


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Алужинская средняя общеобразовательная школа им.А.А.Ихинырова

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО / <u>Александрова С.В.</u> протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2020г.</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по УВР МОУ Алужинской средней школы / <u>Л.В.Хинтуханова</u> от «<u>31</u>» <u>сентября</u> 2020г.</p>	<p>«Утверждено» директор МОУ Алужинской средней школы / <u>А.М.Ласкин</u> Приказ № <u>557</u> от «<u>01</u>» <u>сентября</u> 2020г.</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ
Трудные вопросы экологии и культуры
ДЛЯ 11 КЛАССА

Составил (е):
учитель русского языка
и литературы
Синяева Любовь
Росановна
первая квалифика-
ционная
категория

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного среднего образования МОУ Алушинской средней школы.

Планируемые результаты в ходе изучения курса:

1. Умение на практике применять орфографические и пунктуационные знания;
2. Повышение грамотности письменной речи обучающихся. Данный курс поможет развить у школьников общеучебные, исследовательские, коммуникативные умения и навыки.

Базовые понятия курса: орфография, орфограмма, орфографическое правило, морфема, самостоятельные части речи, пунктуация, пунктуационное правило, главные и второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, обособленные члены предложения,

вводные слова и вводные предложения, прямая и косвенная речь.

Критерии оценки результативности изучения курса: текущий контроль – проверка выполнения учащимися упражнений и заданий, проверочные работы; итоговый контроль – тестирование.

Требования к уровню освоения содержания курса

На занятиях элективного курса "Подготовка к ЕГЭ" предпочтительны формы работы, расширяющие классно-урочную систему: практикумы, семинары, занятия с использованием обучающих компьютерных программ и др.

В технологии проведения занятий присутствуют следующие этапы:

1. справочно-ознакомительный (лекция учителя, составление таблиц, памяток, работа с литературой)
2. тренировочный (тестовые задания)
3. игровой (шарады, кроссворды)
4. контролирующей (диктанты, тесты)

2. Содержание программы элективного курса.

1). Трудные вопросы русской орфографии (15 ч.)

Тема 1. Чередование гласных в корне слова. 2 ч.

Тема 2. Правописание приставок. 2 ч.

Тема 3. Правописание гласных после шипящих и Ц. 1 ч.

Тема 4. Правописание гласных в суффиксах существительных, прилагательных, глаголов и причастий. 2 ч.

Тема 5. Ъ после шипящих на конце слова. 1 ч.

- Тема 6. Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи. 3 ч.
 Тема 7. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи. 2 ч.
 Тема 8. Слитное и раздельное написание омонимичных самостоятельных и служебных слов. 2 ч.
 2). Трудные вопросы русской пунктуации (15 ч.)
 Тема 9. Однородные члены предложения. Запятые между однородными членами. 2 ч.
 Тема 10. Тире в простом предложении. 1 ч.
 Тема 11. Обособление второстепенных членов предложения.
 Знаки препинания при обособленных второстепенных членах предложения. 3 ч.
 Тема 12. Выделение запятыми обособленных обстоятельств. 2 ч.
 Тема 13. Вводные слова и предложения. Знаки препинания при вводных словах(словосочетаниях, предложениях) 1 ч.
 Тема 14. Знаки препинания между простыми предложениями в сложном предложении. 3 ч.
 Тема 15. Знаки препинания между частями предложения с прямой речью. 1 ч.
 Тема 16. Выделение чужой речи. 1 ч.
 Итоговые занятия (4 ч.)

3.Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов
	Трудные вопросы русской орфографии (15 ч.)	
1	Чередование гласных в корне слова.	2
2		
3	Правописание приставок.	1
4	Гласные и согласные в приставках.	1
5	Правописание гласных после шипящих и Ц.	1
6	Правописание гласных в суффиксах существительных, прилагательных.	1
7	Правописание гласных в суффиксах глаголов и причастий.	1
8	Ь после шипящих на конце слова.	1

9	Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи.	3
10	.	
11		
12	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	2
13		
14	Слитное и раздельное написание омонимичных самостоятельных и служебных слов.	2
15		
16	Однородные члены предложения. Запятыя между однородными членами.	2
17	Однородные члены предложения. Запятыя между однородными членами.	
18	Тире в простом предложении.	1
19	Обособление второстепенных членов предложения. Знаки препинания при обособленных второстепенных членах предложения.	3
20		
21		
22	Выделение запятыми обособленных обстоятельств.	2
23.		
24	Вводные слова и предложения. Знаки препинания при вводных словах (словосочетаниях, предложениях)	
25	Знаки препинания между простыми предложениями в сложном предложении.	3
26		
27		
28	Знаки препинания между частями предложения с прямой речью.	2
29		
30	Выделение чужой речи. Итоговые занятия (4 ч.)	
31	Итоговое тестирование (по материалам ОГЭ).	4
32		
33		
34		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

1. Пособие Егораева Г.Т. "ЕГЭ 2021. Русский язык. Сборник заданий и методических рекомендаций"
2. Пособие Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2021. 25 тренировочных вариантов по демоверсии 2021 года.
3. Технические средства: ноутбук, проектор, экран.
4. Интернет ресурсы.