

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Алужинская средняя общеобразовательная школа им. А.А.Ихинурова

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

В.М. / *В.М. Ласкина*
протокол № *1*
от «*27*» августа 2020г.

«Согласовано»

заместитель директора по УВР

МОУ Алужинской средней школы
/ *Л.В.Хинтуханова*
от «*27*» августа 2020г.

«Утверждено»

директор МОУ

Алужинской средней школы
/ *А.М.Паскина*
Приказ № *257*
от «*27*» августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ

информатика
для 3 КЛАССА

Составил (а):

Лангуева Л.К. выс. к.в.кат.

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МОУ Алужинской средней школы

Планируемые результаты изучения курса информатики

Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером Выпускник научится:

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
- организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.

Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных

Выпускник научится:

- вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото- и видеокамеры, микрофона и т. д.), сохранять полученную информацию набирать небольшие тексты на родном языке; набирать короткие тексты на иностранном языке, использовать компьютерный перевод отдельных слов;
- рисовать (создавать простые изображения) на графическом планшете;
- сканировать рисунки и тексты.

Выпускник получит возможность научиться использовать программу распознавания сканированного текста на русском языке.

Обработка и поиск информации

Выпускник научится:

- подбирать подходящий по содержанию и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования, использовать сменные носители (флэш-карты);
- описывать по определенному алгоритму объект или процесс наблюдения, записывать аудиовизуальную и числовую информацию о нем, используя инструменты ИКТ;
- собирать числовые данные в естественно-научных наблюдениях и экспериментах, используя цифровые датчики, камеру, микрофон и другие средства ИКТ, а также в ходе опроса людей;
- редактировать тексты, последовательности изображений, слайды в соответствии с коммуникативной или учебной задачей, включая редактирование текста, цепочек изображений, видео- и аудиозаписей, фотоизображений;
- пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, использовать полуавтоматический орфографический контроль; использовать, добавлять и удалять ссылки в сообщениях разного вида; следовать основным правилам оформления текста;
- искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок);
- заполнять учебные базы данных.

Выпускник получит возможность научиться грамотно формулировать запросы при поиске в сети Интернет и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

Создание, представление и передача сообщений Выпускник научится:

создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ, редактировать, оформлять и сохранять создавать простые сообщения в виде аудио- и видеотрегментов или последовательности слайдов с использованием иллюстраций, видеотрегжения, звука, текста;

- готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации;
- создавать простые схемы, диаграммы, планы и пр.;
- создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов (апликация);
- размещать сообщение в информационной образовательной среде образовательной организации;
- пользоваться основными средствами телекоммуникации; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде, фиксировать ход и результаты общения на экране и в файлах.

Выпускник получит возможность научиться:

- представлять данные;
- создавать музыкальные произведения с использованием компьютера и музыкальной клавиатуры, в том числе из готовых музыкальных фрагментов и «музыкальных петель».

Планирование деятельности, управление и организация Выпускник научится:

- создавать движущиеся модели и управлять ими в компьютерно-управляемых средах (создание простейших роботов);
- определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий, строить программы для компьютерного исполнителя с использованием конструкций последовательного выполнения и повторения;
- планировать несложные исследования объектов и процессов внешнего мира.

Выпускник получит возможность научиться:

- проектировать несложные объекты и процессы реального мира, своей собственной деятельности и деятельности группы, включая навыки роботехнического проектирования;
- моделировать объекты и процессы реального мира.

Содержание учебного предмета

Виды информации.

Человек и компьютер(7 часов).

Человек и информация: мы живем в мире информации; информацию человек воспринимает с помощью органов чувств (глаза, уши, нос, язык, кожа).

В мире звуков: мы живем в мире звуков; звуки несут человеку информацию; пример звуковой информации.

Какая бывает информация: звуковая, зрительная, вкусовая, тактильная (осозательная), обонятельная; примеры.

Источники информации: природные источники информации (солнце, человек, петух, хлеб и т. д.) и искусственные источники информации (колотушка. сторожка и пр.)

Приёмники информации: люди и животные - приемники различных видов информации (на примерах).

Радио и телефон: радио и телефон как устройство для передачи информации; телефон - средство связи и общения.

Человек и компьютер: человек создал для себя разные инструменты: орудия труда, музыкальные инструменты, а также компьютер как

помощник при работе информацией, например, с текстовой и графической.
Тестирование по теме «Виды информации. Человек и компьютер».

Кодирование информации (7 часов)

Носители информации: звук, бумага, береста, камень, снег и следы на снегу, электронные носители, любые предметы (на примерах).

Кодирование информации: звуковое кодирование; рисуночное письмо, буквенное кодирование и иероглифы.

Письменные источники информации: папирусы, свитки, книги, архивы.

Разговорный и компьютерный языки: люди разговаривают на естественном языке; современный человек создал искусственные (формальные) языки, построенные на строгих правилах; компьютерный алфавит.

Текстовая информация: древние тексты, современные тексты (на примерах).

Информация и данные (8 часов)

Числовая информация: способы счета предметов и древности, человек и информация - это форма представления информации и способ кодирования информации.

Число и кодирование информации: число несет в себе информацию о размере предметов, о расстоянии, о времени; с помощью чисел можно закодировать текстовую информацию. Двоичное кодирование: звуковое двоичное кодирование информации; письменное двоичное кодирование, числовое двоичное кодирование.

Помощники человека при работе с информацией: абак, счеты, арифмометр, калькулятор, компьютер.

Документ и способы его создания (9 часов)

Текст и текстовая информация: воспринимать информацию из текста могут только люди и животные, текст имеет смысл.

Текст и его смысл: слово - это цепочка букв, имеющая смысл; влияние знаков препинания на смысл текста; замена буквы в слове и смысл слова; шрифт.

Обработка текстовой и графической информации: текст как цепочка компьютерных символов текст в памяти компьютера, компьютерный (электронный) текст.

Содержание учебного предмета в 3 классе.

Информация, человек и компьютер. (6 часов).

Человек и информация. Источники и приемники информации. Искусственные и естественные источники информации. Носители информации. Что мы знаем о компьютере. Контрольная работа №1 по теме «Информация, человек и компьютер».

Действия с информацией (8 часов).

Анализ контрольной работы №1. Немного истории о действиях с информацией. Сбор информации. Представление информации. Кодирование информации. Декодирование информации. Хранение информации. Обработка информации. Контрольная работа по теме «Действия с информацией»

Мир объектов (10 часов).

Объект. Имя объекта. Свойства объекта. Общие и отличительные свойства. Существенные свойства и принятие решения. Элементный состав объекта. Действия объекта. Отношение между объектами. Повторение, работа со словарем. Контрольная работа по теме «Мир объектов».

Компьютер, системы и сети (10 часов).

Компьютер - это система. Системные программы и операционная система. Файловая система. Компьютерные сети. Информационные системы. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа по теме «Компьютер, системы и сети». Годовое повторение. Резерв.

3 класс. Алушинская средняя школа.

№	Название раздела, тема.	Количество часов
	Информация, человек и компьютер.	6
1	Человек и информация.	1
2	Источники и приемники информации.	1
3	Искусственные и естественные источники информации.	1
4	Носители информации.	1
5	Что мы знаем о компьютере.	1
6	Контрольная работа №1 по теме «Информация, человек и компьютер»	1
	Действия с информацией.	8
7	Анализ контрольной работы №1. Немного истории о действиях с информацией.	1
8	Сбор информации.	1
9	Представление информации.	1
10	Кодирование информации.	1
11	Декодирование информации.	1
12	Хранение информации.	1
13	Обработка информации.	1
14	Контрольная работа по теме «Действия с информацией».	1
	Мир объектов.	10
15	Объект.	1
16	Имя объекта.	1
17	Свойства объекта.	1
18	Общие и отличительные свойства.	1
19	Существенные свойства и принятие решения.	1
20	Элементный состав объекта.	1
21	Действия объекта.	1

22	Отношение между объектами.	1
23	Повторение, работа со словарем.	1
24	Контрольная работа по теме «Мир объектов»	1
	Компьютер, системы и сети.	10
25	Компьютер – это система.	1
26	Системные программы и операционная система	1
27	Файловая система.	1
28	Компьютерные сети.	1
29	Информационные системы.	1
30	Подготовка к контрольной работе.	1
31	Контрольная работа по теме «Компьютер, система и сети»	1
32	Годовое повторение.	1
33-34	Резерв.	2
итого		34

создавать простые сообщения в виде аудио- и видеофрагментов или последовательности слайдов с использованием иллюстраций, видеоизображения, звука, текста;

- готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации;
- создавать простые схемы, диаграммы, планы и пр.;
- создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация);
- размещать сообщение в информационной образовательной среде образовательной организации;
- пользоваться основными средствами телекоммуникации; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде, фиксировать ход и результаты общения на экране и в файлах.

Выпускник получит возможность научиться:

- представлять данные;
- создавать музыкальные произведения с использованием компьютера и музыкальной клавиатуры, в том числе из готовых музыкальных фрагментов и «музыкальных петель».

Планирование деятельности, управление и организация Выпускник научится:

- создавать движущиеся модели и управлять ими в компьютерно-управляемых средах (создание простейших роботов);
- определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий, строить программы для компьютерного исполнителя с использованием конструкций последовательного выполнения и повторения;
- планировать несложные исследования объектов и процессов внешнего мира.

Выпускник получит возможность научиться:

- проектировать несложные объекты и процессы реального мира, своей собственной деятельности и деятельности группы, включая навыки роботехнического проектирования;
- моделировать объекты и процессы реального мира.

Содержание учебного предмета

Виды информации.

Человек и компьютер(7 часов).

Человек и информация: мы живем в мире информации; информацию человек воспринимает с помощью органов чувств (глаза, уши, нос, язык, кожа).

В мире звуков: мы живем в мире звуков; звуки несут человеку информацию; пример звуковой информации.

Какая бывает информация: звуковая, зрительная, вкусовая, тактильная (осозательная), обонятельная; примеры.

Источники информации: природные источники информации (солнце, человек, петух, хлеб и т. д.) и искусственные источники информации (колотушка, сторожка и пр.)

Приёмники информации: люди и животные - приемники различных видов информации (на примерах).

Радио и телефон: радио и телефон как устройство для передачи информации; телефон - средство связи и общения.

Человек и компьютер: человек создал для себя разные инструменты: орудия труда, музыкальные инструменты, а также компьютер как

помощник при работе информацией, например, с текстовой и графической.
Тестирование по теме «Виды информации. Человек и компьютер».

Кодирование информации (7 часов)

Носители информации: звук, бумага, береста, камень, снег и следы на снегу, электронные носители, любые предметы (на примерах).

Кодирование информации: звуковое кодирование; рисуночное письмо, буквенное кодирование и иероглифы.

Письменные источники информации: папирусы, свитки, книги, архивы.

Разговорный и компьютерный языки: люди разговаривают на естественном языке; современный человек создал искусственные (формальные) языки, построенные на строгих правилах; компьютерный алфавит.

Текстовая информация: древние тексты, современные тексты (на примерах).

Информация и данные (8 часов)

Числовая информация: способы счета предметов и древности, человек и информация - это форма представления информации и способ кодирования информации.

Число и кодирование информации: число несет в себе информацию о размере предметов, о расстоянии, о времени; с помощью чисел можно закодировать текстовую информацию. Двоичное кодирование: звуковое двоичное кодирование информации; письменное двоичное кодирование, числовое двоичное кодирование.

Помощники человека при работе с информацией: абак, счеты, арифмометр, калькулятор, компьютер.

Документ и способы его создания (9 часов)

Текст и текстовая информация: воспринимать информацию из текста могут только люди и животные, текст имеет смысл.

Текст и его смысл: слово - это цепочка букв, имеющая смысл; влияние знаков препинания на смысл текста; замена буквы в слове и смысл слова; шрифт.

Обработка текстовой и графической информации: текст как цепочка компьютерных символов текст в памяти компьютера, компьютерный (электронный) текст.

Содержание учебного предмета в 3 классе.

Информация, человек и компьютер. (6 часов).

Человек и информация. Источники и приемники информации. Искусственные и естественные источники информации. Носители информации. Что мы знаем о компьютере. Контрольная работа №1 по теме «Информация, человек и компьютер».

Действия с информацией (8 часов).

Анализ контрольной работы №1. Немного истории о действиях с информацией. Сбор информации. Представление информации. Кодирование информации. Декодирование информации. Хранение информации. Обработка информации. Контрольная работа по теме «Действия с информацией»

Мир объектов (10 часов).

Объект. Имя объекта. Свойства объекта. Общие и отличительные свойства. Существенные свойства и принятие решения. Элементный состав объекта. Действия объекта. Отношение между объектами. Повторение, работа со словарем. Контрольная работа по теме «Мир объектов».

Компьютер, системы и сети (10 часов).

Компьютер - это система. Системные программы и операционная система. Файловая система. Компьютерные сети. Информационные системы. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа по теме «Компьютер, система и сети». Годовое повторение. Резерв.

3 класс.

№	Название раздела, тема.	Количество часов
	Информация, человек и компьютер.	6
1	Человек и информация.	1
2	Источники и приемники информации.	1
3	Искусственные и естественные источники информации.	1
4	Носители информации.	1
5	Что мы знаем о компьютере.	1
6	Контрольная работа №1 по теме «Информация, человек и компьютер»	1
	Действия с информацией.	8
7	Анализ контрольной работы №1. Немного истории о действиях с информацией.	1
8	Сбор информации.	1
9	Представление информации.	1
10	Кодирование информации.	1
11	Декодирование информации.	1
12	Хранение информации.	1
13	Обработка информации.	1
14	Контрольная работа по теме «Действия с информацией».	1
	Мир объектов.	10
15	Объект.	1
16	Имя объекта.	1
17	Свойства объекта.	1
18	Общие и отличительные свойства.	1
19	Существенные свойства и принятие решения.	1
20	Элементный состав объекта.	1
21	Действия объекта.	1

22	Отношение между объектами.	1
23	Повторение, работа со словарем.	1
24	Контрольная работа по теме «Мир объектов»	1
	Компьютер, системы и сети.	10
25	Компьютер – это система.	1
26	Системные программы и операционная система	1
27	Файловая система.	1
28	Компьютерные сети.	1
29	Информационные системы.	1
30	Подготовка к контрольной работе.	1
31	Контрольная работа по теме «Компьютер, система и сети»	1
32	Годовое повторение.	1
33-34	Резерв.	2
Итого		34

