

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Алужинская средняя общеобразовательная школа им. А.А.Ихинырова

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО / <u>Л.В.Хинтуханова</u> / протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2020г.</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по УВР МОУ Алужинской средней школы / <u>Л.В.Хинтуханова</u> / от «<u>02</u>» <u>сентября</u> 2020г.</p>	<p>«Утверждено» директор МОУ Алужинской средней школы / <u>А.М.Ласкин</u> / Приказ № <u>854</u> от «<u>02</u>» <u>сентября</u> 2020г.</p>
---	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРЕДМЕТУ  
«Бурятской литературы»  
ДЛЯ 5-9 КЛАССА

Составил (а):  
Шамцева  
Владимир Владимирович  
учитель Бурятского  
языка и литературы

## Планируемые результаты освоения учебного предмета 5-9 классы

### *Личностные результаты:*

- 1) воспитание гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### *Метапредметные результаты по направлениям:*

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности:
  - анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
  - идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;

- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач:

- определять необходимые действие (я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией:

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- устанавливая связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

*Предметные результаты* освоения ООП ООО с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемого предмета, входящих в состав предметной области «Родной язык и родная литература», обеспечивают успешное обучение на следующем уровне общего образования.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" обеспечит:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», установленные ФГОС ООО:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **5 класс**

Страна игр  
Считалки  
Скороговорки  
Загадки  
Пословицы и поговорки  
**Буддийские произведения**

Золотое перо лебедя  
Двухглавый орел  
Завет планеты

Отравленные мечи.

### **Народные сказки**

Шестеро друзей

Мальчик-хвостик

Умная мышь

Литературные сказки. В. Халхуев

«Жабдай»

Эпические произведения

Л.Толстой «Бедненькая лошадка»

А.Лыгденов «Жеребенок»

Ц.Номтоев «Хлеб»

Ц-Б. Бадмаев «Путешествие Сережи по родине Будагшу»

Стихи. Д.Дамбаев «Завет дяди», «Бурятия», «Волны Байкала».

Ш. Байминов «Лодочка», «Ливень», «Встреча с Гагариным».

Басни. С.Норжимаев «Пугливый Охотник»

«Доклад сороки»

## **6 класс**

Сказания о религии бурят

Сказание «О происхождении Земли»

«Старик Хорёодой»

Сказание о шаманизме. «Буха ноён»  
Сказание о буддийской вере. Сказание про бога Зандан-Жуу.  
Устное народное творчество.  
Легенда о Аламжи Мэргэн  
«Аламжи Мэргэн»  
«Аламжи Мэргэн»  
Легенда о горе Хаан Шаргай  
Понятие о бурятской литературе  
«Волшебная скрипка»  
«Сан субашид»  
Произведения XVIII-XX веков. «Бэлигун толи»  
Бурятская литература XX века  
Понятие о романе  
Ч.Ц. Цыдендамбаев. «Доржо - сын Банзара»  
Б.М. Мунгонов «Ветер»  
Ц.Н. Номтоев «Ответственность»  
Ц-Д.Ж-Б.Дамдинжапов. «Мать»  
А.Г-Н.Лыгденов «Морин Хуур»  
Басни. Б.Б. Базарон «Ученая бабочка»  
Г.Г. Чимитов «Петух», «Сани и тележка»  
Лирические произведения. Б.Д. Абидуев «Месяц смотрит мне в окно», «Золотое море».  
А.Л.Ангархаев «Детство моё - в сердце моём»  
Г.Х.Базаржапова-Дашеева «Летний вечер», «Жду солнышко»  
Ш-Х.А.Базарсадаева «Родной язык», «Слово души»  
Баллада. Ц.Б.Бадмаев «Баллада о сыне»  
Ц.Ц.Дондогой «Баллада о доме»  
Поэма. Д.Ц. Дамбаев «Пой, мой атом!»  
Д.Р. Доржиева «Кочевники»  
Драмы. Ц.Г.Шагжин «Будамшуу»

## 7 класс

Герой-характер-образ  
Понятие об улигере  
Улигер «Айдуурай мэргэн»  
Улигер «Айдуурай мэргэн»

Улигер «Айдуурай мэргэн»

Улигер «Айдуурай мэргэн»

Тест по улигеру «Айдуурай мэргэн»

Ринчен- Номтоев «Капля Аршаана»

Устное народное творчество. Мифы «Как появилась наша планета», «Арааха»

Легенда «Бальжан хатан»

Легенда «Бальжан хатан»

Легенда «Бальжан хатан»

Вандан Юмсунов «Эрилтэй хаан»

Хоца Намсараев «Олзуурхуу Ондореон»

Жамсо Тумунов «Степной орел»

Балдан Ябжанов «Хэрмэшэ»

Владимир Тулаев «Ожидание отца»

Цокто Номтоев «Конь Шагжи»

Тестирование

Жизнь и творчество Ц.Г.Шагжина

«Будамшуу»

«Будамшуу». Ролевое чтение

Драма. Драматические произведения

Тестирование

Жизнь и творчество Ж.Т.Тумунова

«Степной орел»

«Степной орел»

Творческая работа

«Ласковая мама»

Жизнь и творчество Б.Н.Жанчипова «Золотой уголок Земли»

Легенды «Легенда о Хори», «Легенда о хонгодорах», «Легенда о сартулах»  
Песни  
Пословицы и поговорки  
Благопожелания  
Загадки  
Сказки  
Эпос «Абай Гэсэр»  
Произведения XVIII-XIX веков «Сокровенное сказание монголов»  
Летописи. Дамба-Даржаа Заяев, Базар Барадин, Будда Рабданов.  
Эрдэни Дугаров «Будда Шакьямуни»  
Произведения XX веков. Чойжил Лхама Базарон «Карточник»  
Д.-Р. Намжилон «Быт бурят»  
Базар Барадин «Отец Сэнгэ»  
Стихотворение «Легенда о родословной бурят-монголов»  
Д. Дашанимаев «Тоёон», «Знамя»  
Романы. Солбонэ Туяа «Вот она Земля родная»  
«Ангара»  
Ч.Ц.Цыдендамбаев «Концерт»  
Д.-Д.Ж.Мункоев «Иду по степи»  
Реализм  
Ц.Д.Дондубон «Затмение луны»  
«Затмение луны»  
К.Ш.Цыденов «В тайге»  
Ц.Р.Галанов «Сын отца»  
Ц.Ц.Дондогой «Поэма о матери»  
Сонеты.  
М.С. Самбуев «Молитвы в дальнюю дорогу»  
Л.Д. Тапхаев «История родословной»  
А.Г-Н. Лыгденов «Сирота»  
«Аршан»  
Взаимосвязь бурятской литературы и устного народного творчества.  
Д.Н.Сультимов «Живая лампада»

## 9 класс

Д.Р.Батожабай Повесть «Кто твой учитель»  
Внеклассное чтение «Зерцало мудрости»  
Сочинение по картине «Осень»



Ц-Д. Дондокова Поэма «Поющие камни»  
Н.Г. Дамдинов Пьеса «Кольцо декабристов»  
Ц.Р. Галанов «Северомуйская легенда»  
Ц.Б.Бадмаев Стихи «Утро Венеции»  
Ц.Б.Бадмаев Стихи «Аривидерчи», «Ромео»  
Д.О. Эрдынеев Роман «Большая родословная»  
М. Самбуев стихи «Петергоф».  
М. Самбуев стихи «Ладога».  
М. Самбуев стихи «Ленинград».  
М. Осодоев «Старший сын».  
Поэты Бурятии.  
Ёхор.  
Пословицы, поговорки.  
Бурятские благопожелания.  
А. Ангархаев «Вечно зеленая ель»  
Л. Тапхаев Поэма «Ёхор»

### Тематическое планирование 5 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Введение. Литература.	1
2	Устное народное творчество	1
3	Страна игр	1
4	Считалки	1
5	Скороговорки	1
6	Загадки	1
7	Пословицы и поговорки	1
8	Буддийские произведения	1
9	Золотое перо лебедя	1
10	Двухглавый орел	1
11	Завет планеты	1
12	Отравленные мечи.	1
13	Народные сказки	1
14	Шестеро друзей	1
15	Мальчик-хвостик	1
16	Умная мышь	1
17	Урок творчества	1
18	Литературные сказки. В. Халхуев	1
19	«Жабдай»	1
20	Эпические произведения	1
21	Л. Толстой «Бедненькая лошадка»	1
22	А. Лыгденов «Жеребёнок»	1
23	Ц. Номтоев «Хлеб»	1
24	Ц. Номтоев «Хлеб»	1
25	Ц. Номтоев «Хлеб»	1
26	Ц. Номтоев «Хлеб»	1
27	Урок творчества	1
28	Ц-Б. Бадмаев «Путешествие Серёжи по родине Будамшу»	1
29	Ц-Б. Бадмаев «Путешествие Серёжи по родине Будамшу»	1
30	Ц-Б. Бадмаев «Путешествие Серёжи по родине Будамшу»	1
31	Стихи. Д. Дамбаев «Бурятия», «Волны Байкала»	1
32	Стихи. Ш. Байминов «Лодочка», «Ливень», «Встреча с Гагарином»	1

33	Басни. С. Норжимаев «Пугливый Охотник»	1
34	Басни. «Доклад сороки»	1
Итого:		34

### Тематическое планирование 6 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Сказания	1
2	Сказания о религии бурят	1
3	Сказание «О происхождении Земли»	1
4	«Старик Хорёодой»	1
5	Сказание о шаманизме. «Буха ноён»	1
6	Сказание о буддийской вере. Сказание про бога Зандан-Жуу.	1
7	Устное народное творчество.	1
8	Легенда о Аламжи Мэргэн	1
9	«Аламжи Мэргэн»	1
10	«Аламжи Мэргэн»	1
11	Легенда о горе Хаан Шаргай	1
12	Понятие о бурятской литературе	1
13	«Волшебная скрипка»	1
14	«Сан субашид»	1
15	Произведения XVIII-XX веков. «Бэлигун толи»	1
16	Бурятская литература XX века	1
17	Понятие о романе	1
18	Ч.Ц. Цыдендамбаев «Доржо- сын Банзарая»	1
19	Б.М. Мунгонов «Ветер»	1
20	Ц.Н. Номтоев «Ответственность»	1
21	Ц-Д. Ж-Б. Дамдинжапов «Мать»	1
22	А.Г-Н. Лыгденов «Морин хур»	1
23	Басни. Б.Б. Базарон «Учёная бабочка»	1
24	Г.Г. Чимитов «Петух», «Сани и тележка»	1
25	Лирические произведения, Б.Д. Абидуев «Месяц смотрит мне в окно»	1
26	А.Л. Ангархаев «Дество мое в сердце моем»	1
27	Г.Х. Базаржапова- Дашеева «Летний вечер», «Жду солнышка»	1

28	Ш-Х. А. Базарсадаева «Родной язык», «Слово души»	1
29	Ц.Б. Бадмаев «Баллада о сыне». Баллада	1
30	Ц.Ц. Дондогоя «Баллада о доме»	1
31	Д.Ц. Дамбаев . «Пой, мой атом!». Поэма.	1
32	Д.Р. Доржиева «Кочевники»	1
33	Ц.Г. Шагжин «Будамшу»	1
34	Обобщение	1
Итого		34

### Тематическое планирование 7класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Введение	1
2	Герой-характер-образ	1
3	Понятие об улигере	1
4	Улигер «Айдуурай мэргэн»	1
5	Улигер «Айдуурай мэргэн»	1
6	Улигер «Айдуурай мэргэн»	1
7	Улигер «Айдуурай мэргэн»	1
8	Тест по улигеру «Айдуурай мэргэн»	1
9	Ринчен- Номтоев «Капля Аршаана»	1
10	Легенда «Бальжан хатан»	1
11	Вандан Юмсунов «Эрилтэй хаан»	1
12	Х. Намсараев «Олзуурхуу Ондореон»	1
13	Ж. Тумунов «Степной орел»	1
14	Б. Ябжанов «Хэрмэшэ»	1
15	В. Тулаев «Ожидание отца»	1
16	Ц. Номтоев «Конь Шагжи»	1
17	Ц. Номтоев «Конь Шагжи»	1
18	Жизнь и творчество Ц.Г. Шагжина	1
19	«Будамшуу»	1
20	«Будамшуу»	1
21	«Будамшуу». Ролевое чтение.	1
22	Тест по теме «Будамшуу»	1

23	Драматические произведения. Драма	1
24	Жизнь и творчество Ж.Т. Тумунова	1
25	Ж.Т. Тумунов «Степной орёл»	1
26	Ж.Т. Тумунов «Степной орёл»	1
27	Ж.Т. Тумунов «Степной орёл»	1
28	Р.р. Характеристика главных героев рассказа «Степной орёл»	1
29	Ж.Т. Тумунов «Ласковая мама»	1
30	Ж.Т. Тумунов «Ласковая мама»	1
31	Жизнь и творчество Б.Н. Жанчипова «Золотой уголок земли»	1
32	Б.Н. Жанчипова «Золотой уголок земли»	1
33	Повторение пройденного материала	1
34	Закрепление пройденного материала	1
Итого:		34

### Тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Устное народное творчество. Мифы. «Как появилась наша планета»	1
2	«Легенда о Хори», «Легенда о хондогорах», «Легенда о сартулах»	1
3	Песни	1
4	Пословицы и поговорки	1
5	Благопожелания	1
6	Загадки	1
7	Сказки	1
8	Эпос «Абай Гэсэр»	1
9	Произведения XVIII-XIX веков «Сокровенное сказание монголов»	1
10	Летописи. Дамба-Даржаа Заяев, Базар Барадин, Будда Рабданов.	1
11	Эрдэни Дугаров «Будда Шакьямуни»	1
12	Произведения XX веков. Чойжил Лхама Базарон «Карточник»	1
13	Д.-Р. Намжилон «Быт бурят»	1
14	Базар Барадин «Отец Сэнгэ»	1
15	Стихотворение «Легенда о родословной бурят-монголов»	1
16	Д.Дашанимаев «Тоёон», «Знамя»	1
17	Романы. Солбонэ Туяа «Вот она Земля родная»	1
18	«Ангара»	1
19	Ч.Ц.Цыдендамбаев «Концерт»	1
20	Д.-Д.Ж.Мункоев «Иду по степи»	1

21	Реализм	1
22	Ц.Д.Дондубон «Затмение луны»	1
23	«Затмение луны»	1
24	К.Ш.Цыденов «В тайге»	1
25	Ц.Р.Галанов «Сын отца»	1
26	Ц.Ц.Дондогой «Поэма о матери»	1
27	Сонеты.	1
28	М.С. Самбуев «Молитвы в дальнюю дорогу»	1
29	Л.Д.Тапхаев «История родословной»	1
30	А.Г-Н. Лыгденов «Сирота»,«Аршан»	1
31	«Аршан»	1
32	Взаимосвязь бурятской литературы и устного народного творчества.	1
33	Д.Н.Сультимов «Живая лампада»	1
34	Итоговый урок.	1

### Тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока	Количество часов
1- 3	Д.Р.Батожабай Повесть «Кто твой учитель»	3
4	Внеклассное чтение «Зерцало мудрости»	1
5	Сочинение по картине «Осень»	1
6	Ц-Д.Дондокова Поэма «Поющие камни»	1
7	Ц-Д.Дондокова Поэма «Поющие камни»	1
8	Ц-Д.Дондокова Поэма «Поющие камни»	1
9	Н.Г.Дамдинов Пьеса «Кольцо декабристов»	1
10	Н.Г.Дамдинов Пьеса «Кольцо декабристов»	1
11	Н.Г.Дамдинов Пьеса «Кольцо декабристов»	1
12	Н.Г.Дамдинов Пьеса «Кольцо декабристов»	1
13	Н.Г.Дамдинов Пьеса «Кольцо декабристов»	1
14	Характеристика главного героя Н.А. Бестужева	1
15	Ц.Р. Галанов «Северомуйская легенда»	1
16	Ц.Р. Галанов «Северомуйская легенда»	1
17	Ц.Р. Галанов «Северомуйская легенда»	1
18	Ц.Р. Галанов «Северомуйская легенда»	1

19	Ц.Б.Бадмаев. Стихи «Утро Венеции»	1
20	Ц.Б.Бадмаев. Стихи «Аривидерчи», «Ромео»	1
21	Сочинение «Моё путешествие»	1
22	Д.О.Эрдынеев Роман «Большая родословная»	1
23	Д.О.Эрдынеев Роман «Большая родословная»	1
24	Д.О.Эрдынеев Роман «Большая родословная»	1
25	Д.О.Эрдынеев Роман «Большая родословная»	1
26	Д.О.Эрдынеев Роман «Большая родословная»	1
27	Д.О.Эрдынеев Роман «Большая родословная». Главные герои романа	1
28	Д.О.Эрдынеев Роман «Большая родословная». Проблемы романа	1
29	Сжатое изложение «Мать»	1
30	Моя родословная	1
31	М. Самбуев стихи «Петергоф».	1
32	М.Самбуев стихи «Ладога».	1
33	М.Самбуев стихи «Ленинград».	1
34	Литературная теория «Повесть».	1
35	М.Осодоев «Старший сын».	1
36	М.Осодоев «Старший сын».	1
37	М.Осодоев «Старший сын».	1
38	Поэты Бурятии.	1
39	Поэты Бурятии.	1
40	Поэты Бурятии.	1
41	Ёохор.	1
42	Ёохор.	1
43	Ёохор.	1
44	Пословицы, поговорки.	1
45	Пословицы, поговорки.	1
46	Бурятские благопожелания.	1
47	Бурятские благопожелания.	1
48	Поэты Бурятии.	1
49	А.Ангархаев «Вечно зеленая ель»	1
50	А.Ангархаев «Вечно зеленая ель»	1
51	А.Ангархаев «Вечно зеленая ель»	1
52	А.Ангархаев «Вечно зеленая ель»	1
53	А.Ангархаев «Вечно зеленая ель»	1
54	А.Ангархаев «Вечно зеленая ель»	1
55	А.Ангархаев «Вечно зеленая ель»	1

56	Характеристика Аюши	1
57	Л.Тапхаев .Поэма «Ёохор»	1
58	Л.Тапхаев .Поэма «Ёохор»	1
59	Л.Тапхаев .Поэма «Ёохор»	1
60	Внеклассное чтение «Птица Лебедь»	1
61	Прозаики Бурятии	1
62	Прозаики Бурятии	1
63	Прозаики Бурятии	1
64	Внеклассное чтение .Стихи «Весна»	1
65	Современная Бурятия	1
66	Современная Бурятия	1
67	Современная Бурятия	1
68	Закрепление пройденного материала	1
Итого:		68







