


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Алужинская средняя общеобразовательная школа им.А.А.Ихинырова

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО / <u>А</u> / <u>Алаусва СВ</u> протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2020г.</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по УВР МОУ Алужинской средней школы / <u>Л.В.Хинтуханова</u> от « <u>02</u> » <u>сентября</u> 2020г.</p>	<p>«Утверждено» директор МОУ Алужинской средней школы / <u>А.М.Ласкин</u> Приказ № <u>01/2020</u> от « <u>02</u> » <u>сентября</u> 2020г.</p> 
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ
„История родного края“
ДЛЯ 10-го КЛАССА**

Составил (а):

Андреева Татьяна
Викторовна
учитель истории и
обществознания
I категории

► Раздел I. Пояснительная записка к курсу «История родного края»

Инвариантная часть Базисного учебного плана реализует федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта. Региональный компонент отражает национальные и региональные особенности конкретного субъекта Российской Федерации.

Программа элективного курса по Истории родного края (История Усть-Ордынского Бурятского автономного округа) составлена на основе регионального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования на базовом уровне, Учебного плана МОУ Алужинской СОШ на 2018-2019 учебный год, Положения о рабочей программе МОУ Алужинской СОШ, учебника «История Усть-Ордынского Бурятского автономного округа/ Тармаханов Е.Е., Дамешек Л.М., Санжиева Т.Е..- Улан-Удэ.: БГУ, 2003.

Программа предусматривает изучение истории края с позиций современного видения исторического процесса, изучение исторического краеведения как составной части истории Отечества. На занятиях большое внимание уделяется современности, прослеживаются неразрывные связи с прошлым, закладываются зачатки исторического мышления, ведётся целенаправленная работа над осознанием каждым старшеклассником своей личной связи с историей Родины.

Для реализации поставленных задач предполагается широкое привлечение местного материала и публикаций в СМИ. Школьники получают знания по краеведению на уроках в ходе изложения учителем учебного материала или работы с учебными пособиями, документами, а также путем научно – исследовательской работы.

Цель курса: содействие становлению человека как духовно-нравственной, свободной саморазвивающейся, социально активной, творческой личности; как гражданина и патриота своей страны и малой Родины.

Данная цель курса реализуется посредством решения ряда **задач:**

- Ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути бурятского народа, многообразии форм исторического бытия и деятельности жителей Прибайкалья в прошлом;
- Обеспечение учащихся возможно более достоверными сведениями об основных событиях, тенденциях и проблемах общественно-политического, социально-экономического и культурного развития Усть-Ордынского Бурятского автономного округа;
- Развитие у учащихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа; применять исторические знания при рассмотрении вопросов истории родного края и оценке современных событий;

- Формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, воспитание идей гуманизма, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- Приобщение школьников к ценностям национальной культуры, воспитание и уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов, стремление сохранять и приумножать культурное достояние родного края, своей страны и всего человечества.

Программа конкретизирует содержание тем по учебному предмету, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Степень образования, на которой реализуется данная программа: средняя (полная), 10 класс.

Структура школьного исторического образования, для которой подготовлена эта программа: концентрическая.

Уровень усвоения программы школьниками: базовый.

Количество часов в неделю по учебному плану _1_

Общее количество часов в соответствии с программой __34__

Региональный компонент : История родного края

УМК:

1. Тармаханов Е.Е., Дамешек Л.М., Санжиева Т.Е. История Усть-Ордынского Бурятского автономного округа: учебное пособие для общеобр. учебных заведений.- Улан-Удэ: изд-во Бурятского государственного университета, 2003;

Основные формы и методы работы.

Курс будет опираться на познавательную, исследовательскую и творческую деятельность учащихся, рассчитан на один год. Особое внимание будет уделено исследовательской работе учащихся, как в группе, так индивидуально по историческому краеведению.

Виды учебных занятий: комбинированный урок, нетрадиционные формы уроков, практическое занятие с элементами исследования, лекция, самостоятельное творчество, экскурсии.

В программе предусмотрены вводные и повторительно - обобщающие уроки, которые способствуют активизации учебной работы школьников, формированию у них целостных исторических представлений, установлению преемственности в изучении всеобщей и отечественной истории.

Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, словарная работа, хронологический диктант, тестирование, сравнительные таблицы, сообщения учащихся, написание сочинений, создание презентаций; экскурсия в краеведческий музей, создание проектов.

Формы итоговой аттестации: итоговое тестирование.

При разработке программы использовались: технологии проблемного обучения, игровые технологии на этапе проверки ЗУН при изучении материала о крае.

► Раздел II. Учебно-тематический план

п/п	Наименование учебного раздела	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Предбайкалье в период древности и средневековья Глава 1. Древняя история Предбайкалья и вопросы происхождения западных бурят Глава 2. Буряты Предбайкалья в составе Русского государства в 17-18 веках Глава 3. Западная Бурятия в конце 18- первой половине 19 века Повторение раздела 1. Предбайкалье в период древности и средневековья	9 часов 3 ч. 2 ч. 3 ч. 1 ч.
2.	Раздел 2. Западная Бурятия в эпоху капитализма Глава 4. Предбайкалье в 60-90-х г.г. 19 в. Глава 5. Западная Бурятия в конце 19-начале 20 века	9 часов 2 ч. 3 ч.

	Глава 6. Развитие просвещения, культуры и здравоохранения в западной Бурятии в 1800-1917 г.г Повторение раздела 2. Западная Бурятия в эпоху капитализма	3 ч. 1 ч.
3.	Раздел 3. Западная Бурятия в годы советской власти Глава 7. Западная Бурятия в 1918-1921 г.г Глава 8. Бурятия в 1921-1929 г.г. Образование Бурят-монгольской АССР Глава 9. Социально-экономическое и политическое развитие западной Бурятии в составе БМАСССР в 1930-х годах Глава 10. Усть-Ордынский автономный округ в составе Иркутской области (1937-1985 г.г.) Глава 11. Образование, культура и здравоохранение в округе в 1918-1985 г.г. Повторение раздела 3. Западная Бурятия в годы советской власти	12 часов 2 ч. 2 ч. 2 ч. 3 ч. 2 ч. 1 ч.
4.	Раздел 4. Усть-Ордынский Бурятский автономный округ в годы перестройки и постсоветский период Глава 12. Округ в годы перестройки и постсоветский период Повторение раздела 4. Усть-Ордынский Бурятский автономный округ в годы перестройки и постсоветский период	4 часа 3 ч. 1 ч.
5.	Итого:	34 ч.

► Раздел III. Содержание тем учебного курса

Раздел 1. Предбайкалье в период древности и средневековья (9 часов)

Глава 1. Древняя история Предбайкалья и вопросы происхождения западных бурят (3 ч.)

Климат, природа и животный мир Предбайкалья в древности. Палеолит. Мальтинская и Буретская стоянки. Мезолит. Неолит. Эпоха бронзы. Культура «плиточных могил».

Предбайкалье в монгольский период. Эпоха раннего железа. «Курумчинская культура». Предбайкалье в составе Монгольской империи.

Проблемы этногенеза бурят. Расселение предбайкальских бурят. Процессы этногенеза бурятского народа. Три основные племени Прибайкалья: Булагаты, Эхириты, Хоридои. Автохтонная и миграционная теории.

Глава 2. Буряты Предбайкалья в составе Русского государства в 17-18 веках (2 ч.)

Присоединение Предбайкалья. Первые сведения о бурятах. экспедиции в земли бурят. Братский острог. Сопrotивление бурят. Верхоленьский острог. Иркутское зимовье. Балаганский острог. Буриный договор.

Хозяйство, быт и религия населения Предбайкалья (17- конец 18 в.в.), система управления. Скотоводство и земледелие в 17 и первой половине 18 в. Развитие промышленности в Предбайкалье. Жилище. Одежда. Питание. Религия бурят. Распространение христианства. Управление краем.

Глава 3. Западная Бурятия в конце 18- первой половине 19 века (3 ч.)

Сельское хозяйство, промыслы. Социальные отношения. Земледельческо-скотоводческое и скотоводческо-земледельческое хозяйства. Промыслы. Охота. рыболовство. Социальные отношения.

Состояние управления. «Устав об управлении инородцев» 1822 г. М.М. Сперанский – генерал-губернатор Сибири. Ревизия Сибири. Губернская реформа. «Устав об управлении инородцев».

Подати и повинности бурят Предбайкалья в первой половине 19 в. Ревизские души. Подати и повинности в 1-й пол.19 века.

Повторение и обобщение раздела «Предбайкалье в период древности и средневековья. (1 ч.) Предбайкалье в период древности и средневековья.

Раздел 2. Западная Бурятия в эпоху капитализма (9 часов)

Глава 4. Предбайкалье в 60-90-х г.г. 19 в. (2 ч.)

Население и его состав. Население и его состав. Возрастная структура бурятского населения.

Развитие капиталистических отношений в бурятских улусах Предбайкалья. Развитие бурятского улуса и русской деревни во 2-й половине 19 века. Промышленность региона 1-2й пол. 19 века. Особенности развития нойонских хозяйств и зажиточных бурят. Общественное движение в крае во 2-й пол.19 века.

Глава 5. Западная Бурятия в конце 19-начале 20 века (3 ч.)

Развитие капитализма. Административная и аграрная политика царизма и землеустройство бурятского крестьянства. Родовитые нойоны. Волостная реформа. Земельная реформа. Колонизационный фонд. Переселенческие участки.

Национальное движение бурят Иркутской губернии, его основные этапы. Национальное движение бурят Предбайкалья. Общегубернский съезд бурят. Михаил Николаевич Богданов. Ц. Жамцарано. Национальная автономия. Начало воинской повинности для коренных народов Сибири.

Рост национального движения бурят Иркутской губернии в 1917 г. Губернский бурятский съезд 7-12 апреля 1917 г. Иркутский бурятский национальный комитет. Первый общенациональный съезд в г.Чите. Бурятский национальный комитет. Проект «бурятской национальной автономии». Второй общепурятский съезд.

Глава 6. Развитие просвещения, культуры и здравоохранения в западной Бурятии в 1800-1917 г.г (3 ч.)

Развитие народного образования. Первая школа. Яков Афанасьевич Болдонов. Открытие училищ. Иван Иннокентьевич Пирожков. М.Н. Хангалов. В.Ф. Раевский. Библиотеки.

Врачебное дело в западной Бурятии. Медицинское обслуживание в 19 и в начале 20 в.в. в Иркутской губернии. Хуреганов. Фельдшерские пункты. Варвара Владимировна Вампилова. Андрей Тимофеевич Трубочеев.

Деятели просвещения, науки и культуры Предбайкалья. Бурятская интеллигенция. Бурятская письменность. М.Н. Хангалов. М.Н. Богданов, В.А. Михайлов.Ц. Жамцарано. Д.А. Абашеев, И.В. Барлуков, И.Г. Салтыков, С.П. Балдаев.

Повторение и обобщение раздела «Западная Бурятия в эпоху капитализма». (1 ч.) Западная Бурятия в эпоху капитализма.

Раздел 3. Западная Бурятия в годы советской власти (12 часов)

Глава 7. Западная Бурятия в 1918-1921 г.г.(2 ч.)

Западная Бурятия в период Октябрьской революции. Установление советской власти в Западной Бурятии. М.М. Сахьянова. Г.Г. Данчинов.М.Н. Ербанов.М.И. Амагаев. В.И. Трубочеев. Ф.М. Осодоева.

Западная Бурятия в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920 г.г.). Гражданская война. Экономика в годы Гражданской войны. Нестор Александрович Каландаришвили. А.В. Колчак. П.С. Балтахинов. А.В. Колчак.

Глава 8. Бурятия в 1921-1929 г.г. Образование Бурят-монгольской АССР (2 ч.)

Создание Бурят-монгольской автономной области в составе РСФСР. Вопрос о национальной автономии. Центральный комитет бурят-монголов Восточной Сибири. Образование автономной Монголо-Бурятской области. Первый съезд Советов Бурят-Монгольской автономной области. Восстановление народного хозяйства. Сопrotивление советской власти.

Образование Бурят-Монгольской АССР. Восстановление народного хозяйства в условиях нэпа. Образование БМАССР. Первый съезд Советов Бурят-Монгольской АССР. Развитие сельского хозяйства. Промышленность. Нэп. Продналог. Кооперация. Первые колхозы.

Глава 9. Социально-экономическое и политическое развитие западной Бурятии в составе БМАССР в 1930-х годах (2 ч.)

Развитие промышленности. Социально-экономические преобразования. Индустриализация.

Коллективизация сельского хозяйства в Бурят-Монголии и ее экономические и политические последствия. Ленинский кооперативный план. Производственные объединения. Конец 1930 г. начало нового подъема колхозного движения. Завершение «сплошной коллективизации». Машинно-тракторные станции. Двадцатипятипятитысячники.

Глава 10. Усть-Ордынский автономный округ в составе Иркутской области (1937-1985 г.г.) (3 ч.)

Образование и развитие округа в 1937-1941 г.г. Образование Усть-Ордынского Бурят-Монгольского национального округа. Окружной центр - Усть-Орда. Экономика. Животноводство. местная промышленность. Политические репрессии.

Вклад округа в разгром фашистской Германии. Дорогами войны. И.В. Балдынов. А.А.Хантаев и др. Трудовой подвиг. Всенародная помощь фронту. Административно-территориальная структура округа.

Округ в 1946-1985 годах. Административное устройство. Экономика. Общественно-политическая жизнь.

Глава 11. Образование, культура и здравоохранение в округе в 1918-1985 г.г. (2 ч.)

Развитие образования, культуры и здравоохранения (1918-1937 г.г.) Новые принципы школьной системы. Народный комиссариат просвещения. Всеобщее обязательное начальное обучение.

Образование, культура и здравоохранение в Усть-Ордынском Бурятском автономном округе (1938-1985 г.г.) Развитие школ в годы войны. Помощь фронту. Послевоенные годы. Ученические бригады. Учреждения культуры.

Повторение и обобщение раздела «Западная Бурятия в годы советской власти». (1 ч.) Западная Бурятия в годы советской власти.

Раздел 4. Усть-Ордынский Бурятский автономный округ в годы перестройки и постсоветский период (4 часа)

Глава 12. Округ в годы перестройки и постсоветский период (3 ч.)

Общественно-политическая жизнь округа. Апрельский пленум ЦК КПСС - новый исторический этап. Всебурятский съезд г. Улан-Удэ. Декларация об экономическом самоопределении округа.

Народное хозяйство в 1985-2001 г.г. Сельское хозяйство. Новые формы сельскохозяйственного производства. Экономический кризис. Промышленность.

Образование, культура и здравоохранение. Образование. Культура. Здравоохранение.

Повторение и обобщение раздела «Усть-Ордынский Бурятский автономный округ в годы перестройки и постсоветский. (1 ч.) Усть-Ордынский Бурятский автономный округ в годы перестройки и постсоветский период.

► Раздел V. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

Ожидаемый результат

По итогам обучения дети должны знать историю родного края, иметь представление об исторических и культурных связях края с жизнью всей нашей страны и другими странами, уметь работать с историческими источниками, использовать полученные знания для проведения бесед, уметь вести диспуты, отстаивать свою точку зрения.

Основные знания учащихся:

1. Соотношение истории России и истории родного края. Роль и место Усть-Ордынского Бурятского автономного округа в отечественной истории на различных этапах развития.
2. Быт культура народов края.
3. Знакомство с основными историческими источниками по истории края.
4. Выдающиеся деятели науки, искусства и культуры, чья судьба связана с краем или чьи жизни и творчество проходили на территории округа.
5. Знание хронологии и топонимики Усть-Ордынского Бурятского автономного округа.

Умения и навыки:

- соотносить процессы и события, происходившие на территории, занимаемой округом, с процессами и событиями российской истории;
- анализировать исторические источники, обобщать исторические факты и явления;
- описывать деятельность известных людей, чья жизнь была связана с развитием Усть-Ордынского Бурятского автономного округа.
- работать со специальной исторической литературой, материалами периодической печати;
- составить план, проект, конспект, подготовить сообщение, реферат по избранной теме;
- работать с историческими и географическими картами региона;
- проявлять самостоятельность в учебной работе;
- творчески решать учебные и практические задачи, приобрести опыт активного освоения исторического и культурного наследия своего края, овладение исследовательскими умениями;
- называть даты важнейших событий, хронологические рамки, составлять логические и синхронистические таблицы, характеризовать периоды в развитии исторических процессов.

► Раздел V. Перечень учебно-методического обеспечения

1. Тармаханов Е.Е., Дамешек Л.М., Санжиева Т.Е. История Усть-Ордынского Бурятского автономного округа: учебное пособие для общеобр. учебных заведений.- Улан-Удэ: изд-во Бурятского государственного университета, 2003;
2. История Усть-Ордынского Бурятского автономного округа.-М.,1995;
3. Бахаев В.Б., Шагдурова И.Н. История Бурятии: учеб.пособие для 9-10 кл.- Ч.1-Улан-Удэ, 1995;
4. История Бурятии1917-1998 г.г.: учеб.пособие для 10-11 кл.- Ч.2-Улан-Удэ, 2000;
5. Очерки по Истории Бурятии: учебное пособие для старших коассов средней школы. Ч.1/Т.М. Митхайлов.- Иркутск, 1993
6. Тестовые задания, викторины по разделам;
7. ТСО

► Раздел VI. Список литературы:

1. Михайлов В.А. Шаманизм Предбайкальских бурят.- Улан-Удэ, 1989
- 2.
3. Егунов Н.П. Бурятия до присоединения к России.- Улан-Удэ, 1990
4. Цыбиктаров А.Д. Бурятия в древности.- Улан-Удэ,1999;
5. Балдаев С.П. Родословные предания и легенды бурят. Булагаты и эхириты.- Улан-Удэ,1970;
6. Михайлов Т.М. Бурятский шаманизм: история, структура и социальные функции. -Новосибирск, 1987

**► Раздел VII. Календарно-тематическое планирование
курса «История родного края» 10 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы минимального содержания образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	д/з	дата
Раздел 1. Предбайкалье в период древности и средневековья (9 часов)							
Глава 1. Древняя история Предбайкалья и вопросы происхождения западных бурят (3 ч.)							
1.	Климат, природа и животный мир Предбайкалья в древности	1	Изучение нового материала	Палеолит. Мальтинская и Буретская стоянки. Мезолит. Неолит. Эпоха бронзы. Культура «плиточных могил».	Знать. Значение понятий «присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, археологическая культура». Уметь охарактеризовать природно-климатические условия Предбайкалья в древности. Показать их влияние на развитие хозяйства населения Предбайкалья в разные периоды древнекаменного века.	П.1, заполнить таблицу с.19	
2.	Предбайкалье в монгольский период	1	лекционное занятие	Эпоха раннего железа. «Курумчинская культура». Предбайкалье в составе Монгольской империи	Знать, историю курумчинской культуры. Уметь дать описание хозяйственной жизни курыкан, работать с картой, выделять изменения в Предбайкалье в составе Монгольского государства.	П.2, вопросы и задания на стр. 22	
3.	Проблемы этногенеза бурят. Расселение предбайкальских бурят	1	практическая работа с элементами	Процессы этногенеза бурятского народа. Три основные племена Прибайкалья: Булагаты, Эхириты, и Хоридои.	Знать, основные понятия. Уметь работать с картой, давать характеристику религиозным верованиям бурят 14-16 в.в., описать процесс происхождения бурятской народности.	П.3, заполнить таблицу стр. 25	

			исследо вания	Автохтонная и миграционная теории.			
Глава 2. Буряты Предбайкалья в составе Русского государства в 17-18 веках (2 ч.)							
4.	Присоединение Предбайкалья	1	комбин ированн ый	Первые сведения о бурятах. экспедиции в земли бурят. Братский острог. Сопротивление бурят. Верхоленский острог. Иркутское зимовье. Балаганский острог. Буринский договор.	Знать ключевые события присоединения Предбайкалья к России, формах сопротивления местного населения русским казакам. Уметь давать оценку значения присоединения региона к России.	П. 4вопрсы и задания на стр. 33	
5.	Хозяйство, быт и религия населения Предбайкалья (17- конец 18 в.в.), система управления	1	комбин ированн ый	Скотоводство и земледелие в 17 и первой половине 18 в. Развитие промышленности в Предбайкалье. Жилище. Одежда. Питание. Религия бурят. Распространение христианства. Управление краем.	Знать основные понятия параграфа, ключевые изменения в жизни предбайкальских бурят в связи с присоединением к России. Уметь дать характеристику процессу христианизации. Рассказать о традиционной религии бурят. Работать с картой.	П.5, состави ть схему задание 4.	
Глава 3. Западная Бурятия в конце 18- первой половине 19 века (3 ч.)							
6.	Сельское хозяйство, промыслы. Социальные отношения	1	комбин ированн ый	Земледельческо- скотоводческое и скотоводческо- земледельческое хозяйства. Промыслы. Охота. рыболовство. Социальные отношения.	Знать основные понятия, изменения произошедшие в хозяйстве бурят в1-й половине 19 в. Уметь характеризовать социальную структуру бурятского общества в1-й половине 19 в. Сравнить уровень развития товарно-денежных отношений в1-й половине 19 в.	П.6, заполни ть таблицу стр.48	
7.	Состояние управления.	1	комбин ированн	М.М. Сперанский – генерал- губернатор Сибири. Ревизия	Знать об изменениях произошедших в системе управления в 1-й пол.19 в. После	П.7, задание	

	«Устав об управлении инородцев» 1822 г.		ый	Сибири. Губернская реформа. «Устав об управлении инородцев».	реформы Сперанского. Уметь выявлять положительные и отрицательные последствия введения «устава об управлении инородцев» для бурят.	2, стр.52	
8.	Подати и повинности бурят Предбайкалья в первой половине 19 в.	1	комбинированный	Ревизские души. Подати и повинности в 1-й пол.19 века.	Знать основные понятия, каковы были подати и повинности бурят Предбайкалья в 1-й пол.19 в.. Уметь логически мыслить	П. 8, вопросы и задания стр. 55	
9.	Повторение и обобщение раздела «Предбайкалье в период древности и средневековья»	1	Урок повторения и обобщения	Предбайкалье в период древности и средневековья.	Словарная работа, контрольное тестирование	П.1-8, повторить	
Раздел 2. Западная Бурятия в эпоху капитализма (9 часов)							
Глава 4. Предбайкалье в 60-90-х г.г. 19 в. (2 ч.)							
10.	Население и его состав	1	Изучение нового материала	Население и его состав. Возрастная структура бурятского населения.	Уметь дать общую характеристику населения края, выделить факторы повлиявшие на демографические процессы у бурят во второй половине 19 века.	П.10, вопросы и задания стр.59	
11.	Развитие капиталистических отношений в бурятских улусах Предбайкалья	1	Лекционное занятие	Развитие бурятского улуса и русской деревни во 2-й половине 19 века. Промышленность региона 1-2й пол. 19 века. Особенности развития нойонских хозяйств	Знать основные понятия, основные факты, исторические имена. Уметь сравнивать развитие бурятского улуса и русской деревни во 2-й половине 19 века. Давать краткую характеристику общественного движения.	П.11., вопросы и задания стр. 65	

				и зажиточных бурят. Общественное движение в крае во 2-й пол.19 века.			
Глава 5. Западная Бурятия в конце 19-начале 20 века (3 ч.)							
12.	Развитие капитализма. Административная и аграрная политика царизма и землеустройство бурятского крестьянства	1	комбинированный	Родовитые нойоны. Волостная реформа. Земельная реформа. Колонизационный фонд. Переселенческие участки.	Знать, содержание и последствия проведенных реформ. Уметь дать характеристику развития капиталистических отношений в бурятских улусах в начале 20 века.	П. 12, работа задание 5стр. 70	
13.	Национальное движение бурят Иркутской губернии, его основные этапы	1	комбинированный	Национальное движение бурят Предбайкалья. Общегубернский съезд бурят. Михаил Николаевич Богданов. Ц. Жамцарано. Национальная автономия. Начало воинской повинности для коренных народов Сибири. .	Знать, основные этапы национального движения бурят Иркутской губернии. Уметь выявить причины и цели национального движения, дать характеристику деятельности лидеров национального движения.	П. 13, задания 2, 5 на стр. 74	
14.	Рост национального движения бурят Иркутской губернии в 1917 г.	1	комбинированный	Губернский бурятский съезд 7-12 апреля 1917 г. Иркутский бурятский национальный комитет. Первый общенациональный съезд в г.Чите. Бурятский национальный комитет. Проект «бурятской национальной автономии». Второй общепурятский съезд.	Знать основные понятия, основные этапы национального движения. Уметь дать характеристику национальному движению в1917 г. Назвать его основные отличия от предыдущих этапов.	П. 14, таблица «национальное движение бурят Иркутской губернии»	

						и»	
Глава 6. Развитие просвещения, культуры и здравоохранения в западной Бурятии в 1800-1917 г.г (3 ч.)							
15.	Развитие народного образования	1	комбинированный	Первая школа. Яков Афанасьевич Болдонов. Открытие училищ. Иван Иннокентьевич Пирожков. М.Н. Хангалов. В.Ф. Раевский. Библиотеки.	Знать, основные даты, имена просветителей, основные этапы развития школьного дела. Уметь выявить причины медленного развития просвещения в западной Бурятии во второй половине 20 века.	П.15, заполнить таблицу стр. 84	
16.	Врачебное дело в западной Бурятии	1	комбинированный	Медицинское обслуживание в 19 и в начале 20 в.в. в Иркутской губернии. Хуреганов. Фельдшерские пункты. Варвара Владимировна Вампилова. Андрей Тимофеевич Трубачеев.	Знать, основные этапы развития врачебного дела у бурят и русских Предбайкалья в первой пол.19 века. Уметь характеризовать состояние здравоохранения в Иркутской губернии 19-нач.20 в.в.	П.16, подготовить презентацию о первых врачах	
17.	Деятели просвещения, науки и культуры Предбайкалья	1	комбинированный	Бурятская интеллигенция. Бурятская письменность. М.Н. Хангалов. М.Н. Богданов, В.А. Михайлов.Ц. Жамцарано. Д.А. Абашеев, И.В. Барлуков, И.Г. Салтыков, С.П. Балдаев.	Знать основные понятия, биографические факты великих деятелей бурятской интеллигенции. Уметь выявить причины успешного развития просвещения и культуры у бурят в конце 19-начале 20 в.	П. 17, заполнить таблицу стр.92	
18.	Повторение и обобщение раздела «Западная Бурятия в эпоху капитализма»	1	Повторение и обобщение	Западная Бурятия в эпоху капитализма	Контрольное тестирование	П.10-17	

Раздел 3. Западная Бурятия в годы советской власти (12 часов)

Глава 7. Западная Бурятия в 1918-1921 г.г.(2 ч.)

19.	Западная Бурятия в период Октябрьской революции	1	Изучение нового материала	Установление советской власти в Западной Бурятии. М.М. Сахьянова. Г.Г. Данчинов.М.Н. ЕрбановМ.И. Амагаев. В.И. Трубочеев. Ф.М. Осодоева.	Знать, активных участников Октябрьской революции, основные даты. Уметь анализировать и выделять особенности и трудности установления советской власти.	П.19, задание 4 стр. 102	
20.	Западная Бурятия в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920 г.г.)	1	комбинированный	Гражданская война. Экономика в годы Гражданской войны. Нестор Александрович Каландаришвили. А.В. Колчак. П.С. Балтахинов. А.В. Колчак.	Знать, основные этапы Гражданской войны. Данные о руководителях партизанских отрядов. Уметь выделять особенности Гражданской войны в Западной Бурятии, дать оценку действиям руководителей партизанских отрядов.	П.20, задание 5,6 стр. 108	

Глава 8. Бурятия в 1921-1929 г.г. Образование Бурят-монгольской АССР (2 ч.)

21	Создание Бурят-монгольской автономной области в составе РСФСР	1	комбинированный	Вопрос о национальной автономии. Центральный комитет бурят-монголов Восточной Сибири. Образование автономной Монголо-Бурятской области. Первый съезд Советов Бурят-Монгольской автономной области. Восстановление народного хозяйства. Сопrotивление советской власти.	Знать, основные принципы ленинской национальной политики, причины создания бурятской автономной области в составе РСФСР, ключевые события, связанные с образованием БМАО. Уметь давать логически осмысленные ответы.	П.21, вопросы и задания стр. 113	
22	Образование	1	комбин	Образование БМАССР.	Знать основные понятия , ключевые события	П.22,	

	Бурят-Монгольской АССР. Восстановление народного хозяйства в условиях нэпа		ированный	Первый съезд Советов Бурят-Монгольской АССР. Развитие сельского хозяйства. Промышленность. Нэп. Продналог. Кооперация. Первые колхозы.	, связанные с образованием БМАССР. Уметь сравнить развитие хозяйства Западной Бурятии в период военного коммунизма и нэпа.	задание 6, стр. 122	
Глава 9. Социально-экономическое и политическое развитие западной Бурятии в составе БМАСССР в 1930-х годах (2 ч.)							
23	Развитие промышленности и	1	комбинированный	Социально-экономические преобразования. Индустриализация.	Знать, основные понятия, основные этапы индустриализации в БМАССР. Уметь оценить значение индустриализации, сравнивать процесс индустриализации в Центральной России и в республике.	П.23, вопросы и задания стр. 125	
24.	Коллективизация сельского хозяйства в Бурят-Монголии и ее экономические и политические последствия	1	комбинированный	Ленинский кооперативный план. Производственные объединения. Конец 1930 г. начало нового подъема колхозного движения. Завершение «сплошной коллективизации». Машинно-тракторные станции. Двадцатипятидесятники.	Знать, основные понятия, итоги и последствия коллективизации сельского хозяйства в Бурят-Монголии. Уметь предложить свои варианты реформирования сельского хозяйства.	П.24, заполнить таблицу стр.131	
Глава 10. Усть-Ордынский автономный округ в составе Иркутской области (1937-1985 г.г.) (3 ч.)							
25.	Образование и развитие округа в 1937-1941 г.г.	1	комбинированный	Образование Усть-Ордынского Бурят-Монгольского национального округа. Окружной центр - Усть-Орда. Экономика. Животноводство. местная промышленность.	Знать, ключевые события развития Усть-Ордынского Бурят-Монгольского национального округа. Уметь дать характеристику экономическому развитию округа 1937-1941 г.г.	П. 25, задание 6 стр. 140	

				Политические репрессии.			
26.	Вклад округа в разгром фашистской Германии	1	комбинированный	Дорогами войны. И.В. Балдынов. А.А.Хантаев и др. Трудовой подвиг. Всенародная помощь фронту. Административно-территориальная структура округа.	Знать , наших земляков – участников Великой Отечественной войны, их боевые подвиги, вклад тыла в дело победы.	П.26, задание 3, стр. 145	
27.	Округ в 1946-1985 годах	1	комбинированный	Административное устройство. Экономика. Общественно-политическая жизнь.	Знать, основные понятия, имена передовиков сельскохозяйственного производства. Уметь дать характеристику развитию сельского хозяйства округа в 1946-85 г.г.	П. 27, задание 3,4 стр. 149	
Глава 11. Образование, культура и здравоохранение в округе в 1918-1985 г.г. (2 ч.)							
28.	Развитие образования, культуры и здравоохранения (1918-1937 г.г.)	1	комбинированный	Новые принципы школьной системы. Народный комиссариат просвещения. Всеобщее обязательное начальное обучение.	Знать, о нововведениях в систему образования в 1918-37 г.г. Уметь выявить причины быстрого развития образования. Дать характеристику «культурной революции».	П.28, задание 3 стр. 154	
29.	Образование, культура и здравоохранение в Усть-Ордынском Бурятском автономном округе (1938-1985 г.г.)	1	комбинированный	Развитие школ в годы войны. Помощь фронту. Послевоенные годы. Ученические бригады. Учреждения культуры.	Знать основные понятия , основные направления развития системы народного образования, имена деятелей культуры, их вклад в науку и культуру. Уметь систематизировать материал.	П.29, задание 3,4 стр. 162	
30.	Повторение и обобщение раздела «Западная	1	Повторение и обобщение	Западная Бурятия в годы советской власти.	Контрольное тестирование	Раздел 3.стр. 95-154	

	Бурятия в годы советской власти»						
Раздел 4. Усть-Ордынский Бурятский автономный округ в годы перестройки и постсоветский период (4 часа)							
Глава 12. Округ в годы перестройки и постсоветский период (4 ч.)							
31.	Общественно-политическая жизнь округа	1	Изучение нового материала	Апрельский пленум ЦК КПСС - новый исторический этап. Всебурятский съезд г. Улан-Удэ. Декларация об экономическом самоопределении округа.	Знать, ключевые события в развитии нашей страны с1985 по 2002 г.г. их отражение на развитии УОБАО. Уметь дать ответы на логические вопросы.	П.31, задание 5,6 стр. 171	
32.	Народное хозяйство в 1985-2001 г.г.	1	комбинированный	Сельское хозяйство. Новые формы сельскохозяйственного производства. Экономический кризис. Промышленность.	Знать, значение основных понятий. Уметь дать характеристику развития сельского хозяйства округа в 1985-2001 г.г.	П.32, задание 3,4 стр. 177	
33.	Образование, культура и здравоохранение	1	экскурсия	Образование. Культура. Здравоохранение	Знать основные понятия, известных деятелей культуры нашего округа, района, села. достижения. Уметь дать характеристику развития культуры УОБАО.	П.33, вопросы и задания стр.182	
34.	Повторение и обобщение раздела «Усть-Ордынский Бурятский автономный округ в годы перестройки и постсоветский период»	1	Повторение и обобщение	Усть-Ордынский Бурятский автономный округ в годы перестройки и постсоветский период	зачет	разделы 1-4	

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Алужинская средняя общеобразовательная школа им. А. А. Ихиньрова

Рекомендовано: руководитель экспертного совета Управления образования кандидат п.н. _____ Е.Д. Дугаржапова «__» _____ 2018 г.	Согласовано: заместитель директора по УВР МОУ Алужинской СОШ им.А.А.Ихиньрова _____/Халбаева Ю.В./ «__» _____ 2018 г.	Утверждаю: Директор МОУ Алужинской СОШ им.А.А.Ихиньрова _____/Гыхенов В.К./ Приказ № ____ от «__» _____ 2018 г
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Истории родного края (элективный курс)

10 класс

на 2018 -2019 учебный год

Разработана:
Андреевой Т.В., учителем
истории и обществознания I кат.
(указывается категория или разряд)

с. Алужино 2018

Г.