


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Алужинская средняя общеобразовательная школа им.А.А.Ихиньрова

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО / <u>С.Р. Курхесов</u> протокол № <u>V</u> от «<u>15</u>» <u>август</u> 2020г.</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по УВР МОУ Алужинской средней школы / <u>Л.В.Хинтуханова</u> от «<u>02</u>» <u>сентября</u> 2020г.</p>	<p>«Утверждено» директор МОУ Алужинской средней школы / <u>М.М.Паскин</u> Приказ № <u>3</u> от «<u>02</u>» <u>сентября</u> 2020г.</p> 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ
Геометрия
ДЛЯ 11 КЛАССА

Составил (а):

Усмань
Мамешики
Жамбаева ЮВ,
1 квалификацион-
ная категория

Данная рабочая программа составлена на основе:

- ✓ требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС);
- ✓ Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы / сост. Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2010; Программа соответствует учебнику:
- ✓ Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровни / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2013.

Преподавание ведется по второму варианту – 2 ч в неделю, всего 68 ч. Основными средствами контроля являются тематические контрольные работы и зачеты.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения математики на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Геометрия

уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Содержание учебного предмета

Метод координат в пространстве. Движения.

Координаты точки и координаты векторы. Скалярное произведение векторов. Движения.

Основная цель – сформировать умение учащихся применять векторно-координатный метод к решению задач на вычисление углов между прямыми и плоскостями и расстояний между двумя точками, от точки до плоскости.

Цилиндр, конус, шар.

Понятие цилиндра. Площадь поверхности цилиндра. Понятие конуса. Площадь поверхности конуса. Усеченный конус. Сфера и шар. Уравнение сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере. Площадь сферы.

Основная цель — дать учащимся систематические сведения об основных телах и поверхностях вращения — цилиндре, конусе, сфере, шаре.

Объемы тел. Объем прямоугольного параллелепипеда. Объемы прямой призмы и цилиндра. Объемы наклонной призмы, пирамиды и конуса. Объем шара и площадь сферы. Объемы шарового сегмента, шарового слоя и шарового сектора. *Основная цель* — ввести понятие объема тела и вывести формулы для вычисления объемов основных многогранников и круглых тел, изученных в курсе стереометрии.

№	Название раздела	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	Кол-во зачетов
1	Метод координат в пространстве	16	1	1
2	Цилиндр, конус и шар.	17	1	1
3	Объёмы тел.	20	1	1
4	Повторение за курс 10-11 классов	15		
	Всего	68	3	3