

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Алужинская средняя общеобразовательная школа им.А.А.Ихинырова

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО / <i>В.М.</i> / <i>Ласкина В.М.</i> протокол № <u>1</u> от «<u>27</u>» <u>августа</u> 2020г.</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по УВР МОУ Алужинской средней школы / <i>Л.В.Хинтуханова</i> от «<u>02</u>» <u>сентября</u> 2020г.</p>	<p>«Утверждено» директор МОУ Алужинской средней школы / <i>А.М.Ласкин</i> Приказ № <u>100</u> от «<u>02</u>» <u>сентября</u> 2020г.</p>
--	---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
По теме здоровья
ДЛЯ 2,3 КЛАССА

Составил (): _____

Фирман Н.А.
Т.р.в.кат.

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО «По тропе здоровья»

Планируемые результаты

учащиеся должны

Знать:

- упрощенные правила спортивных игр (футбол, волейбол);
- правила игры в шашки, в шахматы;
- историю возникновения и развития подвижных и спортивных игр;
- факторы сохранения и укрепления здоровья;
- основные правила соревнований и подвижных игр;
- строение тела человека, его привычки;
- основы здорового образа жизни;

Уметь:

- играть по правилам в спортивные игры (футбол, волейбол).
- выполнять упражнения на расслабление во время занятий;
- соблюдать правила техники безопасности во время занятий,
- соблюдать правила безопасности жизнедеятельности и ЗОЖ

Личностные результаты:

- видеть важность в здоровом образе жизни;
- бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих;
- искать свою позицию в многообразии культурных, спортивных, оздоровительных предпочтений;

- осуществлять добрые дела полезные другим людям.
- определять самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- использовать дополнительные средства получения информации;
- уметь оценивать себя, правильно оценивать позицию других.

2. Познавательные УУД:

- делать предварительный отбор источников информации;
- уметь перерабатывать полученную информацию;
- выбирать наиболее удобную для себя форму получения информации;
- делать выводы в результате совместной работы в группе;
- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов сети Интернет;

3. Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию в отношении здорового образа жизни до других;
- понимать позиции других;
- совместно договариваться о правилах общения, поведения и следовать им.

Результатом практической деятельности по программе «Путешествие по тропе здоровья» можно считать следующее:

-Высокий уровень информированности учащихся о здоровом образе жизни.

- Среди учащихся начальных классов нет курящих детей.
- Повышается активность учащихся в мероприятиях школы, класса, города.
- Класс взаимодействует с младшими учащимися с целью просвещения и вовлечения в здоровый образ жизни, приглашают их на уроки здоровья, сценические выступления.
- Классный руководитель координирует проектную работу учащихся, направленную на сбор и оформление информации по темам укрепления здоровья. Результаты представляем на классных часах и внеклассных мероприятиях начальных классов школы.
- Высокий уровень активности родителей по вопросам сохранения здоровья.
- Намечены преемственные связи в содержании и методах воспитания в начальной школе и первого этапа воспитания в основной школе.
- Все учащиеся класса посещают кружки дополнительного образования.

Предполагаемый результат:

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник начальной школы.

Формы учета знаний и умений.

Программа внеурочной деятельности по спортивно – оздоровительному направлению «Путешествие по тропе здоровья» предполагает вовлечение обучающихся в здоровьесберегающие практики. Контроль и оценка результатов освоения программы будет продуктивным в процессе организации следующих форм деятельности: спортивные эстафеты, турниры и соревнования, внеклассные мероприятия, конкурсы рисунков. Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Содержание

Беседы по профилактике здорового образа жизни – 5 ч.:

«Режим дня», «Смешное и поучительное», «Страна Болючка», «Я и мои привычки», «Мой друг – велосипед».

Подвижные игры на свежем воздухе – 5 ч.: «Увернись от мяча», «Вороны и воробьи», «Паровозик», «Ловишки-перебежки», «Первые снежки», «Строим снежную крепость», «Донести рыбку», «Петушиный бой», «Два Мороза», «собери орехи», «Большой мяч» и др. Катание на санках. Игра в снежки.

Настольные игры – 2ч.: Шашки, шахматы, настольный теннис.

Спортивные игры – 2ч.: «Учимся играть в футбол, волейбол»

Занятия в спортивном зале –1ч.: «Веселая скакалка», «Звонкий мяч»,

Спортивные соревнования – 4 ч.: Весёлые старты, эстафета на санках, лыжах.

Труд и спорт – 2 ч.: Лепка, оформление снежных фи

Катание на лыжах и санках – 5 ч.

Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе-7ч.

Техника безопасности– 1 ч.

Тематическое планирование по программе

«Путешествие по тропе здоровья» 34 часа

№	Форма работы	К
п/п	Тема	час

	Беседы по профилактике здорового образа жизни –5ч.:	
1	Беседа « Режим дня »	1
2	Спортивные игры. Учимся играть в волейбол.	1
3	Экскурсия в осенний лес. «Красота осенней природы».	1
4	Спортивные игры. Учимся играть в волейбол.	1
5	Занятие на футбольном поле. «Учимся играть в футбол»	1
	Подвижные игры на свежем воздухе – 5 ч.:	
6	Подвижные игры на свежем воздухе. «Белые медведи» «Донести рыбку»	1
7	Подвижные игры на свежем воздухе. «Белые медведи» «Донести рыбку»	1
8	Внеклассное мероприятие. «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	1
9	Экскурсия на водоём. «Осторожно – тонкий лёд!»	1
10	Подвижные игры и упражнения со скакалками. «Веселая скакалка»	1
	Настольные игры. -2ч	
11	Настольные игры. Шашки, шахматы, настольный теннис.	
12	Настольные игры. Шашки, шахматы, настольный теннис.	1
	Спортивные игры -2ч.	
13	Внеклассное мероприятие . «Уроки безопасности пешехода». Игры на свежем воздухе.	1
14	Спортивные соревнования. Весёлые старты	1
	Занятия в спортивном зале –1ч.:	

15	Просмотр и обсуждение мультфильмов про «Смешариков». «Смешное и поучительное»	1
	Спортивные соревнования -4ч	
16	Спортивные соревнования. Эстафета на санках.	1
17	Зимняя экскурсия. Зимние забавы	1
18	Строим снежную крепость.	
19	Подвижные игры на свежем воздухе. Катание на санках. Игра в снежки.	1
	Труд и спорт – 2 ч.:	
20	Делаем снеговика	1
21	Упражнения и игры.	1
	Катание на лыжах и санках – 5 ч.	
22	Лыжная прогулка. «Скользкая лыжня»	1
23	Лыжная прогулка. Скользящая лыжня»	1
24	Упражнения и игры.	1
25	Катание на санках, лыжах	1
26	«День Здоровья» Катание на санках, лыжах.	1
	Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе-7ч	
27	Динамическая прогулка с играми на свежем воздухеРазучивание подвижных игр	1
28	Час здоровья. Учимся узнавать действия своего организма «Я и мои привычки»	1

29	Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе Русская народная игра «Краски» «Черепаша-путешественница»	1
30	Час здоровья. Беседа – игра. «Мой друг – велосипед»	1
31	Подвижные игры на свежем воздухе. «Белые медведи» «Донести рыбку»	1
32	Экскурсия в весенний лес. Весенние изменения в природе	1
33	Динамическая прогулка на водоём. Подвижные игры на берегу реки.	1
	Техника безопасности в летнее время	
34	Техника безопасности в летнее время	1