и отработка произносительных навыков;
- Уточнение, обогащение и активизация словарного запаса;
- Развитие умения грамматически правильно оформлять предложения;
- Коррекция недостатков и развитие диалогической и монологической форм устной речи.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания»

Рабочая программа по предмету «Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания» составлена в соответствии с нормативно- правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (Вариант 2) МОУ Алужинской СОШ.
4. Учебный план МОУ Алужинской СОШ на учебный год.

Цель данной программы:

Формирование навыков социально-адаптивного поведения у детей с умеренной умственной отсталостью.

Задачи:

- Расширять и углублять знания детей об основных правилах соблюдения гигиенических требований;
- Учить детей осуществлять мелкий ремонт личной одежды;
- Расширять и углублять знания о пользе и разнообразии продуктов питания;
- Формировать основы здоровьесберегающего поведения;
- Работать над коррекцией мотивационной и эмоционально-волевой сферы; корректировать аналитико-синтетические способности, умения делать выводы и обобщения;
- Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь и здоровье.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета отводится 5ч в неделю.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 2.Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (Вариант 2) МОУ Алужинской СОШ.
- 3.Учебный план МОУ Алужинской СОШ на учебный год.

Адаптированная рабочая программа по физической культуре составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования. На основе Примерной программы основного общего образования по физической культуре Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания. 1-11 кл. - М.: Просвещение, 2008. – 128 с.

Место учебного предмета в учебном плане

По учебному плану школы на изучение физической культуры отводится: в 5 -9 классах 2 часа в неделю (68 часов)

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету « Пение и Ритмика»

Рабочая программа по предмету « Пение и ритмика» составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 2.Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (Вариант2) МОУ Алужинской СОШ.

3. Учебный план МОУ Алужинской СОШ на учебный год.

Целью занятий по пению и ритмике является формирование у детей интереса к музыке и пению, а также коррекцию двигательных недостатков средствами ритмики.

Основные задачи:

- развивать у обучающихся чувство ритма и двигательных способностей;
- учить выполнять движения под музыку красиво, свободно, координационно точно;
- формировать танцевальные движения;
- содействовать развитию у обучающихся музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой;
- формировать навыки выразительности, пластичности, грациозности и изящества движений,
- способствовать повышению общей культуры обучающихся.

Место учебного предмета в учебном плане

Общий объём рабочего времени составляет: **102 ч**

Программа рассчитана 7-9 классы: **34 часа в год , 1 час в неделю в каждом классе.**

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Рисование»

Рабочая программа составлена на основе программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (Вариант-2) МОУ Алужинская СОШ
3. Учебный план основного общего образования МОУ Алужинской СОШ на учебный год.

Цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; в формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Задачи, на решение которых направлено содержание программы:

- Формирование элементарных практических знаний об окружающем природном и социальном мире;
- Формирование социально-бытовых, трудовых умений и навыков, обеспечивающих жизнедеятельность;
- Формирование коммуникативных умений и социальных навыков общения с окружающими людьми, адекватного поведения в социальной среде;
- Формирование положительного отношения к учебной деятельности и элементарного познавательного интереса к учебной деятельности;
- Формирование элементарных навыков чтения, письма и счета в учебной деятельности.

Программа включает разделы, которые соответствуют предметам регионального учебного плана обучения детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью с 5 по 9 классы. Содержание программы является примерным и может быть осуществлена его адаптация и дополнение к условиям и возможностям образовательного учреждения, а также особенностям детей обучающихся в классах для учащихся с умеренной и выраженной умственной отсталостью.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 66 часов в год во втором и седьмом классах.

Рисование – один из предметов программы обучения детей с умеренной и выраженной отсталостью. Этот предмет имеет большое значение для развития и воспитания учащихся, а также для коррекции их познавательной деятельности.

Занятия рисованием способствуют развитию у детей правильного восприятия формы и цвета предметов, оказывают положительное влияние на формирование целенаправленной деятельности. Эти занятия развивают у учащихся аккуратность, настойчивость, самостоятельность в работе.

Содержание уроков рисования для учащихся с умеренной и выраженной умственной отсталостью может быть посвящено трем видам изобразительной деятельности: декоративное рисование в натуры, рисование с натуры, рисование на темы.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Трудовое обучение»

Рабочая программа по предмету «Трудовое обучение» составлена в соответствии с нормативно- правовыми и инструктивно-методическими документами:

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 2.Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 3.Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (Вариант 2) МОУ Алужинской СОШ.
- 4.Учебный план МОУ Алужинской СОШ на 2021-2022 учебный год.

Целью обучения сельскохозяйственному труду является допрофессиональная подготовка учащихся VIII вида.

Исходя из поставленной цели в процессе преподавания предмета, решаются следующие задачи:

- Формирование навыков работы с сельскохозяйственными инструментами;
- Владение безопасными приемами труда и использованием сельскохозяйственного инвентаря;
- Формирование знаний, умений по сельскохозяйственному труду;
- Развитие мышления, способности к пространственному анализу, мелкой и крупной моторики;
- Формирование эстетических представлений, благотворно влияющих на становление личности, способствующих их социальной адаптации.
- Освоение приемов работы на молочно-товарной ферме, уборки помещений, кормления и доения коров, уход за телятами.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти проводится самостоятельная работа.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета отводится 10 ч. в неделю.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Развитие коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы»

Данная программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

-СанПиН 2.4.1.3049-13", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (глава 11. Статья 79);

-приказом МО и Н РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создана для решения проблемы инклюзивного образования детей с ОВЗ. Программа позволяет организовать обучение детей с учётом их особых образовательных потребностей, заданных характером нарушения их развития и оценить полученные результаты. Индивидуальная программа сопровождения направлена на развитие индивидуальных возможностей ребенка для получения полноценного образования, достижения максимальной адаптации, социальной р Цель программы: создание условий для развития эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучение в связи с ограниченными возможностями здоровья ребенка происходит по индивидуальной адаптированной общеобразовательной программе в общеобразовательном классе.

Задачи:

1)проводить диагностику и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизацию психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);

2)проводить диагностику и развитие коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);

3) создать условия для развития эмоционально – волевой сферы;

4) создать условия для развития коммуникативных навыков;

5) формировать продуктивные виды взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышать социальный статус ребенка в коллективе, формировать и развивать навыки социального поведения);

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Развитие устной речи»

Рабочая программа коррекционного курса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден 05.03. 2004 г. № 1089); методиками логопедического сопровождения учащихся, методическими рекомендациями для учителей-логопедов Н.Н. Яковлевой, Т.А. Ткаченко, Е.В. Мазановой, И.А. Морозовой, О.В. Елецкой, Н.Ю. Горбачевской, О. А. Ишимовой, Л.Н. Ефименковой.

Цель курса: создание условий для преодоления нарушений чтения и письма, профилактики и преодоления дизорфографии, развития навыков учебной деятельности у обучающихся 9 классов.

Основные задачи:

1. РЕЧЕВЫЕ:

- коррекция дисграфии, дислексии;
- профилактика и (или) коррекция дизорфографии;
- формирование и развитие фонематических, морфологических, грамматических, морфемных представлений;
- развитие орфографической зоркости, отработка алгоритмов решения орфографических задач;
- уточнение значений слов и обогащение словарного запаса посредством накопления новых слов, относящихся к разным частям речи;
- формирование правильного звукопроизношения.

2. НЕРЕЧЕВЫЕ:

- совершенствование умений и навыков планирования и организации деятельности;
- совершенствование умение произвольно управлять вниманием; регулировать темп деятельности, синхронизировать свою работу с работой группы;
- совершенствование навыков самоконтроля и самопроверки;

- совершенствование коммуникативных навыков в процессе учебной деятельности;
- повышение мотивации к обучению и преодолению учебных затруднений;
- совершенствование умения осуществлять рефлексию в процессе учебной деятельности.

Общая характеристика специального (коррекционного) курса

Выбор грамматических тем соответствует основным темам программы по русскому языку 5 -9 классов. В каждом классе предусмотрены часы для закрепления и повторения пройденного.

В начале каждого занятия выполняется при необходимости артикуляционная гимнастика и упражнения для автоматизации звуков в словах и предложениях.

Место коррекционного курса в учебном плане

На прохождение курса отводится 1 ч в неделю в каждом классе. Всего 34 часа в год.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы социальной жизни»

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных программ учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой. – М.: «Просвещение».

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи:

- 1)расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- 2)формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- 3)ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- 4)практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- 5)усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- 6)развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом местных условий.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю.

Аннотация к рабочей программе по социально-бытовой ориентировке

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

На СБО отводится 34 часа в 9 классе (1 ч. в неделю). Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых.

Рабочая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Программа раскрывает следующие основные разделы курса СБО:

Личная гигиена

Одежда и обувь

Питание

Семья

Культура поведения

Жилище

Транспорт

Торговля

Средства связи

Медицинская помощь

Учреждения, организации и предприятия

Экономика домашнего хозяйства

Трудоустройство

Реализуя разделы курса СБО в учебном процессе, решаются следующие задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда, воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду.

Развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, а так же интереса к национальным традициям.

На занятиях по СБО уделяется большое внимание обогащению словарного запаса учащихся, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми. В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения и развития речи.

Социально-бытовая ориентировка учащихся имеет свое логическое продолжение в системе внеклассной работы. Только комплексная совместная работа учителя и воспитателя позволит достичь желаемых результатов. Связь учителя и воспитателя осуществляется на проведении совместных отдельных экскурсий, некоторых итоговых практических занятий, которые могут входить во внеклассные мероприятия. Учитель принимает активное участие в тех внеклассных мероприятиях, которые позволяют закрепить усвоенное на практике, проверить, что и как восприняли ученики на занятиях СБО. Взаимодействие учебной и внеклассной работы способствует совершенствованию знаний и навыков детей, успешному применению их в жизни.

Результативность занятий по СБО обеспечивается при условии – тесной связи учителя и воспитателя с родителями, которые должны оказывать помощь в проведении экскурсий, практических работ.