

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Алужинская средняя общеобразовательная школа им.А.А.Ихинырова

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО / <i>В.В. Вурмасов</i> / протокол № <u>6</u> от «<u>28</u>» <u>августа</u>, 2020г.</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по УВР МОУ Алужинской средней школы / <i>Л.В. Хинтуханова</i> / от «<u>28</u>» <u>сентября</u> 2020г.</p>	<p>«Утверждено» директор МОУ Алужинской средней школы / <i>А.М. Ласкин</i> / Приказ № <u>10</u> / от «<u>28</u>» <u>сентября</u> 2020г.</p>
--	--	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРЕДМЕТУ**

*география*  
ДЛЯ 10 КЛАССА

Составил (и):

*Юганова Элинара*  
*Ивановна,*  
*учитель географии,*  
*высшая квалификационная*  
*категория*

с. Алужина, 2020г

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Алужинской средней школы.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

**В результате изучения курса «География. Современный мир» ученик должен:**

1) знать/понимать:

этапы освоения Земли человеком, изменение характера связей человека с природой;  
важнейшие природные ресурсы мира и особенности их использования;  
необходимость оптимизации человеческого воздействия на природную среду;  
особенности научно-технической революции; понятие «природопользование», виды природопользования;  
идеи устойчивого развития общества; особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;  
этнический состав населения, крупные языковые семьи мира и ареалы их распространения, половозрастную структуру населения;  
занятость населения, особенности размещения населения по территории Земли; районы с наиболее высокой и самой низкой плотностью населения;  
крупнейшие города и агломерации мира; причины и виды миграций;  
культурно-исторические центры мира, ареалы распространения мировых религий, крупнейшие цивилизации мира и их особенности;  
этапы формирования политической карты мира, формы правления, государственный строй, типологию стран на политической карте мира;  
секторы экономики, основные отрасли мирового хозяйства, технико-экономические и организационно-экономические факторы размещения производительных сил в эпоху НТР; особенности глобализации мировой экономики, место России в мировой экономике;  
понятие «международное разделение труда», формы мирохозяйственных связей, роль экономической интеграции;  
крупнейшие по площади страны мира и их столицы, географическое положение, основные природные ресурсы, население, особенности развития и размещения отраслей экономики;  
географическую номенклатуру, указанную в учебнике;

2) уметь:

анализировать статистические материалы и данные средств массовой информации;  
определять обеспеченность стран отдельными видами ресурсов, рациональность и нерациональность использования ресурсов;  
определять страны, являющиеся крупнейшими экспортерами и импортерами важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;  
определять демографические особенности и размещение населения, направления современных миграций населения;  
определять общие черты и различие в воспроизводстве и составе населения различных регионов мира;  
характеризовать особенности размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства;  
определять факторы размещения ведущих отраслей промышленности;  
составлять экономико-географическую характеристику отдельных стран и сравнительную географическую характеристику двух стран;

уметь осуществлять прогноз основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;  
выявлять взаимосвязи глобальных проблем человечества; устанавливать причинно-следственные связи для объяснения географических явлений и процессов;  
составлять развернутый план доклада, сообщения; составлять картосхемы связей географических процессов и явлений;  
строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на их основе выводы; составлять и презентовать реферат;  
участвовать в обсуждении проблемных вопросов, включаться в дискуссию;  
работать с различными видами текста, содержащими географическую информацию (художественный, научно- популярный, учебный, газетный);  
*3) оценивать:*  
обеспеченность отдельных регионов и стран природными и трудовыми ресурсами;  
рекреационные ресурсы мира;  
современное геополитическое положение стран и регионов;  
положение России в современном мире; влияние человеческой деятельности на окружающую среду;  
экологические ситуации в отдельных странах и регионах;  
тенденции и пути развития современного мира.

## Содержание учебного предмета

### *Тема 1. Человек и ресурсы Земли (10 ч)*

Необходимость знания географии прошлого. Научные методы восстановления прошлого географической среды: описательный, картографический, геохимический, геофизический, генетический. Ойкумена. Начало освоения человеком планеты Земля. Изменение характера связей человечества с природной средой на протяжении его истории. Присваивающее и производящее хозяйство. Сельскохозяйственная революция. Расширение связей «общество — природная среда» в Средневековье. Промышленная революция — качественный скачок в освоении планеты. Появление новых форм взаимодействия человека с окружающей средой. Научно-техническая революция. Современные масштабы освоения планеты. Освоение новых территорий и акваторий. От естественных ландшафтов к культурным. Естественный ландшафт. Антропогенный ландшафт. Поиск гармоничных основ взаимодействия общества и природы. Оптимизация человеческого воздействия на природную среду.

Природные ресурсы. Роль природных ресурсов в жизни общества. Природно-ресурсный потенциал. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность стран мира. Особенности использования различных видов природных ресурсов. Истощение ресурсов. Применение ресурсосберегающих и энергосберегающих технологий в мире и России. Малоотходная технология.

Ископаемые природные ресурсы. Минеральные ресурсы. Месторождения минеральных ресурсов. Горючие ископаемые. Обеспеченность горючими ископаемыми различных стран и регионов.

Рудные и нерудные полезные ископаемые. Обеспеченность ими отдельных стран и регионов. Комплексное освоение ископаемых.

Земельные ресурсы. Земельный фонд мира. Структура земельного фонда. Сельскохозяйственные угодья. Невозможность расширения пахотных площадей планеты. Деградация почв, ее масштабы. Повышение плодородия почв. Рекультивация земель.

Водные ресурсы. Распределение воды в гидросфере. Роль воды в жизни человека. Различия в обеспечении стран и регионов пресной водой. Водопотребление. Мировое водопотребление. Основные потребители воды в мире. Как восполнить недостаток пресных вод. Гидроресурсы. Гидроэнергетический потенциал.

Лесные ресурсы. Роль лесов в поддержании жизни на Земле. Размещение лесных ресурсов по планете. Лесистость. Лесные пояса: северный и южный. Обеспеченность лесными ресурсами стран и регионов. Лесопользование. Деградация лесного покрова планеты. Обезлесение. Лесо- восстановление.

Ресурсы Мирового океана. Роль Океана в жизни человечества. Биологические, минеральные, энергетические ресурсы. Марикультура и аквакультура. Ресурсы континентального шельфа. Железомарганцевые конкреции. Энергия приливов. Проблемы использования ресурсов Мирового океана. Пути их рационального использования.

Другие виды ресурсов. Ресурсы для традиционной и нетрадиционной энергетики. Энергия Солнца, ветра, земных недр. Главные преимущества нетрадиционной энергетики. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.

Что такое природопользование. Виды природопользования. Особо охраняемые природные территории. Экологическая политика. Устойчивое развитие. Связь природопользования и устойчивого развития общества.

### ***Практикум.***

1. Выявление изменения характера связей человека с окружающей природной средой на протяжении истории.
2. Определение ресурсообеспеченности стран (страны по выбору).
3. Подбор информации о направлениях рационального использования природных ресурсов из материалов периодической печати, Интернета.

## *Тема 2. География населения (5 ч)*

Демографическая история человечества. Динамика численности населения. Демографический взрыв: его причины и последствия. Темпы роста населения в отдельных регионах. Теория демографического перехода. Фазы демографического перехода. Воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика. Мероприятия демографической политики.

Этническая и языковая мозаика. Этнический состав населения. Однонациональные, двунациональные, многонациональные государства. Языковой состав. Наиболее крупные народы и языковые семьи мира. Языковая группа.

Возрастной и половой состав населения мира. Возрастная структура населения. Половозрастная пирамида. Качество населения крупнейших стран и регионов. Показатели качества населения. Занятость населения. Экономически активное население. Отраслевой состав занятых.

Проблема безработицы и ее географические особенности. Рынок труда.

Размещение населения по территории Земли. Плотность населения. Средняя плотность населения Земли. Причины неравномерности размещения населения на территории Земли. Города — главная форма расселения людей. Крупнейшие города мира. Урбанизация. Агломерация. Мегалополис. Крупнейшие агломерации и мегалополисы Земли. Классификация городов. Сельское население. Сельское расселение. Типы сельских поселений. Ключевые формы расселений.

Миграции населения. Виды миграций. Причины миграций. Значение миграций населения. География международных миграций. Эмиграция и иммиграция. Маятниковая миграция. Утечка умов. Утечка талантов.

**Практикум.**

4. Анализ и сравнение половозрастных пирамид развитой и развивающейся стран.
5. Сравнение показателей качества населения отдельных стран, взятых из различных источников информации.
6. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов мира.

*Тема 3. География культуры, религий, цивилизаций (4 ч)*

Содержание понятия «география культуры». «Модификация» мировой культуры по этническим и религиозным признакам. Культура — путь решения многих проблем человечества. Цивилизация — культурная общность наивысшего типа. Традиционные и техногенные цивилизации. Осевые линии распространения цивилизации. Современные цивилизации. Охрана Всемирного культурного и природного наследия. Конвенция ЮНЕСКО.

География религий. Взаимосвязь культуры и религии. Религия — важный элемент духовности и культуры человечества. Религиозный состав населения. Мировые, национальные религии. Местные традиционные верования. Уважение к чувствам верующих людей.

Цивилизации Востока. Китайско-конфуцианская цивилизация, ее характерные черты. Культурно-историческое наследие китайско-конфуцианской цивилизации. Индуистская цивилизация; ядро цивилизации — бассейн Инда и Ганга. Вклад индуистской цивилизации в мировую культуру. Японская цивилизация: специфика, культурные ценности. Исламская цивилизация, ее географические контуры, культурные традиции и наследие. Исламские субкультуры. Негро-африканская цивилизация: специфика, культурные ценности. Цивилизации Запада: западноевропейская, латиноамериканская, православная. Особенности историко-географического распространения, сравнительная молодость, культурное наследие. Понятие о европоцентризме. Россия — мост между западным и восточным миром. Равноценность национальных культур и цивилизаций.

**Практикум.**

7. Описание одного из памятников Всемирного культурного наследия (по выбору).

*Тема 4. Политическая карта мира (4 ч)*

Понятие «политическая карта мира». Периоды формирования политической карты мира. Современная политическая карта мира. Количественные и качественные сдвиги на карте мира. Многообразие стран на политической карте мира.

Государство — главный объект политической карты. Территория и границы государства. Формы правления. Государственный строй. Формы государственного устройства. Типы государств. Главные критерии типологии. Основные типы стран на политической карте мира. Политическая география и геополитика. Политическая организация мира. ООН — массовая и авторитетная международная организация. Россия в зеркале геополитики,

**Практикум.**

8. Составление классификационной таблицы «Крупнейшие страны мира по формам правления».

## Тема 5. География мировой экономики (11 ч)

Мировая экономика как система взаимосвязанных национальных хозяйств. Секторы мировой экономики: первичный, вторичный, третичный, четвертичный. Деление стран на страны аграрные, индустриальные, постиндустриальные. Отраслевая структура экономики. Территориальная структура экономики. Глобализация мировой экономики. Место России в мировой экономике.

Основное содержание научно-технической революции (НТР) на современном этапе.

Международное разделение труда — высшая форма географического разделения труда. Международная специализация государств и роль в этом географических факторов. Факторы, определяющие размещение экономики, изменение их роли в условиях НТР: технико-экономические, организационно-экономические, специфические условия, тяготение производств к научным базам и высококвалифицированным трудовым ресурсам, экологические, природные и социальные факторы.

Промышленность мира. Горнодобывающая промышленность. Электроэнергетика. Топливо-энергетический баланс мира. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Страны ОПЕК — основные экспортеры нефти.

Обрабатывающая промышленность. Металлургия, машиностроение, химическая промышленность, другие отрасли обрабатывающей промышленности: структура, особенности развития и размещения. Новейшие отрасли. Основные промышленные очаги и центры мира. Проблемы и перспективы развития промышленности.

Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике. Внутриотраслевой состав. Межотраслевые связи. Потребительское сельское хозяйство. Аграрные отношения в странах разного типа. Земледелие. Структура земледелия. «Зеленая революция». Животноводство. Интенсивный и экстенсивный характер развития животноводства. Главные сельскохозяйственные районы мира.

Транспорт и сфера услуг. Их роль в развитии и размещении мировой экономики. Транспорт и НТР. Мировая транспортная система. Основные показатели развития мирового транспорта. Основные виды транспорта: сухопутный, морской, воздушный.

Сфера услуг — совокупность отраслей, направленных на удовлетворение определенных потребностей человека. Структура сферы услуг: общехозяйственные (торговля, транспорт, прокат и др.), личные (туризм, гостиничное дело, общественное питание и др.), деловые, социальные.

Мировые экономические связи, формы мирохозяйственных связей. Экономическая интеграция. Интеграционные союзы мира. Экономическая интеграция и Россия.

### ***Практикум.***

**9.** Характеристика отрасли промышленности мира (по выбору) по плану.

**10.** Обозначение на контурной карте мировых центров производства важнейших отраслей продукции промышленности (по выбору).

**11.** Подготовка сообщения «Развитие промышленности и экологические проблемы».

**12.** Приложение по контурной карте маршрута международного туризма (по выбору).

### Тематическое планирование учебного предмета

№	тема	КОЛ- ВО ЧАСОВ
	<b>Тема 1. Человек и ресурсы Земли (10 ч)</b>	
1	От древности до наших дней. <b>Практическая работа №1.</b> (оценочная) Выявление изменений характера связей человека с окружающей природной средой на протяжении истории	1
2	Современное освоение планеты	1
3	Природные ресурсы и экономическое развитие	1
4	Ископаемые ресурсы. <b>Практическая работа №2.</b> (оценочная) Определение ресурсообеспеченности стран(страны по выбору).	1
5	Земельные ресурсы	1
6	Водные ресурсы	1
7	Лесные ресурсы	1
8	Ресурсы Мирового океана	1
9	Другие виды ресурсов.	1
10	Природопользование и устойчивое развитие. <b>Практическая работа №3.</b> (тренировочная) Подбор информации о направлениях рационального использования природных ресурсов из материалов периодической печати, интернета.	1
	<b>Тема 2. География населения (5 ч)</b>	
11	Рост населения Земли. <b>Практическая работа №4.</b> (тренировочная) Сравнение показателей качества населения отдельных стран, взятых из различных источников	1

	информации.	
12	Этническая и языковая мозаика	1
13	Возрастно-половой состав и занятость. <b>Практическая работа №5.</b> (оценочная) Анализ и сравнение половозрастных пирамид развитой и развивающейся стран.	1
14	Расселение: жители городов и деревень. <b>Практическая работа №6</b> (оценочная) Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегаполисов мира.	1
15	Миграции населения	1
	<b>Тема 3. География культуры, религий, цивилизаций (4ч)</b>	
16	Что изучает география культуры. <b>Практическая работа №7.</b> (тренировочная) Описание одного из памятников Всемирного культурного наследия (по выбору).	1
17	География религий	1
18	Цивилизация Востока	1
19	Цивилизации Запада	1
	<b>Тема 4. Политическая карта мира (4ч)</b>	
20	Формирование политической карты мира	1
21	Государство - главный объект политической карты	1
22	Типы государств. <b>Практическая работа №8</b> (оценочная) Составление классификационной таблицы «Крупнейшие страны мира по формам правления».	1
23	Политическая география и геополитика	1
	<b>Тема 5. География мировой экономики (11ч)</b>	
24	Мировая экономика: состав, динамика, глобализация	1
25	Научно-техническая революция	1
26	Международное разделение труда	1
27	Горнодобывающая промышленность. <b>Практическая работа №9</b> (тренировочная) Характеристика отрасли промышленности (по выбору) по плану.	1
28	Электроэнергетика	1
29	Обрабатывающая промышленность	1
30	Обрабатывающая промышленность. <b>Практическая работа №10</b> (оценочная) Обозначение на контурной карте мировых центров производства важнейших отраслей продукции промышленности(по выбору).	1
31	Обрабатывающая промышленность. <b>Практическая работа №11.</b> (тренировочная)	1



	Подготовка сообщения «Развитие промышленности и экологические проблемы».	
32	Сельское хозяйство	1
33	Транспорт и сфера услуг. <b>Практическая работа №12</b> (тренировочная) Проложения по контурной карте маршрута международного туризма(по выбору).	1
34	Мирохозяйственные связи.	1
	Итого	34