


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Алужинская средняя общеобразовательная школа им. А.А.Ихинырова

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО / <i>А. Асауев С.В.</i> протокол № от « <i>31</i> » <i>августа</i> 2020г.</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по УВР МОУ Алужинской средней школы / <i>Л.В.Хинтуханова</i> от « <i>01</i> » <i>сентября</i> 2020г.</p>	<p>«Утверждено» директор МОУ Алужинской средней школы / <i>А.М.Ласкин</i> Приказ № от « <i>01</i> » <i>сентября</i> 2020г.</p> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРЕДМЕТУ  
Обществознание  
ДЛЯ 11-го КЛАССА

Составил (а):

*Андреева Т.В.*  
*учитель истории и*  
*обществознания*  
*I категории*

## ► Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного предмета по обществознанию (11 класс)

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОУ Алужинской средней школы.

***В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен***

### **знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

### **уметь**

- ***характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ***объяснять*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным

### ► Раздел III. Содержание тем учебного курса

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

## РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

## РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Заключительные уроки (4 ч.)

### ► Раздел III. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока
<b>Раздел 1. Экономика (28 часов)</b>			
1-2	Экономика: наука и хозяйство	2	Урок изучения нового материала
3-5	Экономический рост и развитие	3	Комбинированные уроки
6-7	Рыночные отношения в экономике	2	Комбинированные уроки
8-9	Фирмы в экономике	2	Комбинированные уроки
10-12	Правовые основы предпринимательской деятельности	3	Комбинированные уроки

13-14	Слагаемые успеха в бизнесе	2	Комбинированные уроки
15-16	Экономика и государство	2	Уроки изучения нового материала
17-18	Финансы в экономике	2	Комбинированные уроки
19-20	Занятость и безработица	2	Комбинированные уроки
21-22	Мировая экономика	2	Уроки изучения нового материала
23-25	Человек в системе экономических отношений	3	Комбинированные уроки
26-27	« Экономика»	2	<b>1-2.</b> Повторение и обобщение
28	Контрольная работа по теме: « Экономика»	1	<b>Контрольная работа</b>
<b>Раздел 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни (14 часов)</b>			
29-30	Свобода в деятельности человека	2	Уроки изучения нового материала
31-32	Общественное сознание	2	Комбинированные уроки
33-34	Политическое сознание	2	Комбинированные уроки
35-36	Политическое поведение	2	Комбинированные уроки
37-38	Политическая элита и политическое лидерство	2	Комбинированные уроки

39-40	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	2	Комбинированный урок
41	Религиозные объединения и организации в РФ	1	Комбинированный урок
42	Контрольная работа по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	1	<b>Контрольная работа</b>
<b>Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (22 часов)</b>			
43-44	Современные подходы к пониманию права	2	Уроки изучения нового материала
45-46	Гражданин Российской Федерации	2	Комбинированные уроки
47-48	Экологическое право	2	Комбинированный урок
49-50	Гражданское право	2	Комбинированные уроки
51	Семейное право	1	Комбинированный урок
52-53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	Комбинированные уроки
54-55	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	2	Комбинированные уроки
56-57	Процессуальное право: уголовный процесс	2	Комбинированные уроки
58-59	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	2	Комбинированные уроки
60-61	Международная защита прав человека	2	Комбинированные уроки



62	Правовое регулирование общественных отношений	1	Комбинированные уроки
63	Взгляд в будущее	1	Итоговый урок
64	Правовое регулирование общественных отношений	1	<b>Контрольная работа</b>
65-66	<b>Повторение и обобщение знаний по курсу Обществознание.</b>	2	
67	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	
68	<b>Работа над ошибками</b>	1	