


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Алужинская средняя общеобразовательная школа им.А.А.Ихниньрова

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО / <i>В.М. Ласкина</i> протокол № _____ от «<i>17</i>» <i>августа</i> 2020г.</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по УВР МОУ Алужинской средней школы / <i>Л.В. Хинтуханова</i> от «<i>02</i>» <i>сентября</i> 2020г.</p> <p style="text-align: right;"> / <i>А.М. Ласкин</i> Присказ № _____ от «<i>02</i>» <i>сентября</i> 2020г.</p>
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ
Темпе и ритмика
ДЛЯ 8-го КЛАССА

Составил (а):

Хирьяк
Ирина Яковлевна
учитель музыкального искусства

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Пение и ритмика» в 8 классе для ученика с умеренной умственной отсталостью, обучающейся на дому составлена в соответствии с программой, выпущенной под редакцией В.В. Воронковой (Программы для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. – Москва, Просвещение, 2006г).

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умеренной умственной отсталостью МОУ Алужинская средняя школы

Рабочая программа построена на основе подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Программа рассчитана на 34 учебные недели, 1 час в неделю. Всего 34 часов

Планируемые результаты обучения

Ожидается, что обучающийся будет :

уметь: исполнять без сопровождения простые, хорошо знакомые песни;

- исполнять выученные песни ритмично и выразительно;

- различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении;

- выполнять отдельные танцевальные движения;

Учащийся будет *знать*:

- элементарные сведения о музыкальных профессиях: композитор, дирижер, музыкант, пианист, скрипач, певец и т.д.;

- музыкальные инструменты (духовые инструменты);

Содержание программы

Рабочая программа по пению и ритмике состоит из трёх разделов: «Пение»; «Слушание музыки»; «Музыкально-ритмические упражнения».

ПЕНИЕ

Совершенствование и закрепление навыков певческого дыхания на более сложном песенном репертуаре. Контроль над тем, чтобы широкие скачки в мелодии не нарушали вокальную мелодическую линию и ровность звуковедения.

Выразительное пение, передавая разнообразный характер содержания (бодрый, веселый, ласковый, напевный и др.). Одноголосные песни. Ясная и четкая артикуляция слов в песнях подвижного характера.

Элементарные сведения о музыкальных профессиях: композитор, дирижер, музыкант, пианист, скрипач, певец и т.д.

СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ

Представления о музыке и музыкальных образах. По возможности высказываться о характере музыки.

Знакомить с патриотическими песнями (узнавать по мелодии)..

МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ

Научить учащегося выполнять следующие движения: ходить торжественно-празднично, мягко-плавно, ориентироваться в пространстве, ходить шеренгой в народных плясках и хороводах; пытаться выразительно передавать характерные элементы знакомых движений.

Несложный ритмический рисунок, движение в соответствии с музыкальными фразами; хлопки в различных ритмах, танцевальные движения.

Учебно-тематический план

Наименование темы	Количество часов
Т: Мир знаний	4
Т: Как прекрасен этот мир	4
Т: Музыка рисует	5
Т: Несет улыбки Новый год	4
Т: Народная музыка	3
Т: Рождественская музыка	2
Т: Мужество	4
Т: Музыкальные инструменты: духовые инструменты	2
Т: Я путешествую	4
Повторение	2
Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№	тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата	факт
1	Т: Мир знаний «Наташка-первоклашка» муз. Ю.Чичкова Слуш.: «Прекрасное далеко» муз. Е.Крылатова	Работа над напевным звучанием на основе элементарного овладения речевым дыханием	4		
2	Т: Как прекрасен этот мир «У похода есть начало» муз. В.Шаинского	Выполнение ритмических упражнений	4		
3	Т: Музыка рисует «Лесной олень» муз. Е.Крылатова «Ода к радости» муз. Л.Бетховена «Если добрый ты» Из мультфильма «День рождения Кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита. «Улыбка» Из мультфильма «Крошка Енот». Музыка В. Шаинского, слова П. Пляцковского.	Коррекция: умения правильно формировать гласные звуки; умения отчетливо произносить согласные звуки; умение интонационно выделять гласные звуки в зависимости от смыслового отношения слова в тексте песни.	5		
4	Т: Несет улыбки Новый год «Здравствуй, Дед Мороз!» Музыка В. Семенова, слова Л. Дымовой. «Мы запели песенку» Музыка Р. Рустамова, слова Л. Мироновой.	Выполнение ритмических движений Коррекция: умения правильно интонировать выученные песни индивидуально; умение петь в сопровождении хлопков; умения четко выдерживать ритмический рисунок произведения под сопровождение учителя	4		
5	Т: Народная музыка «Три белых коня» муз. Е.Крылатова Слуш.: «На тройке» муз. П.И.Чайковского	Разучивание слов и мелодий	3		
6	Т Рождественская музыка «Добрый тебе вечер» р.н.п. Слуш.: Рождественская музыка XVI в	Разучивание слов и мелодий	2		
7	Т: Мужество	Выполнение ритмических упражнений	4		

	«Идет солдат по городу» муз. В.Шаинского Слуш.: «Граница» муз. Л.Агутина	Уметь исполнять без сопровождения простые, хорошо знакомые песни; различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении;			
8	Т: Музыкальные инструменты: духовые инструменты	Знакомство с духовыми инструментами	2		
9	Т: Я путешествую «Наша школьная страна» муз. Ю.Чичкова		4		
10	Повторение		2		
	ИТОГО		34		