

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Алужинская средняя общеобразовательная школа имени А.А.Ихинырова  
(МОУ Алужинская средняя школа)

СОГЛАСОВАНО

Председатель родительского комитета  
МОУ Алужинской средней школы

*Сидорова Е. М.*  
07.04.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МОУ Алужинской средней школы  
Ласкин А.М.



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Алужинской средней общеобразовательной школы имени А.А.Ихинырова  
за 2021 год

с. Алужина, 2022

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Алужинская средняя общеобразовательная школа имени А.А.Ихинырова (МОУ Алужинская средняя школа)
Руководитель	Ласкин Алексей Максимович
Адрес организации	669516, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, с.Алужина, ул. Центральная, д. 126
Телефон, факс	89500638681
Адрес электронной почты	aluzhino.school@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Эхирит-Булагатский район», п. Усть-Ордынский, ул. Балтахинова, 20
Дата создания	1993
Лицензия	От 27.11.2015 № 8518, серия 38Л01 № 0002956
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.04.2014 № 2611, серия 38А01 № 0000706; срок действия: до 30 апреля 2026 года

Образовательная деятельность МОУ Алужинской средней школы осуществляется по следующим адресам: д. Харанут, ул. Школьная, д. 41Б; д. Большая Кура, ул. Центральная, 41Б; с. Алужина, ул. Центральная, 130. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательную программу дополнительного образования детей и взрослых (выписка из реестра лицензий от 01.10.2021г.).

### Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- педагогов начального образования;
- классных руководителей.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

*1. Концепция воспитательной системы ОУ:*

Название: «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании».

*2. Сведения о контингенте обучающихся: 63 учащихся.*

*3. Перечень организационно-управленческих, просветительских, обучающих мероприятий, проводимых в области воспитания:*

№ п/п	Наименование мероприятия (совещание, семинар и др.)	Тематика мероприятия	Сроки проведения
1	Заседания классных руководителей:	1. Мероприятия, посвящённые Дню солидарности, Месячник пожарной безопасности 2. Мероприятия, посвящённые Дню народного единства, обсуждение плана работы на осенние каникулы 3. Районные олимпиады 4. Мероприятия (ВИЧ/СПИД) 5. Обсуждение плана на зимние каникулы 6. Месячник по патриотическому воспитанию; 7. Месячник Пожарной безопасности 8. Обсуждение плана работы на весенние каникулы	сентябрь  сентябрь октябрь декабрь декабрь  февраль март март
2	Работа с родителями:	1. Общешкольные родительские собрания традиционно проводятся 2 раза в год. 2. Индивидуальные беседы с родителями 3. Консультационные беседы с родителями совместно с психологом школы 4. День открытых дверей для родителей 9,11 классов	сентябрь, май в теч. учебного года апрель

Вывод: Все проводимые мероприятия прошли на должном методическом и воспитательном уровне. Учащиеся школы приняли активное участие

*1. Наименование детских и молодежных общественных движений (организаций) для детей и молодежи школьного возраста*

№ п/п	Наименование организации	Руководитель организации	Количество членов организации
1	«ЮИД»	Бунаева Е.М.	4

*2. Результаты участия детей школьного возраста в районных мероприятиях:*

№ п/п	Уровень и направление мероприятий	Количество участников	Результативность
	Районный, гражданско-патриотическое	2	Районная викторина, посвященная Дню Конституции,  участники
		5	Тестирование к юбилею Ф.М. Достоевского,  участники

		2	<p>Районный конкурс проектов по профилактике правонарушений,</p> <p>проект "Путь волонтера "Новой волны"" ,</p> <p>2 место, грамота</p>
		1	<p>Районный конкурс презентаций,</p> <p>творческих работ, стенгазет, плакатов</p> <p>«Мы за здоровый образ жизни»,</p> <p>участник</p>
		6	<p>Районная спартакиада допризывной молодежи,</p> <p>кустовые соревнования</p> <p>2 место,</p> <p>грамота</p>
		1	<p>Районная спартакиада допризывной молодежи,</p> <p>стрельба из пневматической винтовки,</p> <p>1 место,</p> <p>грамота</p>
	Региональный уровень	2	<p>Региональный конкурс рисунков «День Победы глазами наших детей»,</p> <p>сертификаты</p>
	Всероссийский уровень	8	<p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»,</p> <p>грамота, дипломы, сертификаты</p>
		4	<p>Всероссийский Этнодиктант,</p> <p>участники</p>

		2	Всероссийский Экологический диктант, участники
		20	Всероссийский Культурный марафон, участники
2.	Районный, культурно-просветительское	4	Районный фестиваль «Язык- душа народа» Конкурс декоративно-прикладного творчества.  3 грамоты за 2 место.  1 грамота за 3 место.
		7	Муниципальный этап областного новогоднего фестиваля-конкурса «Созвездие талантов»  Конкурс новогодних поделок  Номинация «Гирлянды»  Возрастная группа «11-14»  7 грамот за 3 место.
		1	Районный конкурс «Новогодние игрушки на уличную елку».  в номинации «Символ года».  2 место, Грамота
		1	Районный конкурс «Новогодние игрушки на уличную елку».  в номинации «Объемные игрушки»  Победитель, Грамота

		1	<p>Районный конкурс «Новогодние игрушки на уличную елку».</p> <p>в номинации «Снеговик»</p> <p>Победитель, Грамота</p>
		1	<p>Муниципальный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов». Номинация «За творческое вдохновение»</p> <p>Грамота -2 место</p>
		5	<p>Муниципальный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов».</p> <p>Номинация «Объемная игрушка»</p> <p>грамота</p>
	Региональный уровень	4	<p>XII региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык- душа народа» посвященный Дню народного единства»</p> <p>4 диплома за участие</p>
		4	<p>Региональный конкурс детского рисунка «День Победы глазами наших детей»</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом -3 место</p>
	Всероссийский уровень	33	<p>Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»</p> <p>30 грамот за участие, дипломы победителей</p>

		1	Всероссийский творческий конкурс «Ослепительное творчество» Диплом.
		2	Региональный конкурс детского рисунка «День Победы глазами наших детей» Сертификат Диплом -3 место
	Всероссийский уровень	12	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон» Сертификаты
		1	Всероссийский творческий конкурс «Ослепительное творчество», Диплом.
		4	Всероссийская Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» Дипломы -3, сертификат-1
		2	Всероссийская Онлайн-олимпиада по русскому языку Похвальная грамота-1
		6	Районные соревнования по волейболу среди юношей, грамота
5.	Районный, физкультурно-оздоровительное	6	Районные соревнования по волейболу среди девушек, участники
		1	Районные соревнования по гирям, посвященные к 23 февраля, 1 место, грамота



Межрегиональный уровень, соревнования по футболу	1 (Баинов Дима)	Осенний Кубок Черного моря г. Сочи Диплом
	1 (Баинов Дима)	3 Всероссийский турнир по мини-футболу «Прорыв-2021» Диплом – 3 место. Медаль-3 место.
	1 (Баинов Дима)	3 Всероссийский турнир по мини-футболу «Прорыв-2021» Диплом – лучший бомбардир.
	1 (Баинов Дима)	Региональный этап Всероссийского фестиваля по футболу «Поле славы боевой» Медаль-2 место.
	1 (Баинов Дима)	Осенний Кубок Черного моря г. Сочи Медаль-3 место.
	1 (Баинов Дима)	Всероссийский кубок будущих легенд г. Сочи. 2 Медали
	1 (Баинов Дима)	Региональный турнир по футболу «Кубок Победы» Грамота- 2 место.

Вывод: Учащиеся школы приняли участие в конкурсах, соревнованиях, турнирах, показали хорошую подготовку к ним.

#### *6. Наличие органов ученического общественного самоуправления*

Развитие ученического самоуправления. Создан в школе Совет старшеклассников. Вечера, массовые мероприятия и интересные дела организуются ученическим активом. Он же становится инициатором и помощником в общественно-полезных и трудовых делах школы. Совет старшеклассников имеет свою программу формирования и развития, состоящую из 4 блоков:

I блок «Мы рядом». Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

II блок «Спорт и здоровый образ жизни».

1. Пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом.

2. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования обучающихся.

III блок «Наглядная агитация». Привлечение внимания общественности к проблемам эколого-

гии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи.

IV блок «Творческий блок». Формирование социально – активной позиции обучающихся, развитие творческих способностей.

Результативность: в течение года все мероприятия были инициированы, организованы и проведены совместно со старшеклассниками школы.

7. *Состояние профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди детей и молодежи школьного возраста (анализ, основные показатели, контрольные мероприятия, профилактические мероприятия).*

Всего обучающихся	63
Состоящих на профилактическом учете Всего:	0
Было поставлено на учет от общего числа учащихся	0
Было снято с учета от общего числа состоящих	0
Количество учащихся «группы риска» от общего числа учащихся	0
Совершено правонарушений % от общего числа учащихся	0

8. *Основные участники единого воспитательного пространства (заинтересованные ведомства, общественные организации и др.):*

№ п/п	Направление деятельности	Наименование ведомств, общественных организаций	Формы взаимодействия	Количество совместных мероприятий
1	Профорientация	ИГУ г. Иркутск	Встреча учащихся 9-11 классов со студенткой ИГУ	1
2	Патриотическая направленность	СДК, Сельская библиотека, МО «Алужинское»	Акции «Ветераны рядом», «Поздравляем ветерана», Акция «Красная ленточка», фестиваль «Дружба Народов», День Солидарности	10
		СДК, Сельская библиотека, МО «Алужинское»	Акция «Чистый памятник».	2
		СДК, Сельская библиотека, МО «Алужинское»	Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	1

		МО «Алужинское»	Экологическая акция «Делай, как я»	1
		Всероссийский урок	Всероссийский урок Победы- «Сады Победы Всероссийская Акция «Сад памяти в школе»	1
		Всероссийская Акция	Всероссийская Акция «Аукцион добрых дел»	1
			Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант»	1
		Всероссийская Акция	Всероссийская акция «Дарите книги с любовью»	1
3	Социальной направленности	МО «Алужинское»	Товарищеская встреча по волейболу, по футболу под девизом «Мы за ЗОЖ» со студентами МО «Алужинское»	2
		МО «Алужинское»	Соревнования среди учащихся в спортивном зале школы с приглашением родителей под девизом «Мы – за здоровый образ жизни!»	1
		МО «Алужинское»	Видеопрезентация ко Дню отца, видеопоздравление в онлайн МО «Алужинское» “Мой папа – самый лучший”	1
		МО «Алужинское»	Акция «Мой друг велосипед»	1
		МО «Алужинское»	Акция «Внимание, дети!»	1
4	Профилактика правонарушений	МО МВД России «Эхирит-Булагатский район»	Встреча с участковым майором полиции Балдыновым Р.И., сотрудниками ПДН	2
			Встреча учащихся школы с участковым уполномоченным инспектором Урмановым А.С	1

			Встреча с инспектором (по ИАЗ) ОГИБДД МО МВД России «Эхирит-Булагатский район» старшим лейтенантом полиции Дуриновой А.И.	1
		Тугутуйская врачебная амбулатория	Встречи старшеклассников с фельдшером МО «Алужинское» Николаевым В.В., врачами Тугутуйской врачебной амбулатории	2
		МУК «Эхирит-Булагатский Межпоселенческий Центр Досуга»	Районный патриотический конкурс чтецов	1
		СДК, библиотека МО «Алужинское»	Акции «Ветераны рядом», «Поздравляем ветерана», Акция «Красная ленточка», фестиваль «Дружба Народов», День Солидарности	8
3	Социальной направленности	Отдел ГИБДД МО МВД России «Эхирит-Булагатский»	Районный конкурс рисунков «Полицейский дядя Степа»	1
		Районный ДДТ	Районный конкурс «Язык-душа народа»	1
			Окружной конкурс «Кукла в традиционном костюме», диплом	1
		Группа «Усть-Орда онлайн», Общественный совет «Возрождение»	Районный конкурс рисунков «Народные игры белого месяца»	1
	Центр занятости п.Усть-ордынский	Встреча с представителями Центра занятости п.Усть-Ордынский	1	
4	Профилактика правонарушений	МО МВД России «Эхирит-Булагатский район»	Встреча с участковым майором полиции Балдыновым Р.И., сотрудниками ПДН	2

		ГПСОФПС ГУМЧС России по Иркутской области	Встреча с сотрудником ГУ МЧС- Заместителем началь- ника 43 ПСЧ (по охранеп. Усть-Ордынский) ГПСОФПС ГУМЧС России поИркутской области с капитаном внут- ренней службы	1
		Прокуратура Эхирит- Бу- лагатского района	Районный конкурс на лучший социальный ролик «Безопасное детство» по профилактике хи- щений для учащихся средних общеобразовательных учреждений Эхирит- Булагатского района	1
			Встреча старшеклассников с помощником прокурора Саватеевым И.А.	1
		Тугутуйская врачебная амбулатория	Встречи старшеклассников с фельдшером МО «Алужинское» Нико- лаевым В.В., врачами Ту- гутуйской врачебной ам- булатории	3
		Наркологически й диспансер п. Усть- Ордын- ский	Встреча с психиатром-наркологом Степановой Ж. Л. наркологи- ческого диспансера п.Усть- Ордынский	1

Вывод: Взаимодействие с заинтересованными ведомствами стимулирует учащихся и способствует вовлечению большего количества детей в различные направления воспитательного процесса.

#### 9. Направления деятельности и количество кружков и секций по интересам в ОО.

НОО					
Направление развития личности	Название курса	ФИО учителя	Класс	Кол- во часов	Кол-во уча- щи х ся
Общеинтеллектуальное	Шахматы.	Багаева Н.А.	1/2 Б-К НОШ	1	9
	Я познаю мир.	Тыхенова Ю.С.	1	1	4
Духовно- нравственное	Тайны природы.	Кириак И.Я.	3/4 Б-К НОШ	1	5
	Зеленая планета	Багаева Н.А.	1/2 Б-К НОШ	1	9

Общекультурное	Почитай-ка.	Багаева Н.А.	1/2 Б-К	1	9
	Волшебная кисть.	Хангуева Л.К.	4	1	7
	Умелые руки.	Ласкина В.М.	2	1	6
	Лекарственные растения	Кириак И.Я.	3/4 Б-К	1	5
Спортивно-оздоровительное	По тропе здоровья.	Кириак И.Я.	3/4 Б-К НОШ	1	5
Социальное	Азбука общения.	Ласкина В.М.	2	1	6
	Я познаю мир.	Хангуева Л.К.	4	1	7
ООО + СОО					
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык.	Андреянова В.В.	7	1	4
	За страницами учебника биологии.	Хинтуханова Л.В.	7	1	4
	Финансовая грамотность	Андреева Т.В.	9	1	11
Духовно- нравственное	ОДНКНР.	Андреева Т.В.	6	1	1 1
Общекультурное	Умелые руки.	Бунаева Е.М.	5	1	1
	Ургы. Бурятские танцы.	Шатуева В.В.	6-9	1	1 1 0
Спортивно-оздоровительное	Волейбол.	Кондратьев А.М.	7-11	1	1 0
Социальное	Мир в котором мы живем.	Коновалова А.К.	6	1	11
	Волонтеры.	Коновалова А.К.	7-11	1	9
ООО (ОВЗ, обучение на дому)					
Духовно-нравственное	Тайны природы.	Кириак И.Я.	9	1	1
Общекультурное	Почитай-ка.	Багаева Н.А.	9	1	1
	Волшебная кисть.	Хангуева Л.К.	9	1	1
	Умелые руки.	Ласкина В.М.	9	1	1
Спортивно-оздоровительное	По тропе здоровья.	Кириак И.Я.	9	1	1

Для обучающегося с ОВЗ (обучение на дому) внеурочная деятельность организована и согласно ИУП очно в составе классов НОО.

Вывод: в кружковой работе школы заняты 95 % учащихся.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:	56	56	59	63
	– начальная школа	17	22	21	31
	– основная школа	31	28	30	29
	– средняя школа	8	6	8	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что ученики стабильно осваивают программы начального, основного и среднего общего образования, повышается общее количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

*Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.*

Результаты освоения учащимися программ НОО  
по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С «4» и «5»	%	С «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1а	4	4	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1б	6	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2а	6	6	100	4	67	-	-	-	-	-	-	-	-
2б	3	3	100	2	67	-	-	-	-	-	-	-	-
3б	3	2	67	1	33	-	-	1	33	-	-	-	-
4а	7	7	100	4	57	1	14	-	-	-	-	-	-
4б	2	2	100	1	50	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	31	30	94	12	55	1	5	1	7	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что количество увеличилось на 10 учеников. Успеваемость 94%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 26 % (в 2020 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5» стабилен и составляет 5 % (в 2020 – 5%), повысился процент учащихся, не успевающих составляет 7% (в 2020-0%).

Результаты освоения учащимися программ ООО  
по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С «4» и «5»	%	С «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
6а	11	11	100	3	27	1	9	-	-	-	-	-	-
7а	2	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8а	5	5	100	2	40	-	-	-	-	-	-	-	-
9а	10	9	90	2	18	1	10	1	10	-	-	-	-
9а (ОВЗ, на дому)	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	29	30	98	7	21	2	7	1	3	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что уменьшилось количество обучающихся на 1 человека (было 30 учащихся). Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 9% (в 2019 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне (в 2020 – 7%), повысился процент уча-



щихся, не успевающих составляет 7% (в 2020-0%).

**Результаты освоения учащимися программ СОО  
по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С «4» и «5»	%	С «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
11а	3	3	100	1	33	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	3	3	100	1	33	-	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что уменьшилось количество обучающихся на 5 человека (было 8 учащихся) нет 10 класса. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 8% (в 2020 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5» равен 0 на протяжении 2-х последних лет.

В 9а классе обучается на дому 1 учащийся по адаптированной основной общеобразовательной программе с умеренной умственной отсталостью (вариант 2).

**Результаты качества подготовки обучающихся  
в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году.**

Предмет	Клас с	доля учащихся, получивших, %				Успеваемость, %	Качество, %	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»					
Русский язык	5 кл	30	40	10	20	70	30	70	20	10
	6 кл	-	100	-	-	100	0	100	-	-
	7 кл	40	20	40	-	60	40	100	-	-
	8 кл	22	22	56	-	78	22	67	22	11
математика	5кл	27	55	9	9	73	27	64	36	-
	6 кл	-	50	50	-	100	50	-	100	-
	7 кл	-	60	40	-	100	40	20	80	-
	8 кл	-	88	12	-	100	12	63	37	-
биология	5 кл	30	40	30	-	70	30	90	10	-

	7 кл	20	60	20	-	80	0	60	40	-
география	6 кл	-	100	-	-	100	0	100	-	-
	7 кл	20	80	-	-	80	0	100	-	-
история	5 кл	9	64	27	-	91	27	73	27	-
	6 кл	-	-	100	-	100	100	100	-	-
	7 кл	20	40	20	-	80	20	60	40	-
	8 кл	25	25	50	-	75	25	75	25	-
обществознание	7 кл	-	-	60	40	100	100	-	80	20
иностранный язык (английский)	7 кл	50	50	-	-	50	0	75	-	-
физика	7 кл	20	80	-	-	80		60	40	-
	8 кл	33	33	33	-	67	33	78	23	-

В ходе анализа результатов ВПР выяснилось, что большинство обучающихся понизили отметки, в сравнении с итогами 2020 – 2021 уч. г. (исключение составляет математика, бкласс и обществознание, 7 класс, все учащиеся подтвердили годовую отметку). Повысили годовые отметки учащиеся 5, 7, 8 классов по русскому (1 человек), по обществознанию (2 человека), по русскому (1 человек) соответственно. Успеваемость 100% по следующим предметам: математика, русский язык, география, история 6 класс, математика и обществознание 7 класс, математика 8 класс. Успеваемость критическая (50%) по английскому языку 7 класс.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов (макс.)	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	-	-	60
Биология	1	-	-	44
Химия	1	-	-	44

В 2021 году сдавала ЕГЭ 1 ученица по 3 предметам (в 2020г по 6 предметам). Результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2020 годом по русскому языку (2020 г средний тестовый балл 72). Математику не сдавала. Выпускница 11 класса получила аттестат о среднем общем образовании.

Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

## Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2018	3	3	0	0	5	5	0	0	0
2019	2	2	0	0	4	2	2	0	0
2020	9	6	0	3	4	2	2	0	0
2021	0	-	-	-	1	1	-	-	-

В 2021 году выпускников 9-го класса не было. Количество выпускников 11 класса -1, продолживших обучение в ВУЗах составило 100%.

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образовательных услуг в Школе составляет 93 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных услуг в Школе – 94 процента.

### Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования педагогический коллектив Школы состоит из 20 педагогов. Из них 17 человек имеют высшее образование и 3 - среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию на первую квалификационную категорию никто не аттестовывался, тк из-за пандемии КОВИД-19 действие кв. категории был продлен. 2 учителя имеют ВКК, 12 - первую КК. Внешних совместителей 4.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов;
- привлекать молодых специалистов.

### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3708 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 332 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2197 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2197
2	Учебные пособия	87
3	Художественная	1110
4	Справочная	160

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 262 диска. Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки:

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	85
Число посещений за отчетный период	332
Количество персональных компьютеров	1
Количество многофункционального устройства (принтера, сканера, копирования)	1

**Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеется 1 учебный кабинет с интерактивной доской, а также:

- лаборатория по химии и биологии;
- столярная мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, а также спортивный зал. На втором

этаже здания - актовЫй зал.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (34)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35 (57%)
– регионального уровня		1 (2%)
– федерального уровня		1 (2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	2 (10%)
– первой		12 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	2 (10%)
– больше 30 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	30 (15%)
– от 55 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

#### Отчёт о результатах самообследования Структурного подразделения дошкольной группы «Золотая рыбка» за 2021 год

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя, 9 часовое пребывание (с 8.00 до 17.00 час.)  
 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;  
 Количество групп: 2  
 Количество мест: 49  
 Количество воспитанников: 27  
 Контактная информация: тел. 89500973642

## **РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть**

### **Образовательная деятельность**

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой структурного подразделения «Золотая рыбка» МОУ Алужинская СОШ, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Основная образовательная программа дошкольного образования Структурного подразделения «Золотая рыбка» МОУ Алужинская СОШ, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов: Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384.

Наряду с основной программой в структурном подразделении используется Вариативная часть основной образовательной программы «Любимый край – Моя малая Родина!» В образовательной области «Музыка» используется программа музыкального воспитания



«Ладушки» авт. И. Новоскольцева, И.Каплунова.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной и др.);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.

Одним из основных направлений работы дошкольной группы является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

### **Система управления**

Управление Структурным подразделением «Золотая рыбка» МОУ Алужинская СОШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор школы.

Коллегиальными органами являются: общее собрание трудового коллектива Учреждения, общее родительское собрание, педагогический совет, родительский комитет. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности структурного подразделения:

Управление педагогической деятельностью осуществляет постоянно действующий коллегиальный орган - Педагогический совет учреждения.

Отношения дошкольной группы с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются общим Родительским собранием и в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом с/п с правом совещательного голоса.

Родительский комитет обсуждает и принимает решения по вопросам деятельности дошкольной группы.

Административные обязанности возлагаются на директора. Директор, в соответствии с законодательством РФ и Уставом, осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями осуществляет контроль за финансовой и административно-хозяйственной деятельностью учреждения тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов контролирует и проводит руководитель с/п.

Согласно годовому плану в течение учебного года прошли следующие педагогические советы:

- Установочный
- Взаимодействие детского сада с семьей через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.
- «Развитие связной речи»

В структурном подразделении «Золотая рыбка» проходили общие собрания работников по различным темам. Итоги подготовки детского сада к осенне-зимнему периоду, подразделения дошкольной группы «Золотая рыбка» бетонное, одноэтажное. Здание детского сада оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС), оборудовано системой внутреннего и наружного видеонаблюдения.

Структурное подразделение функционирует в помещении, отвечающем санитарно – гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, имеется центральное отопление, центральное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В дошкольной группе имеются две групповые комнаты, две спальни, пи-

щелок и обсуждение самоанализа деятельности Учреждения.

В детском саду проведены родительские собрания, с каждым годом наблюдается повышение активности родителей в жизни детского сада. Родители принимают активное участие в выставках, праздниках и досугах.

В своей деятельности дошкольная группа руководствуется нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность структурного подразделения:

- Федеральный закон № 277-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 303841)

- Устав МОУ Алужинской средней школой;

- локальные акты МОУ Алужинской средней школы.

### **Содержание и качество реализации программы**

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования Алужинская средняя общеобразовательная школа имени А.А.Ихинырова структурного подразделения дошкольная группа «Золотая рыбка». Система получения данных о состоянии деятельности с/п и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

1. диагностические занятия (по каждому разделу программы);

2. диагностические срезы;

3. наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В 2021 году в школу ушло 4 детей. Все они освоили программу дошкольного образования и продолжают своё обучение, 4 детей в МОУ Алужинской средней общеобразовательной школе.

Ежемесячно и ежеквартально воспитателями проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на педагогических советах и родительских собраниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Показатели по группам здоровья:

1 группа здоровья – 20 чел.

2 группа здоровья - 4 чел.

3 группа здоровья – 3 чел.

Показатели по физическим группам развития:

Соответствует возрасту- 27 чел. (100%)

На каждую возрастную группу оформлены «Журналы здоровья»

Посещаемость детей в течение года составила 60%; Заболеваемость – 10%; другие причины- 30%

### **Организация воспитательно-образовательного процесса**

В дошкольной группе «Золотая рыбка» в процессе проведенных мероприятий развивалась познавательная активность детей. Развитие познавательной активности детей осуществлялось через познавательные игры, викторины, экскурсии, соревнования, праздники. В течение года работали в тесном содружестве с сельским ДК, библиотекой.

Обучение и всесторонне развитие детей в соответствии с их возрастом происходило на занятиях познавательного характера. Для их проведения в каждой группе руками воспитателей создана развивающая среда, имеются обучающие пособия и книги. Из детского сада в школу выпустили шесть детей. При проведении диагностики они показали хорошие знания по всем видам деятельности, развита познавательная активность детей. Воспитатель Баинова Валентина Викторовна, в течение года уделяла большое внимание подготовке детей в школу.

В 2020 учебном году в дошкольной группе «Золотая рыбка» в целях создания необходимых условий для проявления творческих индивидуальностей каждого учащегося были организованы и проведены мероприятия: Викторина «В мире животных» Физкультурная эстафета «Мы - вместе» Развлечение «Зимние забавы» «День защитников Отечества», Театрализованное представление «Масленица», Утренник «Моя мама лучшая на свете», развлечение «Мы покорители космоса» Праздник «Весна» Выставка детского творчества, развлечение праздник», «Новогодний утренник» «Сагаалган». Проведены выставки детских работ и рисунков на различные темы: выставка детских рисунков ко Дню защитников Отечества, выставка детских рисунков к 8-е Марта, выставка рисунков ко Дню космонавтики, выставка детских рисунков ко Дню Победы «Они сражались за родину», конкурс творческих работ «Осенние фантазии»; выставка детских рисунков на тему «Осень», конкурс «Мастерская Деда Мороза».

Были отмечены лучшие работы, дети награждены грамотами:

Родители принимали активное участие в проведении праздничных мероприятий, которые были награждены грамотами за активное участие в жизни детского сада.

#### **Кадровое обеспечение**

Фактическое количество сотрудников - 16 человек. Младшим обслуживающим персоналом детский сад обеспечен на 100 %.

Педагогический состав – 2 педагога:

Образовательный уровень педагогических кадров:

Высшее образование - 1 педагог – 50%

Среднее специальное образование - педагог - 50 % Профессиональный уровень педагогических кадров:

до 5 лет - 1 человек

от 5 лет - 1 человек

#### **Материально – техническое обеспечение**

Здание Структурного приемная. Групповые помещения являются местом для игр, занятий и выполняют функцию столовой.

Младшая разновозрастная группа: возраст детей: 2 – 4 лет. Общая площадь группы – 60,9 кв.м.

Старшая разновозрастная группа: возраст детей: 4 – 8 лет. Общая площадь группы – 60,9 кв.м.

Методический кабинет: общая площадь – 12,8 кв.м.

В методическом кабинете имеется следующее оборудование: стол – 2 шт; стул – 3 шт; книжный шкаф – 2 шт. Имеются в с/п технические средства (магнитофон - 1 шт., компьютер - 2 шт., МФУ -1 шт.)

Общая площадь земельного участка составляет 927 кв.м. Территория Структурного подразделения ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает прогулочные участки, спортивную площадку, огород и цветники. На игровой площадке находятся два тентовых навеса, песочницы - 2 шт.

На спортивной площадке расположены: «Оборудование для лазания».

Сотрудники дошкольного учреждения постоянно работают над укреплением материально-технической базы, обогащением предметно-развивающей среды в группах.

Созданная в Структурном подразделении предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие,

содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

**В 2021 учебном году были проведены следующие работы:**

- проведены работы по благоустройству территории;
- покраска спортивного и игрового оборудования;
- проведен текущий ремонт детского сада;
- оформлены клумбы.

**Учебно-методическое обеспечение**

В структурном подразделении в наличии имеется 2 персональных компьютера в исправном состоянии 1 компьютер, имеется доступ к интернету.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной группе является важным фактором воспитания и развития ребенка. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

В группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим

нормам, принципам функционального комфорта. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы в группах для физического воспитания детей физкультурные уголки, с наличием спортивного оборудования.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группах созданы различные центры активности:

- центры познания обеспечивает решение задач познавательно – исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно- речевая и изобразительная деятельность);
- центры сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно- ролевых игр;
- книжные центры обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивные центры обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Для организации индивидуальной, подгрупповой и фронтальной работы с детьми в группе имеется дидактический материал. Для развития познавательной активности детей используются разнообразные дидактические материалы на развитие общей и мелкой моторики, сенсорной сферы, мышления, речи:

## **П Р А З Д Е Л**

### **Показатели деятельности Структурного подразделения «Золотая рыбка» за 2021 год, подлежащие самообследованию**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
----------	-------------------	--------------------------	-------------------

1.	1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	27
1.1.1	В режиме полного дня	человек	27
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте 3 лет	человек	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	24
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	Человек	0
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	человек	27
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	27
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	2
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	1
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	1

1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	1
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) человек	Человек	1
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	0
1.7.1	Высшая	Человек	0
1.7.2	Первая	Человек	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.8.1	До 5 лет	человек	1
1.8.2	Свыше 30 лет	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек%	0
1.12	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.13	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.13.1	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.13.2	Учителя Логопеда	Да/нет	Нет

1.13.3	Логопеда	Да/нет	Нет
1.13.4	Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет
1.13.5	Педагога-психолога	Да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м.	9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.	3
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

#### **ВЫВОД:**

Коллектив Структурного подразделения нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми. Однако необходимо отметить, что остаётся ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работ в следующих направлениях:

- Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.
- Пополнять воспитательно-образовательный процесс наглядно – дидактическими материалами пособиями согласно требованиям ФГОС ДО;
- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство;
- Продолжать изучение и внедрение педагогических технологий в воспитательно – образовательный процесс Структурного подразделения с учётом требования ФГОС ДО, принимать активное участие во всех конкурсах.