

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Алужинская средняя общеобразовательная школа им.А.А.Ихинырова

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО / <u>А</u> / <u>Ананичева С.В.</u> протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2020г.</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по УВР МОУ Алужинской средней школы / <u>Л.В.Хинтуханова</u> от «<u>01</u>» <u>сентября</u> 2020г.</p>	<p>«Утверждено» директор МОУ Алужинской средней школы / <u>Л.М.Ласкин</u> Приказ № <u>159</u> от «<u>01</u>» <u>сентября</u> 2020г.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРЕДМЕТУ  
русский язык  
ДЛЯ 11 КЛАССА

Составил (а):  
Андреев娜 В.В.  
учитель русского  
языка и литературы  
1 квалификационной  
категории.

Данная рабочая программа составлена на основе:

- Государственного стандарта общего образования, Примерной программы по русскому языку, программы Минобрнауки РФ для общеобразовательных школ «Русский язык. 11 класс» Н. Г. Гольцовой и рассчитана на 34 часа (*1 час в неделю*)
- требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Алужинской средней школы.

Тематическое планирование составлено по учебнику: Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - М.: «Русское слово», 2018.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного подхода к обучению:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как к духовной ценности, средству общения;
- развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Главной целью учебной дисциплины «Русский язык» является развитие личности ребенка путем включения его в различные виды деятельности. С этих позиций обучение русскому языку в школе рассматривается не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника; поэтому в последние годы задачи обучения русскому языку определяются с позиций компетентности подхода. При этом под компетенцией понимается сумма знаний, умений и личностных качеств, которые позволяют человеку совершать различные действия, в том числе и речевые.

Период обучения в 5-11 классах охватывает практически все этапы становления языковой личности. Задачей обучения в 11 классе является развитие и совершенствование способностей учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации. На базовом уровне обучения предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения.

В процессе изучения русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- коммуникативные (*владение всеми видами речевой деятельности и основой культуры устной и письменной речи*);
- информационные (*умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию, умение работать с текстом*);
- организационные (*умение формулировать цель деятельности, планировать и осуществлять ее*).

### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

В результате изучения русского языка ученик должен **знать/понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского народа;
- смысл понятий: *речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи*;
- основные единицы языка, их признаки;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения;

**уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных стилей; аудирование и чтение:
- использовать основные виды чтения;
- извлекать необходимую информацию из различных источников; говорение и письмо:
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;
  - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
  - соблюдать нормы речевого поведения;
  - использовать основные, а также приобретенные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В данном планировании предусмотрена работа по формированию у учащихся орфографической зоркости и пунктуационной грамотности, поэтому на уроках проводится попутное повторение орфографических тем, разъясняются типы ошибок, причины их возникновения.

Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выразить свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

### Содержание учебного предмета «Русский язык»

**Словосочетание.** Виды синтаксической связи.

**Простое предложение:** его грамматическая (предикативная) основа, понятие однородности, виды обособления, порядок слов в предложении, средства логического выделения слова, словосочетания в предложении (порядок слов, частицы, графические средства, интонация); синтаксический и пунктуационный разборы.

**Сложное предложение:** сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное; смысловые отношения между частями сложносочиненного и бессоюзного сложного предложений; синонимия союзных и бессоюзных сложных предложений; синтаксический и пунктуационный разборы.

Предложения с прямой и косвенной речью, их преобразование.

Цитаты и знаки препинания при них.

Наблюдение над синтаксисом в произведениях разных литературных направлений, стилей, жанров, над синтаксическими особенностями изучаемых произведений.

**Функциональные стили.** Научный стиль. Официально-деловой стиль. Разговорный стиль. Публицистический стиль речи. Сфера использования и основные признаки. Лексические и синтаксические особенности. Средства эмоционального воздействия. Агитационная речь. Электронное письмо.

### Обобщение пройденного материала

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ ур.	Тема	Количество часов
<b>Введение – 1ч</b>		
1	Введение. Русский язык в современном мире.	1
<b>Функциональные стили речи. Официально-деловой стиль - 5 ч</b>		
2	Официально-деловой стиль речи.	1
3	Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля.	1
4	Основные жанры делового стиля.	1
5	<b>Контрольное сочинение №1</b>	1
6	<b>Контрольное сочинение №1</b>	1
<b>Функциональные стили речи. Публицистический стиль - 9 ч</b>		
7	Публицистический стиль речи.	1
8	Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле.	1
9	Жанры публицистического стиля. Очерк. Эссе.	1
10	Жанры публицистического стиля. Очерк. Эссе.	1
11	Устное выступление. Доклад. Дискуссия.	1
12	Устное выступление. Доклад. Дискуссия.	1
13	Овладение культурой публичной речи.	1
14	<b>Сжатое изложение №1</b>	1
15	<b>Сжатое изложение №1</b>	1
<b>Разговорная речь - 2 ч</b>		
16	Разговорная речь, сферы её использования, назначение.	1
17	Разговорная речь, сферы её использования, назначение.	1
<b>Синтаксис и пунктуация - 17 ч</b>		
18	Интонационное богатство русской речи.	1
19	Принципы и функции русской пунктуации.	1

20	Словосочетание и его виды.	1
21	Словосочетание и его виды.	1
22	Простое предложение. Способы выражения главных членов предложения.	1
23	Односоставные и двусоставные предложения.	1
24	Односоставные и двусоставные предложения.	1
25	<b>Контрольное сочинение №2</b>	1
26	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
27	Виды сложных предложений.	1
28	Сложные предложения с разными видами связи.	1
29	Предложения с прямой речью, способы оформления чужой речи, цитирование.	1
30	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	1
31	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	1
32	<b><u>Контрольный диктант №1</u></b>	1
33	Разбор заданий ЕГЭ	1
34	Разбор заданий ЕГЭ. Итоговый урок.	1

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:**

1. Гольцова Н.Г.Лебедев и др. Русский язык:10 – 11 класс (2 часть).М. «Русское слово», 2018г.
2. Технические средства: ноутбук, проектор, экран.