

ПРИНЯТА:
на педагогическом совете
№ 51 от 24.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Алужинской средней школы
/А.М.Ласкин



**Программа антирисковых мер по риску
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной
неуспешности»
МОУ Алужинской средней школы
на 2021-2022 уч.год**

1. Цель и задачи реализации программы.

Цель - снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности по ВПР в 4,6 классах за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ;
- Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении;
- Формировать позитивную учебную мотивацию;
- Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.

2.Целевые показатели.

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.
- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании.

3.Методы сбора и обработки информации.

- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности в 4 и 6 классах.
- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся в этих классах.
- Проведение мониторинга качества образования.
- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
- Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты).
- Анкетирование, опрос.

4.Сроки реализации программы.

Первый этап (март-апрель 2022 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы.

Второй этап (май- ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2022 года) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

5.Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

Задача	Мероприятие
--------	-------------

Провести диагностику уровня учебной мотивации в 4,6 классах.	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов
Укрепить нормативно-правовую базу школы	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в 4 и 6 классах.	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся
Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ.	Анализ выполнения обучающимися ВПР
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	<p>-Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Психолого – педагогические возрастные особенности учащихся. Как повысить учебную мотивацию обучающихся».</p> <p>-Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности».</p> <p>-Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями –предметниками</p> <p>-Анализ проведенных мероприятий и их обсуждение на заседании метод. совета</p>

6.Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

- Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
- Подтверждение учащимися результатов промежуточных аттестаций в рамках ВПР
- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности до 15-20%.

7. Исполнители.

Администрация, педагогический коллектив школы.

8. Приложение. Дорожная карта реализации Программы.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить причины затруднений	Диагностика обучающихся с трудностями в обучении	март 2022г	Зам. директора	Обучающиеся, учителя-предметники
Укрепить нормативно-правовую базу школы	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	март 2022г	Директор школы	
Провести анализ выполнения ВПР, результатов ГИА	Анализ освоения обучающимися ООП, результатов ВПР	апрель 2022г	Зам. директора	
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	В течение всего периода	Зам. директора	Педагогический коллектив
Индивидуализация образовательного процесса	Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей.	в течение года	Зам. директора, учителя-предметники	учителя-предметники
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ Семинар «Психолого – педагогические возрастные особенности учащихся»	март-сентябрь 2022г	Зам. директора	администрация школы, учителя-предметники
Применять различные средства и способы оценивания, создать на их основе новые способы и применить в соответствующей учебной ситуации	Применение в повседневной практике технологии формирующего оценивания	постоянно	Зам. директора	

Продолжить формирование коммуникативных навыков сотрудничества, необходимые для успешного протекания процесса обучения	Укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель – ученик; учитель – родитель, учитель – администрация; учитель – классный руководитель, родитель – классный руководитель, администрация – родитель и т. п. на всех этапах школьной деятельности.	Регулярно	Директор школы, социальный педагог	родители
Повысить учебную мотивацию и вовлеченность родителей	Проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций, тренингов, круглых столов	1 раз в четверть (собрания), по выявленной потребности	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	классные руководители, родители
Повысить успеваемость	Корректировка системы работы со слабоуспевающими в соответствии с мониторингом. План индивидуальной работы с неуспевающими учащимися	2 четверть 2021-2022 учебного года	Зам. директора	Учителя-предметники обучающиеся
Выявить результаты работы	Провести промежуточный мониторинг реализации программы.	декабрь 2022г	Зам. директора, учителя-предметники	учителя-предметники