

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Алужинская средняя общеобразовательная школа им.А.А.Ихинырова

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО / <i>В.М. Маскин</i> / <i>Маскин В.М.</i> протокол № <u>1</u> от «<u>27</u>» <u>август</u> 2020г.</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по УВР МОУ Алужинской средней школы / <i>Л.В. Хинтуханова</i> / Л.В.Хинтуханова от «<u>27</u>» <u>август</u> 2020г.</p>	<p>«Утверждено» директор МОУ Алужинской средней школы / <i>А.М. Маскин</i> / А.М.Маскин Приказ № <u>37</u> от «<u>27</u>» <u>август</u> 2020г.</p>
---	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
/ *Мастерские прикладот* /
ДЛЯ 2,3 КЛАССА

Составил ():

Куркина И.Я.
1 кв. кат.

с. Алужина, 2020г

Рабочая программа внеурочной деятельности

кружка «Тайны природы» во 2- 3 классе

(духовно-нравственное направление).

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Тайны природы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Тайны природы».

Личностные.

Обучающиеся научатся:

- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, установке на здоровый образ жизни;
- экологической культуре: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданской идентичности в форме осознания «Я», как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю
- уважительному отношению к иному мнению, истории, культуре и других народов;
- эстетическим потребностям, ценности и чувства;

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающиеся научатся:

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрации воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизации эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные.

Обучающиеся научатся:

- Ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;

Договариваться о распределении функций и ролей совместной деятельности

- формулировать собственное мнение и позицию;

-координировать и принимать различные позиции во взаимодействии

Познавательные.

Обучающиеся научатся:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- установлению причинно-следственных связей;

Обучающиеся должны научиться:

- основам экологической культуры;
- узнавать некоторые особенности природы своего края;
- понимать основные признаки времен года;
- понимать значение природы для человека;
- узнавать группы растений и животных;
- узнавать некоторые охраняемые растения и животные своего края, страны;
- правилам поведения в природе;
- понимать особенности труда людей наиболее распространенных профессий.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- различать объекты природы и объекты, не относящиеся к природе.
- выполнять правила личной гигиены.
- различать изученные растения, животных.
- вести наблюдения в природе под руководством руководителя кружка.
- подкармливать птиц в простейших кормушках.
- ухаживать за комнатными растениями и домашними животными.
- проводить поисково- исследовательскую деятельность под руководством руководителя кружка.

Результат освоения программы: духовно-нравственные приобретения, которые получают обучающиеся вследствие участия в экскурсиях, экологических акциях, играх, выставках, конкурсах рисунков, поделках.

Формы организации занятий: индивидуальная, работа в парах, групповая.

Содержание программы предполагает следующие виды деятельности: познавательная, игровая, трудовая, художественная, краеведческая, ценностно-ориентировочная, через беседы, экологические игры, природоохранные акции, экскурсии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1 раздел – «Введение в экологию»

Этот раздел программы направлен на формирование начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы. В ребенка закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек, как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях; человек, как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства.

2 раздел – «Волшебный мир»

В этом разделе программы дети знакомятся с изменениями, происходящими в окружающем мире как независимо от людей, так и по их воле, выявление взаимосвязи происходящих изменений как позитивного, так и негативного характера.

3 раздел – «Тайны птичьего царства»

Многие дети совсем не знают и не различают птиц, часто встречающихся в нашей местности. Поэтому в программу включен раздел “Пернатые друзья” На занятиях много времени отводится рассматриванию иллюстраций, целенаправленному наблюдению за поведением птиц на улице, чтению стихов, рассказов, разгадыванию загадок. Как свидетельствуют орнитологи, у ребенка быстро формируется психологический контакт с птицами, существами активными, привлекательными, подвижными. На этих занятиях дети устанавливают причинно-следственные отношения, знакомятся с понятиями “зимующие и перелетные птицы”, выявляют особенности поведения птиц зимой, трудности, которые они испытывают в это время. Отводится время на изготовление кормушек для птиц и проведение открытия “птичьей столовой”.

4 раздел – «О чем шепчут деревья ? »

Зимой и летом одним зеленым цветом красавица елочка. Есть колючие друзья у ели – сосна, кедр, лиственница. В декабре гибнет от рук людей множество елочек, даже целые просеки, молодых лесопосадок. Лесники охраняют свои территории леса. Как помочь дереву перезимовать? Об этих и еще многих особенностях роста и развития деревьев планируется рассказать в этом разделе.

5 раздел – «Загадки животного мира»

Очень познавательными являются рассказы о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Интересный природоведческий материал о животных содержится в книгах В.Бианки, С. Чарушина, Н.Сладкова, учащиеся познакомятся с обитателями зоопарка, отправятся в заочное морское путешествие

6 раздел – «Природа в нашем доме»

Наблюдение за домашними животными, их правильным питанием и уходом. Мы в ответе за тех, кого приручили. Рассказы детей на основе наблюдений. Составление именной книги – копилки с именами – кличками своих домашних питомцев. Можно посоревноваться в сборе кошачьих имен и т.д. Комнатные растения, домашние животные – им особое внимание, но не только! Дети учатся ухаживать, приносить кому-то пользу, заботиться. Борьба с «сорными» словами. Общение семьи с природой.

7 раздел – «Красота спасет мир»

Что доброго способен внести каждый из нас в окружающий мир? Деятельность заключается в ряде творческих конкурсов, конкурсов рисунков, стихов, учиться видению природы у художников, поэтов, композиторов. Мир моих увлечений. Изготовление книжек – малышек о природе.

8 раздел – “Человек – часть живой природы”

В этом разделе дети знакомятся с лекарственными растениями края, лесным календарем, экологическим светофором, жалобной книгой живой природы, зеленой арифметикой. Данная информация поможет развивать мышление, память, воображение, научит сопереживать.

9 раздел – « Возьмемся за руки».

Мероприятия этого раздела позволяют в интересной игровой форме познавать окружающий мир, приобретать опыт поведения в природной среде, формировать экологическую культуру детей.

Тематическое планирование кружка « Тайны природы».

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
п/п		

	Введение в экологию.	4 ч
1.	Экскурсия в парк.	1
2.	Осенняя выставка « Люблю я пышное природы увяданье».	1
3.	Беседа « Охрана недр края».	1
4	Утренник « Праздник осени».	1
	Волшебный мир.	3 ч
5.	Знакомство с экологическим рассказом « Воскресенье в лесу».	1
6.	Живые барометры.	1
7.	Викторина « Все обо всем».	1
	Тайны птичьего царства.	3 ч
8.	Урок-радиопередача « Птицы – наши друзья».	1
9.	Смелые перелеты.	1
10.	Экскурсия в парк « Устроим птичью елку».	1
	О чем шепчут деревья?	3 ч
11.	Лес « сердится ».	1
12.	Мой дом на дереве.	1
13.	« Легкие » нашей планеты.	1
	Загадки животного мира.	3 ч
14.	Путешествие к острову «Морского дьявола».	1
15.	Животные зоопарка.	1
16.	Рыбы « прогнозы ».	1
	Молчаливые соседи.	3 ч
17.	Беседа «Верные друзья».	1
18.	Жизнь обитателей аквариумов.	1
19.	Смешные истории.	1
	Природа в нашем доме.	4 ч
20.	Лучший знаток народной медицины.	1
21.	Выставка « Мир моих увлечений».	1

22.	Лесной календарь.	1
23.	История каменной соли.	1
	Красота спасет мир.	3 ч
24.	Весна в поэзии, картинах и музыке.	1
25.	Выставка рисунков «Бал весенних цветов».	1
26.	Конкурс рисунков «Хоровод берез». Березкины слезки.	1
	Человек - часть природы.	4 ч
27.	Экология устами младенца.	1
28.	Экскурсия «По тропинке в парк пойдем».	1
29.	Экологическая профессия.	1
30.	Экодесант «Украсть клумбу».	1
	Возьмемся за руки.	4 ч
31.	История белого колокольчика.	1
32.	Разноцветная река.	1
33.	Путешествие капельки воды.	1
34.	Игра «Звездный час».	1
	Итого:	34 ч