

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Алужинская средняя общеобразовательная школа им.А.А.Ихнырова

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО / <u>В.М. Ласкин</u> протокол № от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2020г.</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по УВР МОУ Алужинской средней школы / <u>Л.В.Хинтуханова</u> от «<u>04</u>» <u>сентября</u> 2020г.</p>	<p>«Утверждено» директор МОУ Алужинской средней школы / <u>А.М.Ласкин</u> Приказ № <u>06</u> от «<u>04</u>» <u>сентября</u> 2020г.</p>
--	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
/ Умелые руки /
ДЛЯ _____ КЛАССА

Составил (а):

Ласкина Вера
Максимовна
т.кв.категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности кружка «Умелые руки» для детей с ОВЗ (умственной отсталостью) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной образовательной программы среднего общего образования для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью «Программы подготовительного и 5-9 классов коррекционных образовательных учреждений» под ред. В.В. Воронковой.

Данная программа актуальна, так как кружок «Умелые руки» как внеурочная деятельность имеет важное коррекционно-развивающее значение.

Цель: развитие личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению и дальнейшей социализации в обществе.

Задачи:

- способствовать развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий;
- □ содействовать коррекции интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учетом их возрастных и психофизических возможностей;
- □ формировать трудовые качества, организационные умения в труде, элементарные трудовые навыки;
- воспитывать любовь и привычки к разнообразным видам труда, уважать и ценить труд людей различных профессий;
- коррекция познавательной деятельности, наблюдательности, пространственной ориентировки, мелкой моторики;
- формировать умения ориентироваться в задании, предварительно планировать ход работы над изделием, контролировать свою работу;
- содействовать адекватному оцениванию выполненной работы, умению анализировать достигнутых результатов.

Форма обучения.

Урок, экскурсия. Практическая работа.

Методы обучения. Наблюдение, беседа, рассказ, демонстрация, практическая работа, показ.

Приёмы обучения. Сравнение, игровые приёмы, создание увлекательных ситуаций.

Коррекционные возможности предмета:

- формирование определённых умений и навыков на занятиях кружка,

- умение ориентироваться в заданиях (планировать объект, условия работы);
- умение планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приёмы работы и инструменты);
 - развивать наблюдательность, воображение, речь, пространственную ориентировку;
 - исправление недостатков физического развития, особенно мелкой моторики.
 - формирование организационных умений — работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, соблюдать и выполнять санитарно - гигиенические требования, необходимые на занятиях ручным трудом;
 - воспитание чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу.

Место учебного предмета

Учебная программа кружка «Умелые руки» разработана для обучающего 8 класса, детей с нарушением интеллекта (умеренная умственная отсталость). На изучение предмета отводится 1ч в неделю, в год 33 часа.

Результаты освоения предмета.

Личностные результаты

- сформировать творческие способности, художественный вкус, интерес и любовь к трудовой деятельности;
 - развить эстетические чувства и понимание красоты окружающего мира;
 - развить эмоциональное восприятие результатов своего и чужого труда;
 - сформировать чувства дружелюбия, трудолюбия, желание оказывать взаимопомощь во время урока;
 - сформировать чувство уважения к людям труда различных профессий;
 - воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Предметные результаты

- уметь ориентироваться на плоскости листа бумаги;
- уметь ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом;
- анализировать своё изделие и изделие товарища по отдельным вопросам

учителя и самостоятельно.

- □сформировать навыки работы с шаблонами и трафаретами, умения различать и называть цвета, формы, конструкции, величины;
- коррекция моторики рук, координации движений при изготовлении поделок;
- доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и

технической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания различных профессиях и умение ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Содержание программного материала.

Вводное занятие.

Беседа о технике безопасности на занятиях кружка. Ознакомление учащихся с особенностями урока труда. Требования к поведению учащихся во время урока. Аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Выявление знаний и умений учащихся.

Работа с пластилином.

Широко доступным пластическим материалом считается пластилин. Программа изучения содержит все необходимые сведения об этом материале. К примеру, есть такие ответы на следующие вопросы: Что такое пластилин? Чем пластилин отличается от глины? Какой бывает пластилин? Какие инструменты помогают при работе с пластилином? Как работать с пластилином? (описываются в учебнике приёмы обработки - скатывание, сплющивание, вытягивание, прищипывание и т.д.), Как лепить из пластилина объёмные фигурки? В учебнике иллюстрируются образцы заданий, которые дети должны выполнять на уроке.

Работа с бумагой и картоном.

При изучении этого вида работы школьники получают сведения о бумаге, которая занимает на уроках труда ведущее место из большого разнообразия поделочных и художественных материалов. Школьники получают ответы на вопросы: Какие предметы из бумаги используют в быту? Какие предметы из бумаги используют в игре? Какие предметы из бумаги используют в учёбе? Образцы цвета бумаги помогут сформировать у детей представления о том, какого цвета может быть бумага или картон. Бумага универсальна по своим физическим свойствам, что позволяет совершить с ней разнообразные практические действия, которые положительно влияют на коррекцию мелкой моторики у детей с ОВЗ. При овладении приёмами работы с бумагой выполняют ряд практических заданий, в ходе которых усваивают понятия «аппликация», «оригами», учатся выявлять признаки основных геометрических форм (треугольник, квадрат, прямоугольник). В процессе овладения орудийными приёмами школьники узнают, какими бывают ножницы, как правильно их держать и т.д. В программу вошли все доступные приёмы вырезания, которыми должны овладеть школьники с интеллектуальным недоразвитием. К ним относятся приёмы прямолинейного вырезания и приёмы криволинейного вырезания. В ходе овладения приёмами криволинейного вырезания школьники осваивают понятия «круг», «овал», сопоставляя их с изображением реальных объектов. В учебнике содержится иллюстративный материал, направленный на обучение детей способам вырезания из бумаги. К ним отнесены: способы вырезания изображений из бумаги, сложенной пополам; симметричное вырезание предметных и орнаментальных изображений из бумаги, сложенной несколько раз.

Работа с соленым тестом.

В процесс изучения этого вида работы школьники найдут ответы на вопросы: Из чего делают соленое тесто? Какие рецепты бывают?). Изучая свойства соленого теста школьники закрепляют понятия запекание, окрашивание

Рассматривая иллюстративный материал, школьники знакомятся с разными изделиями Школьники знакомятся с инструментами, которые используют при работе с тестом.

Работа с бросовым материалом

На занятиях по данному разделу дети «дают вторую жизнь вещам». При изготовлении поделок используется различный материал: капрон, ткань, бумага и многое другое, что когда- то было в обиходе и стало непригодным в быту. А для детей- это рабочий материал с помощью которого они из ненужных вещей создают произведения достойные восхищения

Учебно-тематический план.

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Работа с пластилином	7
4	Работа с бумагой и картоном	16
5	Работа с тестом	5
6	Работа с бросовым материалом	5
	Итого	34

Тематическое планирование

Название разделов		Название тем	Количество часов		
			всего	теор.	практ.
I. Вводное занятие.	1	Правила техники безопасности.	1	1	
II. Работа с пластилином			6	1	5
	2	Вводное занятие. «Путешествие в Пластилинию».	1	1	
	3	Объёмная лепка. Животные.	1		1
	4	Объёмная лепка «Создаём сказку»	1		1
	5	Плоскостное изображение. «Подарки осени».	1		1
	6	Знакомство с симметрией. Аппликация «Бабочки»	1		1
	7	Лепная картина «Цветы для мамы»	1		1
III. Работа с бумагой и картоном.			16	2	14
	8	Вводное занятие. Правила безопасной работы. История оригами.		1	
	9	Оригами. Животные.			1
	10	Оригами. Фрукты и овощи.			1
	11	Оригами. Коллективная работа «Сельский дворик»			1
	12	Симметричное вырезание. Аппликация «Листья»			1
	13	Объёмные детали. Еловая ветка			1

	14	Квиллинг. Техника изготовления деталей. Новогодняя игрушка. Символ года		1	
	15	Квиллинг. Новогодняя игрушка. Символ года			1
	16	Открытка к Новому году.			1
	17	Разноцветные узоры. Склеивание орнамента из одинаковых заготовок.			1
	18	Гофрирование. Ёжик из гармошки.			1
	19	Надрезание бахромой. Мамонтёнок.			1
	20	Использования мятой бумаги «Волшебные комочки». Колокольчики.			1
	21	Использования мятой бумаги «Чудо-салфетки». Яблоня.			1
	22	Аппликации из кругов.			1
	23	Аппликации из кругов. Праздничный букет.			1
IV. Работа с соленым тестом			3	1	2
	24	Технология изготовления поделок. Рецепт солёного теста, окрашивание, запекание. Оформление работы.		1	
	25-26	Поздравительная открытка из теста.			2
V. Работа с бросовым материалом			5	-	5
	27	Аппликация из ватных дисков. Лошадки. Зайцы.			1
	28	Кот из яичной скорлупы.			1
	29-30	Коллективная работа. Павлин из карандашных стружек			2

	31	Аппликация из конфетных фантиков. Жар-птица. Индец.			1
VI. Наше творчество			2		2
	32	Посещение музея.			1
	33	Итоговое занятие. Выставка работ.			1
		Всего	33	6	27