

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МОУ Алужинской средней школы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные универсальные учебные действия у выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;

- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Предметные результаты

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность - правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм -грамм; час - минута, минута - секунда; километр - метр, метр - дециметр, дециметр - сантиметр, метр -сантиметр, сантиметр - миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться:

распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов.

Выпускник получит возможность научиться

вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если...то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Тематическое планирование

1 класс Алужинская средняя школа, Больше-Курская начальная школа

№	Название раздела. Тема урока.	Кол-во часов
	Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления	8
1	Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов.	1
2	Сравнение группы предметов.	1

3	Пространственные представления.	1
4	Временные представления: «сначала», «потом», «до», «после», «раньше».	1
5	Сравнение групп предметов: на сколько больше? на сколько меньше?	1
6	На сколько больше меньше? Счет. Сравнение групп предметов.	1
7	«Что узнали. Чему научились». Повторение изученного.	1
8	Проверочная работа. «Проверим себя и оценим свои достижения».	1
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.		26
9	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1.	1
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1
11	Число 3. Письмо цифры 3.	1
12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=».	1
13	Странички для любознательных.	1
14.	Число 4. Письмо цифры 4.	1
15	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»	1
16	Число 5. Письмо цифры 5.	1
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1
18	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1
19	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.	1
20	Знаки «>». «<», «=».	1
21	Равенство. Неравенство.	1
22	Многоугольники.	1
23	Числа 6. 7. Письмо цифры 6.	1
24	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7.	1
25	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1
26	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9.	1
27	Число 10. Запись числа 10.	1
28	Числа от 1 до 10. Проект «Математика вокруг нас».	1

29	Сантиметр – единица измерения длины.	1
30	Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки.	1
31	Число 0. Цифра 0.	1
32	Сложение и вычитание 0.	1
33	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0».	1
34	Страничка для любознательных. Проверочная работа.	1
Сложение и вычитание		49
35	Прибавить и вычесть число 1	1
36,37	Прибавить и вычесть число 2	2
38	Слагаемые. Сумма.	1
39	Задача (условие, вопрос).	1
40	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку.	1
41	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблицы.	1
42	Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1
43	Решение задач и числовых выражений.	1
44	Странички для любознательных. Повторение изученного.	1
45	Прибавить и вычесть число 3 по частям. Решение текстовых задач.	1
46	Прибавить и вычесть число 3 . Решение задач.	1
47	Сравнение отрезков . Решение задач.	1
48	Прибавить и вычесть число 3.Составление и заучивание таблицы.	1
49	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1
50	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
51	Решение задач	1
52	Странички для любознательных.	1
53	Повторение изученного «Что узнали. Чему научились»	1
54	Повторение изученного «Что узнали. Чему научились».	1

55	Закрепление изученного. Решение задач.	1
56	Проверочная работа	1
57	Анализ работы.	1
58.	Решение задач на увеличение на несколько единиц	1
59	Решение задач на уменьшение на несколько единиц.	1
60	Решение задач.	1
61	Прибавить и вычесть число 4 по частям.	1
62,63	Решение задач на разностное сравнение.	2
64	Составление и заучивание таблицы с числом 4...	1
65,66	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида +5, 6, 7, 8, 9.	2
67	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы +5. 6, 7, 8, 9.	1
68	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала.	1
69	Страничка для любознательных.	1
70	Повторение изученного «Что узнали. Чему научились».	1
71,72	Связь между суммой и слагаемыми.	2
73	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
74	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	1
75	Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов.	1
76	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9.	1
77	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.	1
78	Вычитание из числа 10.	1
79	Вычитание из чисел 8, 9, 10. связь сложения и вычитания.	1
80	Килограмм.	1
81	Литр.	1
82	Повторение изученного «Что узнали. Чему научились».	1
83	Проверочная работа. «Проверим себя и оценим свои достижения».	1

Нумерация чисел от 1 до 20		15
84	Устная нумерация чисел от 1 до 20.	1
85	Образование чисел из одного десятка и нескольких.	1
86	Образование чисел из одного десятка и нескольких.	1
87	Дециметр.	1
88	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации.	1
89	Решение задач и выражений.	1
90	Страничка для любознательных.	1
91	Повторение изученного «Что узнали. Чему научились».	1
92	Повторение изученного «Что узнали. Чему научились».	1
93	Проверочная работа.	1
94	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	1
95	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	1
96	Подготовка к введению задач в два действия.	1
97,98	Ознакомление с задачей в два действия.	2
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание		23
99	Сложение чисел с переходом через десяток	1
100	Случаи сложения вида +2, +3.	1
101	Случаи сложения вида +4.	1
102	Случаи сложения вида +5.	1
103	Случаи сложения вида +6.	1
104	Случаи сложения вида +7.	1
105	Случаи сложения вида +8, +9.	1
106	Таблица сложения.	1
107	Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков.	1
108	Страничка для любознательных.	1
109	Повторение изученного «Что узнали. Чему научились».	1

110	Приём вычитания с переходом через десяток.	1
111	Случаи вычитания 11-.	1
112	Случаи вычитания 12-.	1
113	Случаи вычитания 13-.	1
114	Случаи вычитания 14-.	1
115	Случаи вычитания 15-.	1
116	Случаи вычитания 16-.	1
117	Случаи вычитания 17-, 18-.	1
118	Страничка для любознательных.	1
119	Повторение изученного «Что узнали. Чему научились».	1
120	Проверочная работа. «Проверим себя и оценим свои достижения».	1
121	Анализ результатов.	1
Итоговое повторение		11
122	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10.	1
123	Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20.	1
124	Сложение и вычитание.	1
125	Решение задач изученных видов.	1
126	Решение задач изученных видов.	1
127	Геометрические фигуры.	1
128	Итоговая контрольная работа.	1
129	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
130	Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика».	1
131	Закрепление изученного.	1
132	Что узнали, чему научились в 1 классе?	1
итого		132

2 класс Больше-Курская начальная школа

№	Название раздела. Тема урока	Количество уроков
---	------------------------------	-------------------

Числа от 1 до 100. Нумерация.		22
1	Вводный урок.	1
2	Чему мы научились в 1 классе?	1
3	Числа от 1 до 20.	1
4	Числа от 1 до 20.	1
5	Десятки. Счет десятками до 100.	1
6	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1
7	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1
8	Однозначные и двузначные числа.	1
9	Миллиметр.	1
10	Миллиметр. Конструирование.	1
11	Контрольная работа №1 по теме « Повторение изученного в 1 классе»	1
12	Анализ контрольной работы.	1
13	Наименьшее трехзначное число. Сотня.	1
14	Метр. Таблица мер длины.	1
15	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$.	1
16	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
17	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1
18	Странички для любознательных.	1
19	Тест. Что узнали. Чему научились.	1
20	Контрольная работа №2 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация.»	1
21	Анализ контрольной работы.	1
22	Странички для любознательных.	1
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (устные вычисления)		55
23	Задачи, обратные данной.	1
24	Сумма и разность отрезков.	1
25	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
26	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
27	Решение задач.	1
28	Закрепление изученного.	1
29	Единицы времени. Час. Минута.	1
30	Длина ломаной.	1
31	Закрепление изученного. Математический диктант.	1
32	Решение задач и примеров.	1
33	Странички для любознательных.	1
34	Порядок выполнения действий. Скобки.	1
35	Числовые выражения.	1
36	Сравнение числовых выражений.	1
37	Периметр многоугольника.	1
38	Свойства сложения.	1

39	Свойства сложения.	1
40	Математический диктант. Закрепление изученного.	1
41	Контрольная работа №3 по теме «Числовые выражения»	1
42	Анализ контрольной работы.	1
43	Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	1
44	Странички для любознательных.	1
45	Тест. Что узнали. Чему научились.	1
46	Подготовка к изучению устных приемов вычислений.	1
47	Прием вычислений вида $36+2$, $36+20$.	1
48	Прием вычислений вида $36-2$, $36-20$.	1
49	Прием вычислений вида $26+4$.	1
50	Прием вычислений вида $30-7$.	1
51	Прием вычислений вида $60-24$.	1
52	Закрепление изученного.	1
53	Решение задач.	1
54	Решение задач.	1
55	Прием вычислений вида $26+7$.	1
56	Прием вычислений вида $35-7$.	1
57	Математический диктант. Закрепление изученного.	1
58	Закрепление изученного.	1
59	Странички для любознательных.	1
60	Математический диктант. Что узнали. Чему научились.	1
61	Тест. Что узнали. Чему научились.	1
62	Контрольная работа №4 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1
63	Анализ контрольной работы.	1
64	Буквенные выражения.	1
65	Буквенные выражения.	1
66	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1
67	Уравнение. Решение уравнений.	1
68	Уравнение. Решение уравнений.	1
69	Проверка сложения.	1
70	Проверка вычитания.	1
71	Подготовка к контрольной работе.	1
72	Контрольная работа за 1 полугодие.	1
73	Анализ контрольной работы.	1
74	Решение задач.	1
75	Закрепление изученного.	1
76	Закрепление изученного.	1
	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменное вычитание)	37
77	Сложение вида $45+23$.	1

78	Вычитание вида 57-26.	1
79	Вычитание вида 57-26.	1
80	Закрепление изученного.	1
81	Математический диктант. Повторение изученного.	1
82	Проверка сложения и вычитания.	1
83	Угол. Виды углов.	1
84	Угол. Виды углов.	1
85	Закрепление изученного.	1
86	Сложение вида 37+48.	1
87	Сложение вида 37+53.	1
88	Прямоугольник.	1
89	Прямоугольник.	1
90	Прямоугольник.	1
91	Сложение вида 87+13.	1
92	Закрепление изученного. Решение задач.	1
93	Решение задач.	1
94	Вычисления вида 32+8, 40-8	1
95	Вычитание вида 50-24.	1
96	Решение примеров и выражений.	1
97	Странички для любознательных.	1
98	Что узнали. Чему научились.	1
99	Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления.»	1
100	Анализ контрольной работы.	1
101	Странички для любознательных.	1
102	Вычитание вида 52-24.	1
103	Математический диктант. Закрепление изученного.	1
104	Закрепление изученного.	1
105	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
106	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
107	Закрепление изученного.	1
108	Квадрат.	1
109	Квадрат.	1
110	Наши проекты.	1
111	Странички для любознательных.	1
112	Математический диктант. Что узнали. Чему научились	1
113	Что узнали. Чему научились.	1
114	Конкретный смысл действия умножения.	1
115	Конкретный смысл действия умножения.	1
116	Конкретный смысл действия умножения.	1

117	Вычисления результата умножения с помощью сложения.	1
118	Задачи на умножение.	1
119	Задачи на умножение.	1
120	Периметр прямоугольника.	1
121	Периметр прямоугольника.	1
122	Умножение нуля и единицы.	1
123	Названия компонентов и результата умножения.	1
124	Закрепление изученного. Решение задач.	1
125	Переместительное свойство умножения.	1
126	Переместительное свойство умножения.	1
127	Конкретный смысл действия деления.	1
128	Конкретный смысл действия деления	1
129	Конкретный смысл действия деления	1
130	Закрепление изученного. Математический диктант.	1
131	Названия компонентов и результата деления.	1
132	Тест. Что узнали. Чему научились.	1
133	Контрольная работа №7 по теме «Умножение в пределах 100».	1
134	Анализ контрольной работы.	1
135	Умножение и деление. Закрепление.	1
136	Решение задач.	1
137	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
138	Прием деления, основанный на связи между компонентами умножения.	1
139	Приемы умножения и деления на 10.	1
140	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
141	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1
142	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1
143	Закрепление изученного. Решение задач.	1
144	Контрольная работа по теме №8 «Деление в пределах 100».	1
145	Анализ контрольной работы.	1
	Табличное умножение и деление.	15
146	Умножение 2 и на 2.	1
147	Умножение 2 и на 2.	1
148	Приемы умножения числа 2.	1
149	Деление на 2.	1
150	Деление на 2.	1
151	Закрепление изученного. Решение задач.	1
152	Странички для любознательных.	1
153	Математический диктант. Что узнали. Чему научились.	1
154	Умножение числа 3 и на 3.	1
155	Умножение числа 3 и на 3.	1

156	Деление на 3.	1
157	Деление на 3.	1
158	Закрепление изученного.	1
159	Контрольная работа №9 (итоговая).	1
160	Анализ контрольной работы.	1
	Повторение.	10
161	Закрепление. Математический диктант.	1
162	Повторение по теме «Задача».	1
163	Повторение по теме «Задача».	1
164	Повторение по теме «Решение примеров».	1
165	Повторение по теме «Уравнение».	1
166	Повторение по теме «Уравнение».	1
167	Повторение по теме «Именованные числа».	1
168	Повторение по теме «Геометрический материал».	1
169	Закрепление.	1
170	Закрепление	1
итого		170

3 класс Алушинская средняя школа

№	Название раздела, тема	Количество часов
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.		8
1	Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1
2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1
3	Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1
5	Входная контрольная работа.	1
6	Работа над ошибками. Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7	Решение уравнений. Закрепление изученного.	1
8	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание».	1
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.		55
9	Анализ контрольной работы. Связь умножения и деления.	1
10	Таблица умножения и деления с числами 2,3.	1
11	Четные и нечетные числа.	1
12	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
13	Решение задач с понятиями «масса», и «количество».	1
14	Зависимости между пропорциональными величинами.	1
15	Порядок выполнения действий.	1

16-17	Контрольная работа по теме «Повторение». Работа над ошибками.	2
18	Текстовые задачи на увеличение и уменьшение в несколько раз.	1
19	Решение задач.	1
20-21	Повторение. Решение задач и уравнений.	2
22-23	Проверочная работа. Работа над ошибками.	2
24-25	Таблица умножения и деления с числами 4 и 5..	2
26-27	Задачи на кратное сравнение.	2
28	Таблица умножения и деления с числом 6..	1
29-30	Решение задач на нахождение 4-го пропорционального.	2
31	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
32	Повторение таблицы умножения.	1
33	Решение задач.	1
34-35	Контрольная работа по теме: «Табличное умножение и деление». Работа над ошибками.	2
36	Площадь. Единицы площади.	1
37	Квадратный сантиметр.	1
38	Площадь прямоугольника.	1
39	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
40	Закрепление изученного.	1
41	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
42	Квадратный дециметр.	1
43	Закрепление таблицы умножения.	1
44	Закрепление. Решение задач.	1
45	Квадратный метр.	1
46	Закрепление. Решение задач.	1
47	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1
48	Работа над ошибками. Умножение на 1.	1
49	Умножение на 0.	1
50	Закрепление. Умножения на 0 и на 1.	1
51	Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число.	1
52	Текстовые задачи в три действия.	1
53	Доли	1
54	Окружность. Круг.	1
55	Диаметр окружности. Решение задач.	1
56	Единицы времени.	1
57	Контрольная работа за первое полугодие.	1
58	Анализ контрольной работы.	1

59	Единицы времени. Сутки.	1
60-63	Закрепление изученного.	4
Числа от 1 до 100. Вне табличное умножение и деление.		29
64	Умножение и деление круглых чисел.	1
65	Прием умножения для случаев вида $20*3$, $3*20$, $60:3$.	1
66	Прием деления для случаев вида $80:20$.	1
67	Прием деления для случаев вида $80:20$.	1
68	Умножение суммы на число.	1
69	Умножение суммы на число.	1
70	Прием умножения для случаев вида $23*4$, $4*23$.	1
71	Закрепление изученного.	1
72-73	Деление суммы на число.	2
74-75	Деление двузначного числа на однозначное.	2
76	Проверка деления.	1
77	Случаи деления вида $87:29$, $66:22$.	1
78	Проверка умножения.	1
79-80	Решение уравнений.	2
81-82	Закрепление изученного.	2
83	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1
84-87	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	4
88	Решение задач на деление с остатком.	1
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1
90	Проверка деления с остатком.	1
91	Контрольная работа по теме «Деление с остатком».	1
92	Анализ контрольной работы.	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация.		14
93	Образование и название трехзначных чисел.	1
94	Контрольная работа за 3 четверть.	1
95	Анализ контрольной работы. Тысячи.	1
96	Запись трёхзначных чисел.	1
97	Письменная нумерация в пределах 1000	1
98	Увеличение и уменьшение числа в 10, в 100 раз.	1
99	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1
101	Сравнение трёхзначных чисел.	1
102	Письменная нумерация в пределах 1000.	1

103	Единицы массы - килограмм, грамм.	1
104-105	Закрепление изученного	2
106	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».	1
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.		12
107	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	1
108	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1
109	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1
110	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1
111	Приёмы письменных вычислений.	1
112	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1
113	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1
114	Виды треугольников.	1
115	Закрепление изученного	1
116-117	Что узнали. Чему научились	2
118	Контрольная работа по теме «Сложения и вычитания трёхзначных чисел».	1
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление		5
119	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	1
120-121	Приемы устных вычислений.	2
122	Виды треугольников.	1
123	Закрепление изученного	1
Приёмы письменных вычислений		13
124	Приемы письменного умножения в пределах 1000.	1
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1
126-127	Закрепление изученного.	1
128	Прием письменного деления в пределах 1000.	1
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1
130	Проверка деления.	1
131	Закрепление изученного.	1
132	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1
133	Закрепление изученного.	1
134	Итоговая контрольная работа	1
135	Закрепление изученного.	1
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики».	1

Итого		136
--------------	--	------------

3 класс Больше-Курская начальная школа

№ урока	Название раздела. Тема урока.	Количество уроков
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (10 ч.)	
1.	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1
3	Выражения с переменной	1
4	Решение уравнений Проверочная работа	1
5	Решение уравнений	1
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	1
7	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	1
8	Странички для любознательных Вводная диагностическая работа.	1
9	Контрольная работа по теме «Повторение : сложение и вычитание»	1
10	Анализ контрольной работы	1
	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (60ч.)	
11	Связь умножения и сложения	1
12	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа.	1
13	Таблица умножения и деления с числом 3.	1
14	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1
15	Решение задач с понятиями «масса» и «количество» Математический диктант	1
16	Порядок выполнения действий	1
17	Порядок выполнения действий Тест «Проверим себя и оценим свои	1
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
19	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1
20	Анализ контрольной работы	1
21	Таблица умножения и деления с числом 4.	1
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1
25	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1
26	Решение задач	1
27	Таблица умножения и деления с числом 5	1
28	Задачи на кратное сравнение	1

29	Задачи на кратное сравнение. Проверочная работа по теме «Решение задач».	
30	Решение задач	1
31	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
32	Решение задач. Математический диктант	1
33	Решение задач.	1
34	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
35	Странички для любознательных. Наши проекты «Математическая сказка».	1
36	«Что узнали. Чему научились».	1
37	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
38	Анализ контрольной работы	1
39	Площадь. Сравнение площадей фигур	1
40	Площадь. Сравнение площадей фигур	1
41	Квадратный сантиметр.	1
42	Площадь прямоугольника	1
43	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
44	Закрепление изученного.	1
45	Решение задач.	1
46	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
47	Квадратный дециметр	1
48	Таблица умножения. Закрепление. Математический диктант	1
49	Закрепление изученного.	1
50	Квадратный метр.	1
51	Закрепление изученного.	1
52	Странички для любознательных. Промежуточная диагностика. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
53	Что узнали. Чему научились.	1
54	Умножение на 1.	1
55	Умножение на 0	1
56	Умножение и деление с числами 1,0.	1
57	Деление нуля на число.	1
58	Закрепление изученного	1
59	Доли.	1
60	Доли.	1
61	Окружность. Круг.	1
62	Окружность. Круг.	1
63	Диаметр круга. Решение задач.	1
64	Диаметр круга. Решение задач.	1
65	Единицы времени.	1
66	Единицы времени.	1

67	Контрольная работа за первое полугодие	1
68	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
69	Закрепление изученного	1
70	Закрепление изученного	1
	Внетабличное умножение и деление (30ч.)	
71	Умножение и деление круглых чисел.	1
72	Деление вида 80:20.	1
73	Умножение суммы на число.	1
74	Умножение суммы на число.	1
75	Умножение двузначного числа на однозначное	1
76	Умножение двузначного числа на однозначное	1
77	Закрепление изученного	1
78	Деление суммы на число	1
79	Деление суммы на число Математический диктант	1
80	Деление двузначного числа на однозначное	1
81	Делимое. Делитель.	1
82	Проверка деления.	1
83	Случаи деления вида 87:29	1
84	Проверка умножения	1
85	Решение уравнений	1
86	Закрепление изученного	1
87	Закрепление изученного	1
88	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1
89	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	1
90	Деление с остатком	1
91	Деление с остатком	1
92	Деление с остатком. Проверочная работа по теме «Деление с остатком».	1
93	Решение задач на деление с остатком	1
94	Случаи деления, когда делитель больше делимого Математический диктант	1
95	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1
96	Проверка деления с остатком	1
97	Что узнали. Чему научились. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения	1
98	Наши проекты «Задачи-расчёты».	1
99	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1
100	Анализ контрольной работы.	1
	Числа от 1 до 100. Нумерация.	
101	Тысяча	1
102	Образование и названия трехзначных чисел	1
103	Образование и названия трехзначных чисел	1

104	Запись трехзначных чисел	1
105	Письменная нумерация в пределах 1000	1
106	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1
107	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1
108	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1
109	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
110	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
111	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений	1
112	Сравнение трехзначных чисел	1
113	Сравнение трехзначных чисел	1
114	Письменная нумерация в пределах 1000	1
115	Единицы массы. Грамм.	1
116	Единицы массы. Грамм.	1
117	Закрепление изученного	1
118	Закрепление изученного. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
119	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
120	Анализ контрольной работы	1
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. (15ч.)	
121	Приемы устных вычислений	1
122	Приемы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$	1
123	Приемы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$	1
124	Приемы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$	1
125	Приемы письменных вычислений Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
126	Алгоритм сложения трехзначных чисел	1
127	Алгоритм сложения трехзначных чисел	1
128	Алгоритм вычитания трехзначных чисел	1
129	Алгоритм вычитания трехзначных чисел	1
130	Виды треугольников Тест	1
131	Закрепление изученного	1
132	Что узнали. Чему научились	1
133	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
134	Анализ контрольной работы	1
135	Приёмы устных вычислений	1
	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (10ч.)	
136	Приёмы устных вычислений	1
137	Приёмы устных вычислений	1
138	Приёмы устных вычислений	1
139	Виды треугольников	1

140	Виды треугольников	1
141	Виды треугольников	1
142	Закрепление изученного	1
143	Закрепление изученного	1
144	Закрепление изученного	1
145	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1
	Приемы письменных вычислений (20 ч.)	
146	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное	1
147	Закрепление изученного	1
148	Закрепление изученного	1
149	Приёмы письменного деления в пределах 1000	1
150	Приёмы письменного деления в пределах 1000	1
151	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1
152	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1
153	Проверка деления	1
154	Проверка деления	1
155	Проверка деления	1
156	Закрепление изученного	1
157	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1
158	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1
159	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1
160	Закрепление изученного	1
161	Итоговая контрольная работа	1
162	Закрепление изученного	1
163	Закрепление изученного	1
164	Закрепление изученного	1
165	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1
	Итоговое повторение. Что узнали, чему научились. (5ч.)	
166	Правила о порядке выполнения действий. Задачи. Тест № 6 (итого-вый)«Проверим себя и оценим свои достижения	1
167	Геометрические фигуры и величины	1
168	Нумерация. Сложение и вычитание..	1
169	Умножение и деление. Задачи.	1
170	Математический турнир.	1